

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO**

**PRIMER AÑO.**

**PROGRAMA ANUAL 2022**



**CURSO: PROPEDÉUTICA MÉDICA**

**CÓDIGO: 2846**

**QUETZALTENANGO, GUATEMALA, C.A.**

## I.- INFORMACIÓN GENERAL

<b>1.1 CURSO: PROPEDEÚTICA MÉDICA</b>			
Nivel: General			
Área curricular: Ciencias Clínicas			
Año de la carrera: Primer año			
<b>1.2 Carga académica</b>			
<b>Semanas de trabajo: 25</b>			
<b>1.2.1. Horario de Trabajo:</b>			
Lunes a jueves 8:00 a 12:00 hrs			
Viernes: actividades programadas por profesores y estudiantes según horario asignado, actividad docente extraordinaria.			
Capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades			
<b>1.2.2. Docentes:</b>	<b>CARGO:</b>	<b>SECCIONES:</b>	<b>HORARIO:</b>
Dr. Herbert Durán Maldonado	PROFESOR TITULAR I	SECCIONES: A, B, C, G, Q	8:00 a 16:00 horas
Dra. Telma Elena Rosales de Granados	PROFESOR TITULAR VIII	SECCIONES: D, E, F, H, Q	8:00 a 16:00 horas
Dra. Edna Nineth de León Sánchez de Juárez	PROFESOR TITULAR IV	SECCIONES: I, J, K, L, Q	8:00 a 16:00 horas
Dra. Ruth Alejandra Shiloj Barrera	PROFESOR INTERINO	SECCIONES: M, N, O, P	8:00 a 12:00 horas
<b>COORDINADORA DE CURSO: Dra. Edna Nineth de León Sánchez</b>			

## 2.- DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

**Propósito:** Que el estudiante adquiera un enfoque general de la Carrera de Médico y Cirujano que le permita introducirse integralmente al desafío de una profesión que requiere de disciplina y muchas horas de estudio, la cual será dedicada en un futuro al servicio de los pacientes, ejercida de una manera ética y profesional a través de una eficaz relación y comunicación médico paciente. Partiendo de un enfoque curricular el cual se fundamenta en una concepción constructivista del desarrollo cognoscitivo, psicosocial y socio cultural, con el objetivo de que el futuro profesional de ciencias de la salud analice su entorno social e histórico e influya en él y que a su vez sea capaz de construir teorías, métodos y técnicas que incidan en su transformación a través de un proceso de interpretación y relación interdisciplinaria.

Los procedimientos metodológicos para el desarrollo del contenido curricular del curso no son de carácter único sino acordes a la naturaleza de los puntos específicos, para su desarrollo debido a la pandemia se utilizará la modalidad virtual, presencial o b-learning. El curso se desarrolla en 25 semanas, utilizando la modalidad sincrónica para su contenido teórico. El desarrollo de prácticas vivenciales supervisadas será presencial, dependiendo de la evolución de la pandemia (covid-19) en nuestro país. Por lo que la autoformación es importante en cualquiera de las modalidades, así como el trabajo en grupo, donde el estudiante deberá utilizar sus habilidades de comunicación ya que los grupos de trabajo para el aprendizaje son necesarios con la debida orientación de los docentes entorno a los objetivos y metodología propuestos para cada una de las actividades a desarrollar durante el presente ciclo.

La investigación bibliográfica y el estudio independiente tanto dentro como fuera del curso serán siempre estimulados por el docente con el fin de ampliar y/o reforzar los conocimientos adquiridos en clase ya que forman parte del estudio consciente, cuyos resultados son indiscutibles y forman parte del estilo de vida del estudiante de la Carrera de Médico y Cirujano y posteriormente de su vida profesional, la cual exige la actualización constante del médico para un mejor desempeño como profesional.

El tiempo utilizado para el estudio independiente será propuesto de manera muy general, en base a experiencias anteriores y tomando en cuenta que el aprendizaje individual es característica muy personal, cada estudiante deberá regularlo de acuerdo a sus necesidades y aspiraciones, pero también de acuerdo a las constantes evaluaciones que forman parte del desarrollo del curso.

**3. EVALUACIÓN DEL CURSO DE PROPEDEÚTICA MÉDICA  
PROCEDIMIENTO**

**DISTRIBUCIÓN:**

VALOR DE LA ZONA. .... 80.00 PUNTOS  
 VALOR DEL EXAMEN FINAL. .... 20.00 PUNTOS  
  
 TOTAL. .... 100.00 PUNTOS

**DISTRIBUCION DE LOS PUNTOS DE ZONA:**

5 EXAMENES PARCIALES CON UN VALOR DE 9.00 PUNTOS CADA UNO (VER CALENDARIO ESPECÍFICO)	45.00 PUNTOS
OTRAS EVALUACIONES	35.00 PUNTOS
TOTAL ZONA	80.00 PUNTOS

<p><b>LA ZONA MINIMA PARA TENER DERECHO A EXAMEN FINAL ES DE 41.00 PUNTOS NOTA DE PROMOCION 61.00 PUNTOS</b></p>
--

**4.- DISTRIBUCION DE PUNTOS DE ZONA  
CORRESPONDIENTE A "OTRAS EVALUACIONES" Y PARCIALES (80 PUNTOS EN TOTAL)**

SEMANA	CONTENIDO	EVALUACIONES	PUNTOS
	<b>MODULO I</b>		
1	ÉTICA		
2	BIOÉTICA		
3	CÓDIGO DEONTOLÓGICO Y JURAMENTO HIPOCRATICO		
4	TERMINOLOGÍA MÉDICA		
5	NOMENCLATURA Y GLOSARIO ANATÓMICO, EJES Y PLANOS.		
	PRIMER EXAMEN PARCIAL		9.00
		TOTAL MODULO I	9.00
	<b>MODULO II</b>		
6	ANATOMIA TOPOGRAFICA DE CABEZA Y CUELLO	ENTREGA PORTAFOLIO ANATOMIA TOPOGRÁFICA EJES Y PLANOS.	1.00
7	ANATOMÍA TOPOGRAFICA DE TÓRAX, ABDOMEN, PELVIS Y PERINE	ENTREGA PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRAFICA CABEZA Y CUELLO	1.00

8	TOPOGRAFÍA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.	COMPROBACIÓN DE LECTURA TERMINOLOGIA MEDICA ENTREGA PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRAFICA TORAX, ABDOMEN, PELVIS Y PERINÉ.	1.00 1.00
9	RELACIÓN Y COMUNICACIÓN MÉDICO PACIENTE. ENTREVISTA	ENTREGA PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES. COMPROBACION DE LECTURA ENTREVISTA	1.00 1.00
10	HISTORIA CLÍNICA: METODOLOGÍA CLÍNICA, DATOS GENERALES.	ELABORACIÓN DATOS GENERALES (TAREA INDIVIDUAL)	
	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		9.00
		TOTAL, MODULO II	15.00
	<b>MODULO III</b>		
11	HISTORIA CLÍNICA: MOTIVO DE CONSULTA, HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL, ANTECEDENTES (PATOLÓGICOS, NO PATOLÓGICOS Y FAMILIARES)	ELABORACIÓN MOTIVO DE CONSULTA, HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL Y ANTECEDENTES (TAREA INDIVIDUAL)	2.00
12	HISTORIA CLÍNICA: REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL.	ELABORACIÓN REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL (TAREA INDIVIDUAL)	2.00
13	HISTORIA CLINICA; EXAMEN FÍSICO: ANTROPOMETRÍA	PRÁCTICA VIVENCIAL SUPERVISADA ANTROPOMETRIA	2.00
14	SIGNOS VITALES: PULSO.	PRÁCTICA VIVENCIAL SUPERVISADA DE PULSO	2.00
15	SIGNOS VITALES: TEMPERATURA		
	TERCER EXAMEN PARCIAL		9.00
		TOTAL, MODULO III	17.00
	<b>MODULO IV</b>		
16	SIGNOS VITALES: RESPIRACIÓN	PRÁCTICA VIVENCIAL SUPERVISADA DE TEMPERATURA Y RESPIRACIÓN	2.00
	<b>ACTIVIDAD EXTRA AULA (VER CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES)</b>		<b>10.00</b>
17	SIGNOS VITALES: PRESION ARTERIAL	PRÁCTICA VIVENCIAL SUPERVISADA DE PRESIÓN ARTERIAL	2.00
18	EXAMEN FÍSICO: TÉCNICAS: INSPECCIÓN		
19	EXAMEN FÍSICO: TECNICAS: PALPACION		
20	EXAMEN FISICO: TECNICAS: PERCUSION		
	CUARTO EXAMEN PARCIAL		9.00

		TOTAL MODULO IV	23.00
	<b>MODULO V</b>		
21	EXAMEN FÍSICO: TÉCNICAS: AUSCULTACIÓN		
22	BIOSEGURIDAD	COMPROBACIÓN DE LECTURA	1.00
23	ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS POR VIA PARENTERAL; TÉCNICA INTRAMUSCULAR (IM)	PRÁCTICA DE TÉCNICA I.M.	2.00
24	TÉCNICA SUBCUTÁNEA ( SC )	PRÁCTICA DE TÉCNICA S.C.	2.00
25	TÉCNICA INTRADÉRMICA ( ID ) Y OTRAS VÍAS	PRÁCTICA TÉCNICA I.D.	2.00
	<b>QUINTO EXAMEN PARCIAL</b>		<b>9.00</b>
		TOTAL MODULO V	16.00
		<b>TOTAL ZONA</b>	<b>80.00</b>
		<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>20.00</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

### 5.- MATERIAL NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE CADA PRÁCTICA

SEMANA		MATERIAL
13	EN FORMA INDIVIDUAL  POR GRUPO DE PRÁCTICA	MASCARILLA N95, CARETA, CUBRE ZAPATOS DESCARTABLES, CINTA MÉTRICA, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y UN ROLLO DE MAYORDOMO.  UNA BOLSA DE COLOR ROJO CON LOGO DE RIESGO BIOLÓGICO UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES
14	EN FORMA INDIVIDUAL  POR GRUPO DE PRÁCTICA	MASCARILLA N95, CARETA, CUBRE ZAPATOS DESCARTABLES, RELOJ CON SEGUNDERO, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO Y ALCOHOL EN GEL PERSONAL.  UNA BOLSA DE COLOR ROJO CON LOGO DE RIESGO BIOLÓGICO UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES
15 Y 16	EN FORMA INDIVIDUAL  POR GRUPO DE PRÁCTICA	MASCARILLA N95, CARETA, CUBRE ZAPATOS DESCARTABLES, TERMÓMETROS: ORAL DE MERCURIO Y CUTÁNEO; ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO, ALCOHOL EN GEL PERSONAL. RELOJ CON SEGUNDERO.  UNA BOLSA DE COLOR ROJO CON LOGO DE RIESGO BIOLÓGICO UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES
17	EN FORMA INDIVIDUAL  POR GRUPO DE PRÁCTICA	MASCARILLA N95, CARETA, CUBRE ZAPATOS DESCARTABLES, ESFIGNOMANÓMETRO ANEROIDE (NO DIGITAL), ESTETOSCOPIO, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO, <b>BLUSA O PLAYERA MANGA CORTA.</b> ALCOHOL EN GEL PERSONAL.  UNA BOLSA DE COLOR ROJO CON LOGO DE RIESGO BIOLÓGICO. UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES.
	MATERIAL NECESARIO POR GRUPO DE PRÁCTICA PARA REALIZAR LAS TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN PARENTERAL. SEM 23,24 Y 25.	UN CONTENEDOR MEDIANO PARA DESECHOS PUNZOCORTANTES (COLOR ROJO CON TAPADERA), 12 MAYORDOMOS DE PAPEL (SE UTILIZARÁ 4 POR PRÁCTICA), 6 CAJAS DE BOLSAS BLANCAS MEDIANAS ( DE 10 UNIDADES CADA UNA) (SE UTILIZARA 2 POR PRÁCTICA), UN GALON DE DESINFECTANTE DE PISOS, UN DESODORANTE AMBIENTAL.
23	EN FORMA INDIVIDUAL  POR GRUPO DE PRÁCTICA	MASCARILLA N95, CARETA, CUBRE ZAPATOS DESCARTABLES, UNA JERINGA DESCARTABLE DE 5 cc. CON DOS AGUJAS NÚMERO 21 Y 23 DE 1.5 " o DE 1 ¼ " DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO Y ALCOHOL EN GEL PARA USO PERSONAL.  TRES FRASCOS DE COMPLEJO "B" UNA BOLSA DE COLOR ROJO CON LOGO DE RIESGO BIOLÓGICO UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES GRANDE.

24	EN FORMA INDIVIDUAL	MASCARILLA N95, CARETA, CUBRE ZAPATOS DESCARTABLES, UNA JERINGA DESCARTABLE DE 1 cc (CON AGUJA DESMONTABLE). CON DOS AGUJAS DESCARTABLES No. 27 DE 0.5" DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO Y ALCOHOL EN GEL PARA USO PERSONAL.
	POR GRUPO DE PRÁCTICA	UNA AMPOLLA DE AGUA TRIDESTILADA DE 5cc o 10 cc . UNA BOLSA DE COLOR ROJO CON LOGO DE RIESGO BIOLÓGICO UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES GRANDE.
25	EN FORMA INDIVIDUAL	MASCARILLA N95, CARETA, CUBRE ZAPATOS DESCARTABLES, UNA JERINGA DESCARTABLE DE 1 cc (CON AGUJA DESMONTABLE). CON DOS AGUJAS DESCARTABLES No. 30 DE 0.5" DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO Y ALCOHOL EN GEL PERSONAL.
	POR GRUPO DE PRÁCTICA	UNA AMPOLLA DE AGUA TRIDESTILADA DE 5 cc. o 10 cc. UNA BOLSA DE COLOR ROJO CON LOGO DE RIESGO BIOLÓGICO UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES GRANDE.

#### 6.- CONTENIDO CURRICULAR: CURSO DE PROPEDEÚTICA MÉDICA

SEMANA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)	EVALUACIÓN		PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO)	BIBLIOGRAFIA
				CRITERIO-PROCEDIMIENTO			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS ETICOS Y MORALES DEL MÉDICO Y LOS INCORPORA A SU VIDA Y PROFESIÓN.</li> </ul>	ÉTICA, ÉTICA MÉDICA, ÉTICA PROFESIONAL MORAL, SECRETO MÉDICO	CLASE MAGISTRAL	MEMORIA	VER PAG: 3,4 y 5, DE ESTE PROGRAMA	2 HORAS	DOCUMENTOS DEL CURSO.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONOCER Y APLICAR LOS PRINCIPIOS DE BIOÉTICA.</li> </ul>	BIOÉTICA <ul style="list-style-type: none"> <li>PRINCIPIO DE AUTONOMÍA</li> <li>PRINCIPIO DE BENEFICENCIA</li> <li>PRINCIPIO DE NO MALEFICENCIA</li> <li>PRINCIPIO DE JUSTICIA</li> </ul>	CLASE MAGISTRAL	MEMORIA	VER PAG: 3,4 y 5, DE ESTE PROGRAMA	2 HORAS	DOCUMENTOS DEL CURSO.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL CÓDIGO DEONTOLÓGICO.</li> <li>CONOCER Y APLICAR EL JURAMENTO HIPOCRÁTICO</li> </ul>	CÓDIGO DEONTOLÓGICO <ul style="list-style-type: none"> <li>LA RELACIÓN DEL MÉDICO CON SUS COLEGAS,</li> <li>RELACIÓN DEL MÉDICO CON SUS PACIENTES,</li> <li>SECRETO PROFESIONAL,</li> <li>RESPECTO A LA VIDA Y DIGNIDAD DE LA PERSONA.</li> <li>JURAMENTO HIPOCRÁTICO</li> </ul>	CLASE MAGISTRAL	MEMORIA ANALISIS Y RAZONAMIENTO.	IDEM	2 HORAS	DOCUMENTOS DEL CURSO

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA TERMINOLOGÍA MÉDICA Y SU APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA MÉDICA.</li> <li>EXPLICAR EL SIGNIFICADO DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS GRAMATICALES: RAÍCES, PREFIJOS, SUFIJOS, ADJETIVOS Y ABREVIATURAS. (USO MÉDICO)</li> </ul>	TERMINOLOGÍA MÉDICA: RAÍCES, PREFIJOS, SUFIJOS, ADJETIVOS Y ABREVIATURAS. (USO MÉDICO).	-COMPROBACIÓN DE LECTURA -CLASE MAGISTRAL	IDEM.	IDEM	2 HORAS	DOCUMENTO DEL CURSO Y DICCIONARIO MÉDICO.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONOCER LA NOMENCLATURA Y GLOSARIO ANATÓMICO,</li> <li>CONOCER Y DESCRIBIR LOS EJES Y PLANOS ANATÓMICOS, MOVIMIENTOS DEL CUERPO, POSICIONES CLÍNICAS Y PUNTOS DE REFERENCIA ANATÓMICOS EN LA MUJER Y EN EL HOMBRE.</li> </ul>	NOMENCLATURA Y GLOSARIO ANATÓMICO, EJES Y PLANOS ANATÓMICOS. MOVIMIENTOS GENERALES DEL CUERPO, POSICIONES CLÍNICAS Y PUNTOS DE REFERENCIA ANATÓMICOS EN LA MUJER Y EL HOMBRE.	- CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATÓMICO.  -PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA	IDEM.	IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO.
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LA ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE CABEZA Y CUELLO.</li> </ul>	ANATOMIA TOPOGRAFICA DE CABEZA Y CUELLO	- CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATÓMICO -PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA	IDEM	VER PAG: 3,4 y 5, DE ESTE PROGRAMA	2 HORAS	DOCUMENTOS DEL CURSO. GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 335 a 340
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LA ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE TÓRAX Y ABDOMEN</li> </ul>	ANATOMIA TOPOGRAFICA DE TÓRAX, ABDOMEN, PELVIS Y PERINE.	- CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATOMICO -PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRAFICA	IDEM	IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO. GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 441 a 448. 489 a 492. 613 A 617.
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LA ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.</li> </ul>	ANATOMIA TOPOGRAFICA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.	- CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATOMICO -PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA.	IDEM	IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONOCER LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE PARA EL DESARROLLO DE LA ENTREVISTA Y COMO ABORDAR LOS DISTINTOS TIPOS DE ENTREVISTADOS..</li> </ul>	RELACIÓN Y COMUNICACIÓN MÉDICO-PACIENTE. LA ENTREVISTA. TIPOS DE ENTREVISTADOS..	CLASE MAGISTRAL.	IDEM.	VER PAG: 3,4 y 5, DE ESTE PROGRAMA	IDEM	DOCUMENTO DEL CURSO. LIBRO: GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA. PAGES. 43 A 73.



10	<ul style="list-style-type: none"> <li>DESCRIBIR, EXPLICAR Y ANALIZAR LA HISTORIA CLÍNICA Y SUS COMPONENTES (ANAMNESIS: DATOS GENERALES).</li> </ul>	HISTORIA CLÍNICA: (ANAMNESIS) CONCEPTO. ASPECTOS SEMIOLÓGICOS; DATOS GENERALES	CLASE MAGISTRAL. ELABORACIÓN DE HISTORIA CLINICA: DATOS GENERALES	IDEM	IDEM	IDEM	DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAGS. 1 a 15.
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>DESCRIBIR, EXPLICAR Y ANALIZAR Y APLICAR LA HISTORIA CLÍNICA Y SUS COMPONENTES (ANAMNESIS: MOTIVO DE CONSULTA, HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL Y ANTECEDENTES).</li> </ul>	MOTIVO DE CONSULTA; HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL; ANTECEDENTES: PERSONALES PATOLÓGICOS, NO PATOLÓGICOS Y FAMILIARES.	CLASE MAGISTRAL ELABORACIÓN HISTORIA CLINICA: MOTIVO DE CONSULTA, HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL Y ANTECEDENTES.	IDEM	IDEM	IDEM	DOCUMENTO DEL CURSO GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA. PAG. 1 a 15, 183 a 188, 232 a 235. 649 a 651.
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>DESCRIBIR, EXPLICAR, ANALIZAR Y APLICAR LA HISTORIA CLÍNICA Y SUS COMPONENTES (ANAMNESIS: REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL)</li> </ul>	REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL.	CLASE MAGISTRAL. ELABORACIÓN HISTORIA CLINICA: REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL.	IDEM	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAGS. 1 a 15.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>COMPARAR A LOS INDIVIDUOS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS ANTROPOMÉTRICAS.</li> <li>EVALUAR EL ESTADO NUTRICIONAL DEL INDIVIDUO.</li> </ul>	DEFINICION DE ANTROPOMETRIA; TIPOS CONSTITUCIONALES; DEFINICIÓN DE BIOTIPOLOGÍA. INSTRUMENTOS UTILIZADOS; INDICADORES: PESO, TALLA, INDICE DE MASA CORPORAL, BROCA Y CINTURA-CADERA.	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRÁCTICA VIVENCIAL SUPERVISADA	-MEMORIA - LABORATORIO EN CLASE. -TOMA DE: PESO/ TALLA Y PERÍMETROS	VER PAG: 3,4 y 5, DE ESTE PROGRAMA	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG.172 a 176, 212, 213, 217 a 220.
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR LA IMPORTANCIA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS SIGNOS VITALES: PULSO.</li> <li>IDENTIFICAR LA LOCALIZACIÓN ANATÓMICA DE LOS PULSOS PALPABLES.</li> <li>APLICAR LA TÉCNICA Y REGISTRO DE MEDICIÓN DE FORMA CORRECTA.</li> </ul>	SIGNOS VITALES: CONCEPTO, PULSO: RADIAL, TEMPORAL, NASAL, FACIAL, CUBITAL, FEMORAL, POPLÍTEO Y PEDIO. TÉCNICA: LOCALIZACIÓN.	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA	-MEMORIA. -LABORATORIO EN CLASE -IDENTIFICAR LOCALIZACIÓN ANATÓMICA DE LOS DISTINTOS PULSOS	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA. PAG. 220,, 512, 513, 546. TABLA: 16-4. PAGS: 575 a 577.

15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLICAR EL SIGNIFICADO DE LA TEMPERATURA CORPORAL Y LAS VARIACIONES QUE PUEDE PRESENTAR LA MISMA EN UN INDIVIDUO, LUGARES DE TOMA, TIPOS SEMIOLÓGICOS, TIPOS DE TERMÓMETROS Y SU USO CORRECTO.</li> <li>• APLICAR LA TÉCNICA Y REGISTRO DE MEDICIÓN DE FORMA CORRECTA.</li> </ul>	<p>TEMPERATURA: CONCEPTO, ORIGEN DE LA TEMPERATURA CORPORAL, TÉCNICAS Y TIPOS DE TERMÓMETROS. LUGARES DE TOMA: ORAL, RECTAL, AXILAR, CUTÁNEA. VARIACIONES NORMALES: HORA, SEXO, OVULACIÓN, SEMIOLOGIA. TIPOS SEMIOLÓGICOS</p>	<p>-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA</p>	<p>-MEMORIA -LABORATORIO EN CLASE: -MEDICIÓN DE TEMPERATURA: ORAL, AXILAR Y CUTÁNEA.</p>	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	<p>DOCUMENTOS DEL CURSO</p> <p>GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA Pag: 230, 231, 232</p>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLICAR LA TÉCNICA BÁSICA PARA EVALUAR RESPIRACIÓN EN UN INDIVIDUO Y SU REGISTRO DE FORMA CORRECTA.</li> <li>• IDENTIFICAR ELEMENTOS EN LA MECÁNICA RESPIRATORIA Y VARIACIONES NORMALES QUE PUEDEN DARSE.</li> <li>• CONOCER LOS VOLÚMENES Y CAPACIDADES PULMONARES</li> </ul>	<p>RESPIRACIÓN, CONCEPTO, MECÁNICA RESPIRATORIA. VARIACIONES (EDAD, SEXO, SEMIOLOGÍA, TERMINOLOGÍA) TÉCNICA BASICA PARA EVALUAR RESPIRACIÓN VOLÚMENES Y CAPACIDADES PULMONARES</p>	<p>-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA</p>	<p>-MEMORIA -LABORATORIO EN CLASE -MEDICIÓN DE FRECUENCIA, RITMO Y TIPO RESPIRATORIO.</p>	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	<p>DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG 448. TABLA: 15-4</p>
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESCRIBIR Y APLICAR CORRECTAMENTE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA TOMAR LA PRESION ARTERIAL</li> <li>• CONOCER LOS DISTINTOS TIPOS DE ESFIGNOMANÓMETROS</li> </ul>	<p>PRESION ARTERIAL: DEFINICIÓN, MECANICA, TÉCNICA. METODOS: PALPATORIO, AUSCULTATORIO, MIXTO Y OSCILOMÉTRICO. SEMIOLOGÍA Y TERMINOLOGÍA. TIPOS DE ESFIGNOMANÓMETROS Y SU CLASIFICACIÓN.</p>	IDEM	<p>-MEMORIA LABORATORIO EN CLASE: -MEDICIÓN DE PRESIÓN ARTERIAL MEDIANTE MÉTODO PALPATORIO Y AUSCULTATORIO</p>	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	<p>DOCUMENTOS DEL CURSO GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 220 a 229. 236, 237, 238. TABLA 8-1</p>
	<p><b>ACTIVIDAD EXTRA AULA DE ACUERDO A PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA. ( VER CALENDARIO ANUAL PRIMER AÑO )</b></p>						

18	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR LOS PRINCIPIOS BASICOS QUE FUNDAMENTAN EL EXAMEN FISICO (CLINICO), AL IGUAL QUE EL INSTRUMENTAL NECESARIO, PASOS, COLOCACIÓN Y ADAPTACIÓN A CONDICIONES ESPECÍFICAS DEL PACIENTE</li> <li>CONOCER LAS TÉCNICAS DE EXPLORACIÓN FISICA Y SU APLICACIÓN .</li> <li>EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA INSPECCIÓN EN EL EXAMEN FÍSICO.</li> </ul>	EXAMEN FISICO: PASOS, INSTRUMENTOS, COLOCACIÓN DEL PACIENTE, SECUENCIA Y POSICIONAMIENTO, ADAPTACIÓN A CONDICIONES ESPECÍFICAS. BIOTIPOLOGIA, MORFOLOGIA, GENERALIDADES, TERMINOS MEDICOS MAS UTILIZADOS. METODOS DE EXAMEN FISICO: INSPECCION: DEFINICION, GENERALIDADES, HALLAZGOS NORMALES.	CLASE MAGISTRAL CLASE DEMOSTRATIVA. PROYECCION DE IMAGENES	MEMORIA	IDEM	4 HORAS DE ESTUDIO	GUIA DE EXPLORACIÓN FISICA PAG.113 A 131. 355 A 361, TABLA: 12-3, 12-4, 12-5, 396 A 400 PAG. 403 a 410, TABLA: 13-2, 13-3, 13-4. 419 A 421, 424 A 427 TABLAS: 14-1, 14-2, 14-3, 14-4 PAG. 453,454, 455, 464 TABLA: 15-5 PAG. 592 A 595, 597 A 599. PAG. 613 A 617, 634, 635. TABLA 19-8, 19-9,
19	<p>PALPACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA PALPACIÓN EN EL EXAMEN CLINICO.</li> <li>DESCRIBIR LOS METODOS DE PALPACION Y SU APLICACIÓN EN EL EXAMEN FÍSICO.</li> </ul>	EXAMEN FISICO: PALPACIÓN: DEFINICIÓN, GENERALIDADES MÉTODOS Y TÉCNICA. HALLAZGOS NORMALES A LA PALPACIÓN. TÉRMINOS MÉDICOS MÁS UTILIZADOS.	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PROYECCION DE IMAGENES	MEMORIA	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTOS DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FISICA PAG. 340 A 348. TABLA: 11-3 456 A 464, 516 A 519, 600 A 604. TABLA: 18-1 637, 638, 640, 641, 643, 645 A 649 TABLA: 19-12
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR LA IMPORTANCIA Y LOS PRINCIPIOS FISICOS SOBRE LOS CUALES SE FUNDAMENTA LA PERCUSION; MÉTODOS Y SU APLICACION EN EL EXAMEN FISICO.</li> </ul>	EXAMEN FISICO: PERCUSIÓN: DEFINICIONES, GENERALIDADES, METODOS Y TÉCNICA. HALLAZGOS NORMALES Y TERMINOS MÉDICOS MÁS UTILIZADOS	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PROYECCION DE IMAGENES	MEMORIA	IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FISICA PAG. 457 A 459. 465, 636, 639, 641, 642, 644, 645

21	<ul style="list-style-type: none"> <li>AUSCULTACIÓN:</li> <li>EXPLICAR LOS FENÓMENOS ACÚSTICOS SUS ORIGENES Y CARACTERÍSTICAS EN AUSCULTACIÓN NORMAL.</li> <li>EXPLICAR LA SECUENCIA QUE DEBE SEGUIRSE PARA REALIZAR LA AUSCULTACIÓN EN EL EXAMEN CLÍNICO.</li> <li>EXPLICAR LA TÉCNICA DE LA AUSCULTACIÓN</li> </ul>	EXAMEN FÍSICO: AUSCULTACIÓN: DEFINICIÓN, GENERALIDADES, MÉTODOS Y TÉCNICAS, HALLAZGOS NORMALES Y ERRORES. EL ESTETOSCOPIO, HISTORIA, TIPOS, USO.	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PROYECCIÓN DE IMÁGENES	MEMORIA	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTOS DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 460 A 463, 466, TABLA: 15-7. 496 A 498, 520 A 527, TABLA: 16-1, 635, 636 TABLA: 19-10
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONOCER Y APLICAR NORMAS DE BIOSEGURIDAD</li> </ul>	NORMAS DE BIOSEGURIDAD.	-COMPROBACIÓN DE LECTURA. -CLASE MAGISTRAL -PROYECCIÓN DE VIDEOS		IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO.
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN PARENTERAL. DEFINIR CONCEPTOS. APLICAR TÉCNICAS DE ASEPSIA Y ANTISEPSIA. CONCEPTO, INDICACIONES Y TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN POR VÍA INTRAMUSCULAR (IM). APLICACIÓN DE TÉCNICA INTRAMUSCULAR.</li> </ul>	DESCRIPCIÓN DE LAS TÉCNICAS PARENTERALES CONCEPTO DE ASEPSIA Y ANTISEPSIA  TÉCNICA VÍA INTRAMUSCULAR (IM).	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA  -PRÁCTICA, TÉCNICA IM.	MEMORIA  APLICACIÓN DE TÉCNICA IM	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTOS DEL CURSO
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONCEPTO, INDICACIONES Y TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN VÍA SUBCUTÁNEA (S.C.)</li> <li>APLICACIÓN DE TÉCNICA SUBCUTÁNEA</li> </ul>	TÉCNICA VÍA SUBCUTÁNEA (SC).	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRÁCTICA, TÉCNICA SC.	MEMORIA APLICACIÓN DE TÉCNICA SC	VER PAG. 6 Y 7 DE ESTE PROGRAMA	IDEM	IDEM
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONCEPTO, INDICACIONES Y TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN VÍA INTRADERMICA (ID)</li> <li>APLICACIÓN TÉCNICA INTRADERMICA</li> </ul>	TÉCNICA VÍA INTRADERMICA (ID). Y OTRAS TÉCNICAS.	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRÁCTICA DE TÉCNICA ID.	MEMORIA APLICACIÓN DE TÉCNICA ID	IDEM	IDEM	IDEM

#### 7.- BIBLIOGRAFÍA:

- Documentos elaborados por docentes de la Carrera de Médico y Cirujano de la División de Ciencias de la Salud, CUNOC y docentes de la Facultad de Ciencias Médicas, CUM, USAC. 2022.
- Lynn S. Bickley; Bates. Guía de Exploración Física e Historia Clínica 13ª. Edición. Editorial Wolters Kluwer Barcelona, España, 2021.


BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA DE APOYO:

1. Keith L. Moore. Anatomía con Orientación Clínica. Octava Edición. Lippincott Williams & Wilkins. 2017.
2. Dorland. Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 30 Edición. Elsevier. 2,005
3. Seidel. Manual de Exploración Física. Octava Edición. Elsevier, España, 2015.


**AULA VIRTUAL:**  
**[aula.medicina.cunoc.edu.gt](http://aula.medicina.cunoc.edu.gt)**

LINK DEL PROGRAMA EN WEB SITES:


<https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/programa-2022-propedeutica-mdic/inicio>



Dra. Edna Nineth de León Sánchez  
Coordinadora curso: Propedéutica Médica  
Primer Año Carrera de Médico y Cirujano  
CUNOC-USAC



Licda. Edith Larisa López Alvarado  
Coordinadora Primer Año  
Carrera de Médico y Cirujano  
CUNOC



Vo.Bo. Licda Edith Larisa López Alvarado  
Coordinadora Primer año  
Carrera de Médico y cirujano  
CUNOC-USAC

ENDELS, TERR, HDM, RASB / Endels. ENERO. 2022.