



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO



AREA CURRICULAR: Ciencias Clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA: Ginecología y Obstetricia

Código:1301503

Año 2019

Este programa ha sido autorizado por Junta Directiva, PUNTO SEXTO, INCISO 6.27 DEL ACTA 42-2018



Unidad Didáctica Ejemplo
Código del Curso

Año de elaboración: 2018
Vigencia del documento: 2019 -2021

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

Página 1 de 24

INFORMACIÓN GENERAL

| | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| Nombre de la Unidad Didáctica: | | |
| Nivel de Formación: ESPECIFICA | | |
| Año de la carrera QUINTO AÑO | | |
| Área curricular CIENCIAS CLINICAS | | |
| Carga académica | | |
| Horas teoría 30 | Horas práctica 51 | Total de Horas: 81 |
| Créditos teóricos 21 * | Créditos prácticos 16 * | Total de créditos 37 |
| Semanas de trabajo | 16 | |
| Días y horario de trabajo | | |



Unidad Didáctica Ejemplo
Código del Curso

Año de elaboración: 2018
Vigencia del documento: 2019 -2021

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

Página 1 de 24

Docencia directa (actividad teórica): Lunes a viernes en horario programado por el coordinador

Tutoría: Lunes a viernes, según horario y disponibilidad del docente

Docentes

| Nombres y apellidos | Contacto/ correo/ SITIO WEB |
|--|--|
| HOSPITAL ROOSEVELT | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Otoniel Mauricio Cardona(Coordinador) 2. Dr. Rolando Osberto Margnoni Ávila 3. Dr. Julio Francisco GonzálezTeret 4. Dr. Antonio Petzey Reanda | <p>maternoinfantil.usac@gmail.com</p> <p>maternoinfantil.wordpress.com</p> |
| HOSPITAL GENERAL SAN JUAN DEDIOS | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dra. Virginia Maria Ortiz Paredes (Coordinadora) 2. Dr. José Domingo SolanoGonzález 3. Dr. Ramón Oswaldo FarfánBermúdez 4. Dr. Walter MoraMontenegro | <p>pediaginesanjuan@gmail.com</p> <p>mater5sanjuan.wordpress.com</p> |
| INSTITUTO GUATEMALTECO DE SEGURIDADSOCIAL | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hector Emilio Soto Rodas (coordinador) 2. Dra. Nancy ArletteCenteno 3. Dr. Luis Araujo Rodas 4. Interino 1 | <p>mildredsecre@hotmail.com</p> <p>ginecoobstetrica.igss@gmail.com</p> |



Unidad Didáctica Ejemplo
Código del Curso

Año de elaboración: 2018
Vigencia del documento: 2019 -2021

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

Página 1 de 24

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| 5. Interino 2 6. Interino 3 | | isuupediagineobstetricia.@gmail |
| HOSPITAL NACIONAL DE ANTIGUAGUATEMALA | | |
| 1. Dr. Miguel Ángel Soto Galindo (Coordinador) 2. Dr. Carlos Fernando Marroquín Vásquez 3. Dr. Luis Ángel De León Soto 4. Interino 1 | | sararodcast@hotmail.com |
| HOSPITAL REGIONAL DE CUILAPA | | |
| 1. Adhonorem | | |
| HOSPITAL NACIONAL DE ESCUINTLA | | |
| 1. Ad honorem | | |
| Coordinador General de 5to. Año Dr. Gerson Salomón Prado Díaz | | gesapd@gmail.com |

| | | |
|---|--|--|
|  | Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso | Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021 |
| | UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS | Página 1 de 24 |

A. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

A.1. Propósito:

Contribución al perfil profesional y académico de la Carrera: Desarrollar las competencias necesarias para la promoción, diagnóstico temprano, tratamiento y rehabilitación de las principales condiciones de salud que afectan a la población femenina, embarazada y no embarazada de Guatemala y que promueva las acciones que la fortalezcan. Que gestione su auto aprendizaje para actualizarse y desempeñarse eficientemente en el nivel de formación profesional.

Desarrollar las competencias necesarias para la promoción, diagnóstico temprano, tratamiento y rehabilitación de las principales condiciones de salud que afectan a la población femenina, embarazada y no embarazada de Guatemala y que promueva las acciones que la fortalezcan. Que gestione su auto aprendizaje para actualizarse y desempeñarse eficientemente en el nivel de formación profesional.

A.2. Interrelación con otras Unidades Didácticas de la carrera:

Interrelación de las competencias de las Unidades didácticas durante el año y con las de los años anteriores y posteriores: Las actividades de Ginecología y Obstetricia se relacionan con las prácticas de atención de la mujer en edad fértil en las clínicas de Medicina Familiar y del Ejercicio Profesional Supervisado Hospitalario y la Consulta materna en los Centros y Puestos de Salud del Ejercicio Profesional Supervisado Rural

| | | |
|---|--|--|
|  | Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso | Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021 |
| | UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS | Página 1 de 24 |

B. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Desarrolle las competencias necesarias para la promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las principales condiciones de salud que afectan a la población Gineco - Obstetra de Guatemala.

C. COMPETENCIAS DEL NIVEL DE FORMACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Atiende integralmente mujeres embarazadas, en trabajo de parto y con puerperio normales de acuerdo a guías de manejo clínico.
- Atiende integralmente mujeres embarazadas de riesgo, en trabajo de parto y con puerperio complicados de acuerdo a guías de manejo clínico.
- Brinda atención ginecológica a mujeres, desde la adolescencia hasta la senectud de acuerdo a guías de manejo clínico.

D. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Pone en práctica principios y medidas de bioética, atendiendo a normas respectivas.
- Atiende normas de bioseguridad en la institución donde realiza su práctica.
- Utiliza herramientas tecnológicas de redes virtuales para facilitar su autoaprendizaje.
- Establece relaciones interpersonales adecuadas con el paciente, la familia, el personal de salud en el ambiente hospitalario.
- Participa en equipo de forma colaborativa en sus actividades educativas.

| | | |
|---|--|--|
|  | Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso | Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021 |
| | UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS | Página 1 de 24 |

E. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

E.1. SECUENCIA DIDÁCTICA

| Problema que se quiere resolver la alta tasa de morbi- mortalidad materna | |
|--|--|
| Descripción Disminuir la Morbi-mortalidad materna en Guatemala | Planteamiento Dentro de las causas de morbi mortalidad más altas en Guatemala corresponden al periodo materno, las cuales en su mayoría son prevenibles |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Contenidos ● Situación de salud materna en Guatemala. ● Morbilidad y mortalidad materna en Guatemala ● Características de las mujeres guatemaltecas en edad fértil ● Tasas de fecundidad y planificación familiar. ● Atención prenatal y del parto en Guatemala. ● Riesgo reproductivo ● Fisiología del embarazo ● Diagnóstico de embarazo ● Cálculo y estimación de Edad Gestacional ● Control prenatal ● Nomenclatura obstétrica | <ul style="list-style-type: none"> ● Alimentación, complementación y suplementación nutricional durante el embarazo y lactancia ● Tamizaje durante el embarazo normal (orina glucosa, Anemia y grupo Rh, Infecciones Intrauterinas, VIH, Hepatitis B) ● Anatomía y Fisiología del trabajo de parto. ● Diámetros pélvicos normales y estimación pélvica clínica ● Monitoreo del trabajo del parto ● Parto gram ● Atención del parto en cefálica ● Atención del parto en podálica ● Puerperio normal ● Cambios fisiológicos ● Lactancia materna ● Promoción de la lactancia materna ● Planificación Familiar |



Unidad Didáctica Ejemplo
Código del Curso

Año de elaboración: 2018
Vigencia del documento: 2019 -2021

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

Página 1 de 24

Criterios de desempeño

| Saber hacer | Saber pensar | Saber ser |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los datos epidemiológicos de la situación materno-infantil en Guatemala • Elabora la historia clínica de la mujer embarazada siguiendo criterios hospitalarios. • Realiza el examen físico de la mujer embarazada. • Diagnostica adecuadamente el embarazo. • Interpreta las pruebas de tamizaje prenatal. • Evalúa los Diámetros pélvicos. • Monitorea el trabajo de parto utilizando el partograma. • Atiende el parto en presentación cefálica. • Observa la atención del parto en podálica. • Atiende a la madre en puerperio inmediato. | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principios epidemiológicos en la atención de la mujer embarazada. • Utiliza los principios epidemiológicos en la atención de la mujer embarazada. • Describe la fisiología del embarazo. • Utiliza criterios de diagnóstico del embarazo. • Utiliza la nomenclatura obstétrica. • Orienta sobre la alimentación y complementación y suplementación nutricional durante el embarazo y lactancia. • Explica las pruebas de Tamizaje durante el embarazo. • Describe la fisiología del trabajo de parto. • Establece las diferencias en el manejo del trabajo de parto en presentación cefálica y en presentación podálica. • Explica la fisiología del puerperio y de la lactancia materna. • Valida la pertinencia de los métodos anticonceptivos. | <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia una actitud adecuada de ética en la práctica clínica. • Atiende de forma ética a la mujer embarazada. • Orienta sobre los métodos anticonceptivos. • Promoción de la Lactancia materna • Pone en práctica las normas de bioseguridad en el manejo del parto y puerperio. • Atiende de forma ética a la madre durante el parto y el puerperio. |
| <p>Evidencias del aprendizaje:</p> | | |



Unidad Didáctica Ejemplo
Código del Curso

Año de elaboración: 2018
Vigencia del documento: 2019 -2021

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

Página 1 de 24

Niveles de dominio del desempeño

| Receptivo | Resolutivo | Autónomo | Estratégico |
|--|---|--|--|
| Adquiera los conocimientos básicos para el manejo de la mujer con embarazo normal | Resolutivo Identifica los problemas que se puedan presentarse en el desarrollo de un embarazo normal | Autónomo Integra los conocimiento adquiridos para abordaje adecuado durante el control prenatal de un embarazo normal | Estratégico Aplica los conocimientos adquiridos para la resolución de los problemas que pudieran presentarse durante el embarazo normal |

| | | |
|---|--|--|
|  | Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso | Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021 |
| | UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS | Página 1 de 24 |

E. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

E.2. SECUENCIA DIDÁCTICA

| | |
|--|--|
| Problema Disminuir la tasa de Morbi mortalidad en mujeres embarazadas de alto riesgo, en control prenatal, en el trabajo de parto y con puerperio complicado de acuerdo a guías de manejo clínico. | |
| Descripción Disminuir la Morbi-mortalidad de la mujer embarazada de alto riesgo en Guatemala | Planteamiento La morbi mortalidad de la mujer embarazada de alto riesgo en Guatemala es una de las tasas más altas en países latino americanos |
| Competencia específica | |
| a. Contenidos PRIMER MES <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico, tratamiento y prevención del embarazo de alto riesgo. • Pruebas de bienestar fetal ante parto Non Stress Test Test Perfil Biofísico Velocimetría Doppler Amniocentesis • Embarazo del Adolescente • Diagnóstico, tratamiento y prevención de las infecciones durante el embarazo: infección urinaria • Infecciones intrauterinas crónicas (TORCH-S) Hepatitis viral Tuberculosis Paludismo Parasitismo intestinal Varicela • Infecciones de transmisión sexual (VIH/SIDA, • Clamidia T., Neisseria gonorrhoeae, • Tricomoniasis y candidiasis.) • Chincuncuya, Zika, Dengue • Restricción del crecimiento fetal. | SEGUNDO MES <ul style="list-style-type: none"> • Diabetes. • Enfermedad hipertensiva del embarazo • Preeclampsia • Eclampsia • Hipertensión crónica • Síndrome de HELLP • Hemorragias de la segunda mitad del embarazo • Desprendimiento prematuro de la placenta. • Placenta previa • Ruptura prematura de membranas ovulares. • Trabajo de Parto Pre término • Embarazo múltiple • Muerte fetal. |



Unidad Didáctica Ejemplo
Código del Curso

Año de elaboración: 2018
Vigencia del documento: 2019 -2021

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

Página 1 de 24

- Hemorragia durante la primera mitad de embarazo
- Aborto
- embarazo ectópico
- molahidatidiforme
- coriocarcinoma

- ISO inmunización Rh
- Anemia
- Infección puerperal: Endometritis
- Infección de herida operatoria
- Indicaciones de cesárea
- Distocias
- Episiotomía
- Hemorragias del tercer Trimestre

Criterios de desempeño

| Saber hacer | Saber pensar | Saber ser |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los datos de métodos diagnósticos • Elabora el registro clínico de la embarazada con infecciones • Participa en el manejo de la patología obstétrica. • Observa la amniocentesis y la cordocentesis. • Observa el legrado uterino | <ul style="list-style-type: none"> • Describe las pruebas de bienestar fetal. • Interpreta los resultados de las pruebas de bienestar fetal. • Orienta la toma de decisiones con base a los resultados de las pruebas • Caracteriza las infecciones de la embarazada. • Identifica las pruebas diagnósticas de infecciones en el embarazo. • Interpreta los estudios de apoyo diagnóstico de infección. • Elabora un plan terapéutico para infecciones en el embarazo. • Utiliza protocolos de manejo de enfermedades infecciosas en el área hospitalaria. • Caracteriza las diversas patologías obstétricas. | <ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia del uso juicioso de las pruebas de bienestar fetal • Pone en práctica normas de bioseguridad en embarazadas con infección. • Pone en práctica la ética y aspectos legales del aborto. • Brinda manejo integral de la familia que sufre muerte fetal. |



Unidad Didáctica Ejemplo
Código del Curso

Año de elaboración: 2018
Vigencia del documento: 2019 -2021

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

Página 1 de 24

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | |
| Evidencias del aprendizaje: | | | |
| Niveles de dominio del desempeño | | | |
| Receptivo | Resolutivo | Autónomo | Estratégico |
| Adquiera los conocimientos básicos para el manejo de la mujer con embarazo de alto riesgo | Identifica los problemas que se presentan en el desarrollo de un embarazo de alto riesgo | Integra los conocimientos adquiridos para abordaje adecuado durante el control prenatal, de un embarazo de alto riesgo | Aplica los conocimientos adquiridos para la resolución de los problemas que se presentan durante el embarazo de alto riesgo |

| | | |
|---|--|--|
|  | Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso | Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021 |
| | UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS | Página 1 de 24 |

E. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

E.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

| | |
|---|---|
| Problema disminuir la Morbi mortalidad de problemas ginecológicos en adolescentes, mujeres en edad fértil y pos-menopáusicas, de acuerdo a guías de manejo clínico | |
| Descripción Disminuir la morbilidad de los problemas ginecológicos en las mujeres desde la adolescencia hasta la senectud | Planteamiento Los problemas ginecológicos que afectan a las mujeres desde la adolescencia hasta la edad adulta han tenido un incremento en su tasa de morbilidad, siendo la mayoría prevenibles con acciones profilácticas |
| Competencia específica | |
| Brinda atención ginecológica a mujeres, desde la adolescencia hasta la senectud de acuerdo a guías de manejo clínico | |
| a. Contenidos <ul style="list-style-type: none"> • Historia clínica ginecológica. • Fisiología del ciclo menstrual. • Menopausia y climaterio. • Hemorragias uterinas anormales. • Amenorrea. • Endometriosis ovulares. • Tamizaje, prevención, tratamiento y rehabilitación de Patologías cervicales. • Papanicolaou • Colposcopia • Patologías benignas de la mama • biopsia de mama • masas ováricas benignas | <ul style="list-style-type: none"> • diagnóstico de Ca ovárico • Nic y Ca de Cervix • Lesiones neoplásicas y no neoplásicas del cuerpo uterino • Hiperplasia y cáncer de endometrio. • Fibromatosis uterina. • Adenomiosis. • Dismenorrea Indicaciones, técnicas y complicaciones de la cirugía ginecológica • Histerectomías vaginal y abdominal • conización cervical • salpingectomía y ooforectomía |



Unidad Didáctica Ejemplo
Código del Curso

Año de elaboración: 2018
Vigencia del documento: 2019 -2021

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

Página 1 de 24

| Criterios de desempeño | | |
|--|---|--|
| Saber hacer | Saber pensar | Saber ser |
| <ul style="list-style-type: none">• Elabora la historia ginecológica del paciente.• Atiende a la mujer con patología ginecológica.• Realiza técnicas de tamizaje diagnósticas.• Evalúa clínicamente la glándula mamaria.• Participa en los procedimientos quirúrgicos ginecológicos. | <ul style="list-style-type: none">• Analiza la fisiología del ciclo menstrual.• Identifica a la mujer con menopausia y climaterio.• Argumenta el manejo de la patología ginecológica.• Interpreta los resultados de las ayudas diagnósticas y de tamizaje en la patología ginecológica y de la glándula mamaria.• Argumenta el manejo de la patología ginecológica y de la glándula mamaria.• Describe las diferentes técnicas quirúrgicas de los procedimientos ginecológicos.• Argumenta las indicaciones para los diferentes procedimientos quirúrgicos. | <ul style="list-style-type: none">• Apoya a la paciente ginecológica con ética y respeto.• Apoya con actitud ética a la paciente ginecológica.• Aplica normas de bioseguridad, de asepsia y antisepsia en los procedimientos quirúrgicos.• Brinda apoyo a la mujer que requiere tratamiento quirúrgico.• Manifiesta actitud ética en la atención quirúrgica de la paciente ginecológica. |
| Evidencias del aprendizaje: | | |



Unidad Didáctica Ejemplo
Código del Curso

Año de elaboración: 2018
Vigencia del documento: 2019 -2021

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

Página 1 de 24

Niveles de dominio del desempeño

| Receptivo | Resolutivo | Autónomo | Estratégico |
|--|--|--|--|
| Adquiera los conocimientos básicos para la detección de problemas ginecológicos | Resolutivo Identifica los problemas ginecológicos que se presentan en las mujeres desde su adolescencia hasta la senectud | Autónomo Integra los conocimientos adquiridos para abordaje adecuado de los problemas ginecológicos | Estratégico Aplica los conocimientos adquiridos para la resolución de los problemas ginecológicos |

| | | |
|---|--|--|
|  | Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso | Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021 |
| | UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS | Página 1 de 24 |

4.4. SESIONES DE APRENDIZAJE

| PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN ATENCION DEL EMBARAZO Y PUERPERIO NORMAL | | | | | |
|---|--|--|---------|---|---|
| Criterio de desempeño del saber hacer: <ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza el contexto epidemiológico de la mujer embarazada en Guatemala • Evalúa a la mujer embarazada en control prenatal. • Atiende el parto y puerperio normal, en el contexto hospitalario de acuerdo a guías de manejo clínico. | | | | | |
| No. de sesiones de aprendizaje | ¿Qué hace el docente? | ¿Qué hace el estudiante? | Tiempo | Evidencias de Proceso | Recursos |
| 1. | Entrada <ul style="list-style-type: none"> • Plática introductoria • Evaluación diagnóstica oral o escrita. • Presentación de objetivos de aprendizaje Procesamiento <ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral dinamizada del facilitador. • Preguntas en exposición oral • Preguntas de verificación sobre contenidos previos y prerrequisitos. • Discusión de grupos | Entrada <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica oral o escrita Procesamiento <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de las patologías de los pacientes atendidos, utilizando sus libros de lectura, revistas médicas, revisión de internet, etc. • Lectura de nuevas técnicas diagnósticas, • Lectura de tratamientos actualizados e innovadores | 8 horas | <ul style="list-style-type: none"> • Argumentación en las discusiones de grupo, Localización, selección e interpretación de la literatura científica. • Guía de estudio Comentario en Blog. Participación y discusión en el Foro. • Pruebas objetivas. • Participación en actividades programadas | <ul style="list-style-type: none"> • guías de lectura y estudio • fichas clínicas • guías de manejo • Documentos • Libros de texto |

| | | |
|---|--|--|
|  | Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso | Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021 |
| | UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS | Página 1 de 24 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | Resultado <ul style="list-style-type: none"> Sustentación de pruebas escrita y práctica. | Resultado <ul style="list-style-type: none"> Presentación de trabajos realizados | | | |
|--|---|---|--|--|--|

1.2. SESIONES DE APRENDIZAJE

| PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN EMBARAZO DE ALTO RIESGO Y PUERPERIO COMPLICADO | | | | | |
|--|---|--|---------|---|---|
| Criterio de desempeño del saber hacer | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participa en control prenatal de la mujer con embarazo de alto riesgo Diagnostica a la embarazada con procesos infecciosos. Diagnostico de la mujer embarazada con patologías asociadas, de acuerdo a guías de manejo clínico. | | | | | |
| No. de sesiones de aprendizaje | ¿Qué hace el docente? | ¿Qué hace el estudiante? | Tiempo | Evidencias de Proceso | Recursos |
| 1. | Entrada <ul style="list-style-type: none"> Plática introductoria Evaluación diagnóstica oral o escrita. Presentación de objetivos de aprendizaje | Entrada <ul style="list-style-type: none"> Evaluación diagnóstica oral o escrita Procesamiento Lectura de las patologías de los | 8 horas | <ul style="list-style-type: none"> Argumentación en las discusiones de grupo, Localización, selección e interpretación de la | <ul style="list-style-type: none"> guías de lectura y estudio fichas clínicas |

| | | |
|---|--|--|
|  | Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso | Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021 |
| | UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS | Página 1 de 24 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Procesamiento <ul style="list-style-type: none"> Exposición oral dinamizada del facilitador. Preguntas en exposición oral Preguntas de verificación sobre contenidos previos y prerrequisitos. Discusión de grupos | pacientes atendidos, utilizando sus libros de lectura, revistas médicas, revisión de internet, etc. <ul style="list-style-type: none"> Lectura de nuevas técnicas diagnósticas, Lectura de tratamientos actualizados e innovadores | literaturacientífica. <ul style="list-style-type: none"> Guía de estudio Comentario en Blog. Participación y discusión en el Foro. Pruebas objetivas. Participación en actividades programadas | <ul style="list-style-type: none"> guías de manejo Documentos Libros de texto |
| Resultado <ul style="list-style-type: none"> Sustentación de pruebas escrita y práctica. | Resultado <ul style="list-style-type: none"> Presentación de trabajos realizados | | |

1.3. SESIONES DE APRENDIZAJE

| PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN PATOLOGIA GINECOLOGICA | | | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|--------|-----------------------|----------|
| Criterio de desempeño del saber hacer <ul style="list-style-type: none"> Evalúa a las mujeres el contexto de la endocrinología ginecológica Participa en la atención de mujeres con patología ginecológica en el ámbito hospital Participa en la atención quirúrgica y seguimiento de pacientes con problemas ginecológicos en el ámbito hospitalario. | | | | | |
| No. de sesiones de aprendizaje | ¿Qué hace el docente? | ¿Qué hace el estudiante? | Tiempo | Evidencias de Proceso | Recursos |



Unidad Didáctica Ejemplo
Código del Curso

Año de elaboración: 2018
Vigencia del documento: 2019 -2021

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

Página 1 de 24

| | | | | | |
|----|--|--|---------|--|---|
| 1. | <p>Entrada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plática introductoria • Evaluación diagnóstica oral o escrita. • Presentación de objetivos de aprendizaje <p>Procesamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral dinamizada del facilitador. • Preguntas en exposición oral • Preguntas de verificación sobre contenidos previos y prerrequisitos. • Discusión de grupos <p>Resultado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustentación de pruebas escritas y prácticas. | <p>Entrada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica oral o escrita <p>Procesamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de las patologías de los pacientes atendidos, utilizando sus libros de lectura, revistas médicas, revisión de internet, etc. • Lectura de nuevas técnicas diagnósticas, • Lectura de tratamientos actualizados e innovadores <p>Resultado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de trabajos realizados | 8 horas | <ul style="list-style-type: none"> • Argumentación en las discusiones de grupo, Localización, selección e interpretación de la literatura científica. • Guía de estudio • Comentario en Blog. Participación y discusión en el Foro. • Pruebas objetivas. • Participación en actividades programadas | <ul style="list-style-type: none"> • guías de lectura y estudio • fichas clínicas • guías de manejo • Documentos • Libros de texto • Protocolos • maniqués |
|----|--|--|---------|--|---|

| | | |
|---|--|--|
|  | Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso | Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021 |
| | UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS | Página 1 de 24 |

F. EJES TRANSVERSALES QUE FOMENTA LA UNIDAD DIDÁCTICA

| No. | ENUNCIE LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA UNIDAD DIDÁCTICA EN RELACIÓN A LOS EJES TRANSVERSALES: GÉNERO, AMBIENTE, DISCAPACIDAD, INTERCULTURALIDAD Y ÉTICA |
|-----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

| | | |
|--|--|--|
|  | Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso | Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021 |
| | UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS | Página 1 de 24 |

G.METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La metodología de enseñanza-aprendizaje en la carrera de Médico y Cirujano se basa en el diseño curricular por competencias profesionales que define las estrategias y el planteamiento y diseño de aprendizajes como también el diseño de la evaluación.

El enfoque por competencias profesionales y el enfoque desde la socio formación, se realiza como nueva perspectiva a los procesos de formación educativos, haciendo énfasis en trabajar proyectos transversales como colaborativos para consolidar las competencias y resolver problemas del contexto, fortalecer el proyecto de vida, formar estudiantes con un propósito claro y que actúen con base a valores universales y hacer posible la convivencia con los demás y con el ambiente, trabajando de manera colaborativa.

La metodología está implícita en todo el programa y requiere un análisis funcional de las competencias desde el perfil de egreso, Competencias generales de área, competencias de unidad y sub-competencias, que responden a los diferentes niveles del saber, utilizando los estilos de aprendizaje, estrategias de aprendizaje, rendimiento y logro académico; así como también a la selección de macro y micro contenidos de acuerdo a referentes nacionales, internacionales, regionales, e institucionales, utilizando evidencias de aprendizaje e instrumentos de evaluación por competencias.

Además momentos presenciales y a distancia utilizando herramientas virtuales así mismo se realizan prácticas de laboratorio, prácticas clínicas, y ejercicio profesional supervisado.

| | | |
|---|--|--|
|  | Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso | Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021 |
| | UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS | Página 1 de 24 |

H. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

| I. Competencias específicas de la UD | II. Criterios de desempeño | III. Evidencias del aprendizaje | IV. Instrumento de evaluación | V. Nota Cuantitativa |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Atiende a mujer con embarazo normal | Docencia Presencial (tutoría docente-estudiante) Expedientes médico-docentes Investigación Exámen parcial Servicios Turnos | Presentación de caso | Listas de observación | 1.25 |
| | | Historia clínica | Lista de cotejo y Rubrica | 1.25 |
| | | Informe de investigación | Lista de estimación | 1.25 |
| | | Examen parcial | Prueba escrita | 12.5 |
| | | Observación en servicios | Lista de estimación | 2.5 |
| | | Observación en turnos | Lista de estimación | 1.25 |

| 2. Competencias específicas de la UD | II. Criterios de desempeño | III. Evidencias del aprendizaje | IV. Instrumento de evaluación | V. Nota Cuantitativa |
|---|---|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Diagnóstica y atiende de forma integral a la mujer con embarazo de alto riesgo y puerperio complicado de acuerdo a protocolos y pautas aceptadas PARTE I | Docencia Presencial (tutoría docente-estudiante) Expedientes médico-docentes Investigación Exámen parcial Servicios Turnos | Presentación de caso | Listas de observación | 1.25 |
| | | Historia clínica | Lista de cotejo | 1.25 |
| | | Informe de investigación | Lista de estimación | 1.25 |
| | | Examen parcial | Prueba escrita | 12.5 |
| | | Observación en servicio | Lista de estimación | 2.5 |
| | | Observación en turnos | Lista de estimación | 1.25 |



Unidad Didáctica Ejemplo
Código del Curso

Año de elaboración: 2018
Vigencia del documento: 2019 -2021

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

Página 1 de 24

| 3. Competencias específicas de la UD | II. Criterios de desempeño | III. Evidencias del aprendizaje | IV. Instrumento de evaluación | V. Nota Cuantitativa |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Diagnóstica y atiende de forma integral a la mujer con embarazo de alto riesgo y puerperio complicado de acuerdo a protocolos y pautas aceptadas PARTE II | Docencia Presencial (tutoría docente-estudiante) | Presentación de caso | Listas de observación | 1.25 |
| | | Historia clínica | Lista de cotejo | 1.25 |
| | Expedientes médico-docentes | Informe de investigación | Lista de estimación | 1.25 |
| | | Examen parcial | Prueba escrita | 12.5 |
| | Servicios | Observación en servicio | Lista de estimación | 2.5 |
| | Turnos | Observación en turnos | Lista de estimación | 1.25 |

| 4. Competencias específicas de la UD | II. Criterios de desempeño | III. Evidencias del aprendizaje | IV. Instrumento de evaluación | V. Nota Cuantitativa |
|---|--|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Evalúa e identifica a las mujeres con problemas ginecológicos más frecuentes en Guatemala | Docencia Presencial (tutoría docente-estudiante) | Presentación de caso | Listas de observación | 1.25 |
| | | Historia clínica | Lista de cotejo | 1.25 |
| | Expedientes médico-docentes | Informe de investigación | Lista de estimación | 1.25 |
| | | Examen parcial | Prueba escrita | 12.5 |
| | Servicios | Observación en servicio | Lista de estimación | 2.5 |
| | Turnos | Observación en turnos | Lista de estimación | 1.25 |
| Zona | | | | 80 puntos |
| Evaluación final | | | | 20 puntos |
| Nota de promoción | | | | 100 puntos |

| | | |
|---|--|--|
|  | Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso | Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021 |
| | UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS | Página 1 de 24 |

I. ROTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ESTUDIANTES

| Grupo | Docente Designado | Espacio educativo (salón de clase, laboratorio, hospital, clínica, servicio y otros) |
|---|-------------------|--|
| Hospital Roosevelt Hospital General San Juan de Dios IGSS Hospital Nacional de Antigua Guatemala Hospital Nacional de Cuilapa, Santa Rosa Hospital Nacional de Escuintla | Docentes | Salón de clases Control Prenatal Emergencia Labor Y Partos Complicaciones Prenatales Séptico Emergencia De Ginecología Encamamiento De Ginecología Sala De Operaciones De Ginecología |

Bibliografía

1. Bibliografía Obligatoria

1. OBSTETRICIA DE WILLIAMS. Vigésimocuarta edición. Editorial Mc Graw Hill. 2015
2. GINECOLOGÍA DE WILLIAMS. Tercera edición. Editorial Mc Graw Hill. 2017