



Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Occidente

División de Ciencias de la Salud

Carrera de Médico y Cirujano

Primer Años

Plan de estudios según el Punto 5to del Acta 1-88 enero 1, 988

PROGRAMA ANUAL
QUÍMICA
CODIGO 1204-87

Quetzaltenango, enero de 2024

ÍNDICE

Pág.

Contenido

1. IDENTIFICACIÓN Y CARGOS DE PROFESORES, TEORÍA Y LABORATORIO	3
2. INFORMACIÓN DEL CURSO	5
3. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CURSO	6
4. OBJETIVOS	8
5. CONTENIDO PROGRAMÁTICO.....	9
6. METODOLOGÍA	20
7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PUNTEO POR SEMANA.....	21
8. NORMAS DE CURSO Y PARÁMETROS DE ENTREGA DE TAREAS	25
9. BIBLIOGRAFIA	27
10. ENLACES OFICIALES.....	28
11. LABORATORIO DE QUÍMICA.....	29
12. PARÁMETROS DE ENTREGA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO TEÓRICO DE QUÍMICA	42

1. IDENTIFICACIÓN Y CARGOS DE PROFESORES, TEORÍA Y LABORATORIO

Área Teórica:

Ing. Giovanni Francesco Rozotto Reyes

Ingeniero Industrial

Maestría en docencia Universitaria

Profesor Titular I

Correo Institucional: gfrozotto@cunoc.edu.gt

Secciones: ABCG (Salón 25 Módulo E)

Ing. Pablo David Estrada González. (Coordinador Área de Teoría)

Ingeniero Industrial

Profesor Titular III

Correo Institucional: estradapablo@cunoc.edu.gt

Secciones: DEFH (Salón 24 Módulo E)

Ing. Sergio Estuardo Durini Sum

Ingeniero Industrial

Maestría en Administración Financiera

Doctorado en Investigación

Profesor Titular III

Correo Institucional: sergiodurini@cunoc.edu.gt

Secciones: IJKL (Salón 23 Módulo E)

Licda. Miriam Karina Gálvez Dávila (Coordinadora Laboratorio de Química)

Licenciada en Química Farmacéutica

Maestría en Docencia Superior y Maestría en Atención Farmacéutica

Profesor Titular I

Correo Institucional: karina.galvez@cunoc.edu.gt

Secciones: MNOP (Salón 20 Módulo E)

Área de Laboratorio

Lic. Jorge Mario Aguilar Velásquez

Licenciado en Química Biológica, Maestría en Desarrollo Sostenible y Especialización en Banco de Sangre Inmunoematología

Profesor Titular I

Correo Institucional: jorgemarioaguilar@cunoc.edu.gt

Secciones: ABCG

Inga. Mirna Carolina Montes Santiago

Ingeniera Agrónoma, Maestría en Gestión Ambiental Local

Maestría en acondicionamiento Territorial y Turismo

Profesor Titular X

Correo Institucional: mirnamontes@cunoc.edu.gt

Secciones: DEFH

Licda. Miriam Karina Gálvez Dávila (Coordinadora Laboratorio de Química)

Licenciada en Química Farmacéutica

Maestría en Docencia Superior

Maestría en Atención Farmacéutica

Profesor Titular I

Correo Institucional: karina.galvez@cunoc.edu.gt

Secciones: IJKL

NOTA: Las secciones MNOP de laboratorio, están distribuidas en los bloques anteriores.

2. INFORMACIÓN DEL CURSO

CURSO: QUÍMICA CODIGO 1204-87 Ciclo Académico Anual Año 2024		
SECCIONES: A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,O,P		
Nivel:	General	
Area Curricular:	Ciencias Básicas y Biológicas	
Año de la carrera:	Primero	
Carga académica		
Semanas de trabajo	25	
Horario de trabajo: LUNES A JUEVES (Teoría) 14:00 a 16:00 horas LUNES A JUEVES (Laboratorio) 13:00 a 19:00 horas VIERNES: actividades planificadas por profesores y estudiantes según horario asignado, actividad docente extraordinaria. Resolución de dudas Capacitaciones, reuniones para docentes con autoridades.		
Docentes:		
COORDINADOR DE CURSO (TEORÍA): Ing. Pablo Estrada COORDINADORA DE CURSO (PRÁCTICA): Licda. Karina Gálvez		

3.DESCRIPCION Y JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

A continuación, se presenta la programación del curso de Química General la cual toma parte del Pensum de la carrera de Médico y Cirujano, que se imparte en el Centro Universitario de Occidente. Se imparte en el primer año de la carrera. Tiene como propósito orientar al estudiante en el estudio de los conceptos, principios, leyes, procedimientos de la química general inorgánica y orgánica, fomentando el fortalecimiento de competencias tanto personales como académicas relacionadas con la salud y el medio ambiente. Este curso permite al estudiante comprender los procesos básicos, la nomenclatura de los distintos compuestos químicos inorgánicos, orgánicos y bioquímicos de tal forma que en el transcurso de su carrera pueda utilizarlos en cursos más específicos de éstas áreas.

3.1 INFORMACIÓN ESPECÍFICA

A. DESCRIPCIÓN

1. Propósito

Orientar al estudiante en el estudio de los conceptos, principios y procedimientos de la química general y orgánica, para que pueda explicarse los fenómenos físicos y químicos que ocurren en el ambiente y en el ser humano en particular.

2. Ubicación curricular

El área de Química se ubica en el nivel de formación general en el primer año de la carrera de Médico y Cirujano. El curso de química está diseñado para ser impartido en 25 semanas, con una frecuencia de una vez a la semana, 4 horas para un total de 100 horas durante el año. Las cuales incluyen sesiones de docencia directa enlazada a actividades experimentales (simulaciones y demostrativos) dentro del mismo salón, en una actividad conocida como Aula-Laboratorio.

Siendo la Química una ciencia exacta, es importante relacionar los aspectos teóricos y prácticos. Esta situación se logra desarrollando la actividad teórica seguida del laboratorio del curso. Al inicio de cada sesión de trabajo se imparten los aspectos teóricos que fundamentan cada contenido programático.

Se logra la participación de los estudiantes, solicitándoles el estudio previo del contenido de cada clase. Se utiliza el libro de texto y otros libros, así como material preparado por los profesores de la cátedra, entre los que se puede incluir **GUÍAS DE ESTUDIO**. Estas contienen una serie de preguntas que el estudiante debe investigar, así como también, ejercicios y problemas. Posteriormente, se desarrollará la actividad de laboratorio, en la cual se trata de demostrar en forma práctica los fundamentos de la Química.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

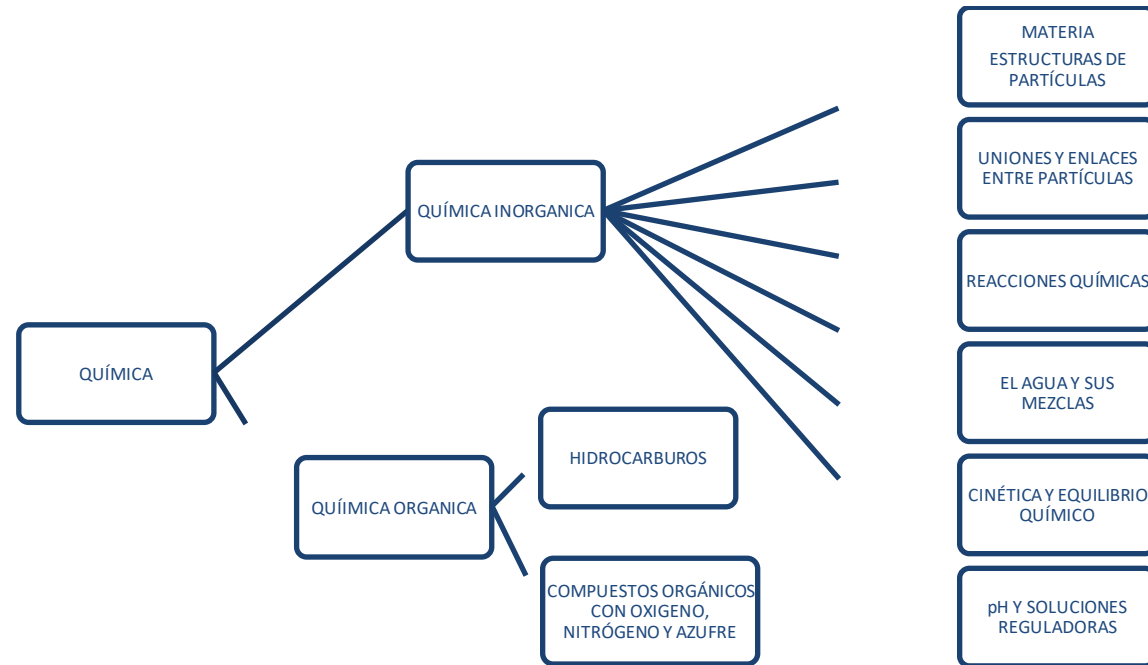
Explicar con propiedad la base científica de la química y su objeto de estudio.

4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer los diferentes sistemas de medición necesarios en nuestro medio.
- Explicar problemas de análisis dimensional.
- Analizar y estudiar la tabla periódica de los elementos.
- Establecer la constitución de las mezclas homogéneas, sus características y propiedades.
- Reconocer la estructura y reacciones de los hidrocarburos que constituyen la base de otros compuestos orgánicos.
- Determinar la estructura, clasificación, nomenclatura y propiedades físicas y químicas de los compuestos formados por: carbono, hidrógeno, oxígeno, nitrógeno, y azufre.
- Reconocer la estructura química funciones y propiedades físicas y químicas de los compuestos orgánicos presentes en los seres vivos, entre ellos los carbohidratos, lípidos ácidos nucleicos y proteínas.

5. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Diagrama de contenido general:



PROGRAMACIÓN DETALLADA:

Semana	Tema	Objetivos Específicos Al finalizar cada contenido, estudiante será capa de:	Subtemas Al estudiar cada contenido el estudiante señalará:	Actividades de aprendizaje
1	Unidades de Medición y Análisis Dimensional	Identificar los distintos sistemas de medidas y realizar las conversiones, acorde a las necesidades que tiene en la vida cotidiana de un médico y cirujano	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de medición • Incertidumbre en las mediciones • Análisis Dimensional, (Libro Pág., 9 a 30) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa.
2	Estructura Atómica y Tabla Periódica	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar en base a la tabla periódica las propiedades que tienen los elementos. - Determinar a partir del número atómico del átomo la cantidad de partículas subatómicas que posee. - Interpreta la información que proporciona el período y columna al que pertenece un elemento en la tabla periódica. - Analizar, a partir del número atómico del átomo, cuál es su configuración electrónica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Átomo. Núcleo, nube de electrones. Partículas subatómicas fundamentales. Número atómico. Número másico. Isótopo. Peso atómico. Configuración electrónica de iones y átomos (desarrollada, semidesarrollada y abreviada) • Electrones de valencia. • Grupos y periodos en la tabla periódica • Clasificación de los elementos <p>Electronegatividad. (Libro. Pág. 31 a 54)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 1 Masa y Uso de la Balanza (presencial) • Práctica de laboratorio No. 2 Volumen y Medición con Instrumentos Volumétricos (virtual) • Actividades de reporte de laboratorio
3	Uniones y enlaces químicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Crear uniones y enlaces químicos. • Identificar el enlace químico que une a dos elementos. • Analizar e identificar la fuerza de los enlaces químicos que unen a varios elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enlace químico • Regla del octeto y clasificación • Enlace iónico • Enlace covalente: simple, doble, triple y coordinado y polar, no polar. • Propiedades físicas de compuestos iónicos y covalentes. <p>(Libro. Pag. 55 a 68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa.

	Estructura de Lewis y Fuerzas Intermoleculares	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar, basado en la fórmula química del compuesto, la distribución de los átomos y los electrones de unión utilizando la estructura de Lewis. - Identificar con estructuras de Lewis los diferentes tipos de enlace 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura de Lewis • Fuerzas intermoleculares (dipolo-dipolo, fuerzas de dispersión y puente de hidrógeno) (Libro. Pág. 67 a 74) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 1 Masa y Uso de la Balanza (presencial) • Práctica de laboratorio No. 2 Volumen y Medición con Instrumentos Volumétricos (virtual) • Actividades de reporte de laboratorio
4	Nomenclatura Química Inorgánica Compuestos Binarios	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, discriminar y nombrar los diversos compuestos químicos inorgánicos binarios. • Crear fórmulas químicas inorgánicas a partir del nombre del compuesto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de moléculas • Óxidos • Anhídridos • Construcción de moléculas (Libro de nomenclatura. Pág. 26 a 46) • Aleaciones • Amalgamas • No metal + Metal • No metal + No metal (Libro de nomenclatura. Pág. 11 a 25) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 3 Determinación y Cálculo de Densidad (presencial) • Práctica de laboratorio No. 4 Elementos, Compuestos y Mezclas. (virtual) • Actividades de reporte de laboratorio
5	RETROALIMENTACIÓN MODULO 1	-Resolver ejercicios sobre las semanas trabajadas	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver hoja de trabajo de repaso de los contenido del módulo. • Realizar la actividad de aprendizaje en Moodle para obtener el puntaje de la hoja de trabajo de repaso. 	<ul style="list-style-type: none"> • HOJA DE REPASO • Resolución de ejercicios realizados por los estudiantes • Trabajo en individual. • Lectura del libro de texto en casa • Práctica de laboratorio No. 3 Determinación y Cálculo de Densidad (presencial) • Práctica de laboratorio No. 4 Elementos, Compuestos y Mezclas. (virtual) • Actividades de reporte de laboratorio

6	Nomenclatura Química Inorgánica Compuestos Ternarios	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, discriminar y nombrar los diversos compuestos químicos inorgánicos binarios. • Crear fórmulas químicas inorgánicas a partir del nombre del compuesto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ácidos • Hidróxidos • Sales Neutras (Libro de nomenclatura. Pág. 47 a 68)	Actividad Asincrónica <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa.
7	Nomenclatura Química Inorgánica Compuestos Cuaternarios	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y nombrar los diversos compuestos inorgánicos terciarios. • Crear formulas químicas inorgánicas a partir del compuesto 	<ul style="list-style-type: none"> • Sales Neutras • Sales Ácidas • Sales Alcalinas • Sales Dobles • Hidratos (Libro de nomenclatura. Pág. 69 a 85)	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 5 Cambios físicos y químicos en compuestos binarios, ternarios y cuaternarios Parte 1. (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 6 Cambios físicos y químicos en compuestos binarios, ternarios y cuaternarios. Parte 2 (Virtual) • Actividades de reporte de laboratorio
8	Reacción y Ecuación Química	<ul style="list-style-type: none"> • Balancear las ecuaciones químicas por cualquiera de los métodos explicados. • Identificar a partir de las ecuaciones química qué tipo de proceso o reacción es el que se está llevando a cabo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reacción y ecuación química. • Partes e interpretación de simbología • Manifestaciones • Tipos de reacción: síntesis, análisis, simple sustitución, doble sustitución, neutralización, exotérmicas y endotérmicas, reversibles e irreversibles. • Balanceo por simple inspección • Número de oxidación (Libro. Pág. 119 a 132)	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 5 Cambios físicos y químicos en compuestos binarios, ternarios y cuaternarios Parte 1. (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 6 Cambios físicos y químicos en compuestos binarios, ternarios y cuaternarios. Parte 2 (Virtual) <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de reporte de laboratorio

9	Reacciones de oxidación - reducción (Redox)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los procesos de oxido-reducción de tal forma que pueda aplicar el número de oxidación para determinar qué tipo de reacción es. • Balancear adecuadamente las ecuaciones químicas por el método de Oxido-Reducción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reacciones de oxidación-reducción Ácidas • Definición de oxidación y sustancia oxidada. Definición de reducción y sustancia reducida. Agente oxidante y agente reductor. Electrones transferidos. • Balanceo de ecuaciones químicas (Libro. Pág. 133 a 146) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 7 Reacciones Químicas (presencial) • Práctica de laboratorio No. 8 Reacciones de Oxidación-Reducción (Redox) (virtual) • Actividades de reporte de laboratorio
	Reacciones de oxidación - reducción (Redox)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los procesos de oxido-reducción de tal forma que pueda aplicar el número de oxidación para determinar qué tipo de reacción es. • Balancear adecuadamente las ecuaciones químicas por el método de Oxido-Reducción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reacciones de oxidación-reducción Alcalinas • Definición de oxidación y sustancia oxidada. Definición de reducción y sustancia reducida. Agente oxidante y agente reductor. Electrones transferidos. • Balanceo de ecuaciones químicas. (Libro. Pág. 147 a 154) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa.
10	RETROALIMENTACIÓN MODULO 2	-Resolver ejercicios de la hoja de trabajo de los temas vistos del módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver hoja de trabajo de repaso de los contenidos del módulo. Realizar la actividad de aprendizaje en Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> • HOJA DE REPASO • Resolución de ejercicios realizada por los estudiantes. • Trabajo Individual. • Lectura del libro de texto en casa • Práctica de laboratorio No. 7 Reacciones Químicas (presencial) • Práctica de laboratorio No. 8 Reacciones de Oxidación-Reducción (Redox) (virtual) • Actividades de reporte de laboratorio
11	Estequiometría	- Comprobar por medio de cálculos matemáticos el	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de estequiometría • Peso molecular 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios.

		<p>cumplimiento de las leyes estequiometrias.</p> <p>- Determinar a partir de las masas de los reactivos, cuánto se obtiene de cada uno de los productos en una reacción química.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mol y mili mol • Teoría Atómica de Dalton • Leyes estequiométricas • Ley de la conservación de la materia • Ley de las proporciones definidas (Libro. Pág. 155 a 172) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa.
12	Concentración de Soluciones	<p>- Determinar la cantidad de soluto presente en una solución a partir de la concentración de la misma.</p> <p>- Construir soluciones a partir de la concentración deseada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diluido, concentrado, insaturado, saturado, sobresaturado. • %: p/p, v/v, p/v y ppm. • Dilución de soluciones • Peso molecular, mol, mili mol, peso equivalente, miliequivalente, • Unidades químicas: • molaridad, molalidad, normalidad. • Neutralización • Titulación ácido-base • Dilución (Libro. Pág. 173a 190) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo en equipo. • Lectura del Libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 9 Preparación de Soluciones (presencial) • Práctica No. 10 Valoración o Titulación de Soluciones (virtual) • Actividades de reporte de laboratorio
	Propiedades Coligativas de las soluciones. Coloides y Suspensiones.	<p>- Determinar, a partir de las propiedades coligativas de una solución, el comportamiento de la misma entre dos condiciones físicas distintas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de coloide y suspensión • Tipos de coloides. • Componentes, características y diferencias. • Importancia en el campo médico • Propiedades coligativas • Difusión, ósmosis y diálisis. Presión osmótica, osmolaridad y tonicidad. • Componentes de: sangre, orina, bilis, jugo gástrico y jugo pancreático. (Libro. Pág. 191 a 200) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa.
13	Ácidos, Bases y Electrolitos	<p>- Analizar y determinar el grado de disociación de un ácido fuerte o base fuerte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acido y base según Arrhenius, Bronsted-Lowry y Lewis. • Ionización de ácidos, bases y agua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios.

		<ul style="list-style-type: none"> - Determinar, basado en la concentración de la solución, el pH de la misma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Constante ionización de ácidos y bases (K_i, K_a, K_b, % de ionización) • Electrolito fuerte y débil. • Escala de acidez y pH. (Libro. Pág. 201 a 214) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 9 Preparación de Soluciones (presencial) • Práctica No. 10 Valoración o Titulación de Soluciones (virtual) • Actividades de reporte de laboratorio
14	Sistemas amortiguadores, soluciones reguladoras, Buffer, amortiguadoras ó tampón.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el funcionamiento de las soluciones amortiguadoras, tanto en los alimentos como en el cuerpo humano. - Construir soluciones amortiguadoras que permitan mantener constante el pH en la solución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas amortiguadores • Componentes de amortiguadores: • Ácidos (Ácidos débiles y su sal) • Básicos (Base débil y su sal) • Sanguíneos: (Libro. Pág. 215 a 224) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 11 Determinación de pH. (presencial) • Práctica de laboratorio No. 12 Soluciones Amortiguadoras (virtual) • Actividades de reporte de laboratorio
15	RETROALIMENTACIÓN MÓDULO 3	-Resolver sobre las semanas trabajadas en el módulo 3	Resolver hoja de trabajo de repaso de los contenido del módulo. Realizar la actividad de aprendizaje en Moodle	<ul style="list-style-type: none"> • HOJA DE REPASO • Resolución de ejercicios realizada por los estudiantes. • Trabajo individual • Lectura del libro de texto en casa • Práctica de laboratorio No. 11 Determinación de pH. (presencial) • Práctica de laboratorio No. 12 Soluciones Amortiguadoras (virtual) • Actividades de reporte de laboratorio
16	Introducción a la Química Orgánica, Hidrocarburos Saturados (alcanos y cicloalcanos)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender las características de unión de carbono en los compuestos químicos orgánicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los compuestos orgánicos • Estructura y características del carbono • Alcanos 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo.

		<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar compuestos orgánicos hidrocarburos saturados a partir de su fórmula química. • Construir la fórmula de alcanos a partir del nombre. • Reconocer, identificar y predecir la reacción química a partir de los reactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cicloalcanos no sustituidos y mono sustituidos • Concepto, fórmula general y estructural • Nomenclatura UIQPA (Libro. Pág. 237 a 262) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura del libro de texto en casa.
17	Hidrocarburos Insaturados (alquenos y alquinos)	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar compuestos orgánicos alquenos y alquinos a partir de su fórmula química. • Construir la fórmula de Alquenos y alquinos a partir del nombre. • Reconocer, identificar y predecir la reacción química a partir de los reactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alquenos y Alquinos • Fórmula general y representación general. • Nomenclatura UIQPA y común. • Propiedades físicas. • Propiedades químicas de alquenos • Oxidación con KMnO_4. Adición de: H_2, Halógenos y H_2O (Regla de Markovnikov). • Isomería de posición y geométrica. (Libro. Pág. 263 a 278) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 13 Hidrocarburos saturados (virtual) • Práctica de laboratorio No. 14 Hidrocarburos Insaturados (presencial) <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de reporte de laboratorio
18	Hidrocarburos Aromáticos y Compuestos Orgánicos halogenados	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar compuestos aromáticos a partir de su fórmula química. • Construir la fórmula de hidrocarburos aromáticos y halogenados a partir del nombre. • Comprender las propiedades de los compuestos aromáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de aromaticidad. • Representación general de los hidrocarburos aromáticos. 1, 2 y 3 anillos. • Nomenclatura común de Benceno con 1 y 2 sustituyentes. • Propiedades químicas del Benceno: Nitrición, sulfonación, alquilación y halogenación. • Representación y clasificación (clorados, bromados, iodados y fluorados) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 13 Hidrocarburos saturados (virtual) • Práctica de laboratorio No. 14 Hidrocarburos Insaturados (presencial) <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de reporte de laboratorio

		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, identificar y predecir la reacción química a partir de los reactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatura común y UIQPA (Usos como anestésicos, pesticidas y solventes) (Libro. Pág. 279 a 294) 	
19	Alcoholes, Fenoles y Tioles	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar alcoholes a partir de su fórmula química. • Construir la fórmula de Alcoholes, fenoles y tioles a partir del nombre. • Comprender y analizar las propiedades de los alcoholes, fenoles y tioles. • Reconocer, identificar y predecir la reacción química a partir de los reactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición y representación general de alcoholes, fenoles y tioles. • Tipos de alcoholes: Alcoholes primarios, secundarios y terciarios • Nomenclatura UIQPA y común para alcoholes, fenoles y tioles. • Propiedades físicas de alcoholes y fenoles • Propiedades químicas de alcoholes • Reacciones. (Libro. Pág. 295 a 308) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de Laboratorio No. 15: Hidrocarburos Aromáticos (virtual) • Práctica de laboratorio No. 16: Alcoholes y Fenoles (presencial) • Actividades de reporte de laboratorio
20	RETROALIMENTACIÓN MÓDULO 4	-Resolver ejercicios y dudas sobre las semanas trabajadas en el módulo 4.	Resolver hoja de trabajo de repaso de los contenido del módulo. Realizar la actividad de aprendizaje en Moodle	<ul style="list-style-type: none"> • HOJA DE REPASO • Resolución de ejercicio realizada por los estudiantes. • Trabajo individual. • Lectura del libro de texto en casa • Práctica de Laboratorio No. 15: Hidrocarburos Aromáticos (virtual) • Práctica de laboratorio No. 16: Alcoholes y Fenoles (presencial) • Actividades de reporte de laboratorio
21	Éteres y tioéteres	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar éteres y tioéteres a partir de su fórmula química. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de éteres. • Éteres y tioéteres: nomenclatura común, UIQPA, propiedades físicas de éteres 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios.

		<ul style="list-style-type: none"> • Construir la fórmula de éteres y tioéteres a partir del nombre. • Comprender la importancia y los riesgos del uso de estos compuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Importancias usos y riesgos de éteres y tioéteres. (Libro. Pág. 309 a 316) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa.
22	Compuestos con función carbonilo (Aldehídos y Cetonas)	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar éteres y tioéteres a partir de su fórmula química. • Construir la fórmula de éteres y tioéteres a partir del nombre. • Comprender la importancia biológica de estos compuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aldehídos y cetonas • Representación general y clasificación • Nomenclatura UIQPA y común. • Propiedades físicas y químicas • Reacción con una y dos moléculas de alcohol, con 2-4, DNFH, oxidación con KMnO_4 y reactivo de Tollens • Importancia biológica. (Libro. Pág. 317 a 332) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 17 Éteres (presencial) • Práctica de laboratorio No. 18 Aldehídos y Cetonas (virtual) • Actividades de reporte de laboratorio
23	Ácidos Carboxílicos y sus derivados; Esteres, tioésteres	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar ácidos carboxílicos y sus derivados a partir de su fórmula química. • Construir la fórmula de ácidos carboxílicos y sus derivados a partir del nombre. • Comprender la importancia y uso de estos compuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ácidos carboxílicos, ésteres tioésteres y amidas • Representación y clasificación • Nomenclatura UIQPA y común (hasta 10 carbonos) • Estructura de ácidos carboxílicos y dicarboxílicos (oxálico, malónico, succínico) y ácido cítrico • Propiedades físicas y químicas: formación de sales y esterificación. • Importancia del ácido salicílico y acetilsalicílico • Esteres, tioésteres y amidas • Representación: • Nomenclatura UIQPA y común • Salicilato de metilo, uso e importancia (Libro. Pág. 333 a 345) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 17 Éteres (presencial) • Práctica de laboratorio No. 18 Aldehídos y Cetonas (virtual) • Actividades de reporte de laboratorio

<p>24</p>	<p>Amidas, Compuestos Nitrogenados (Aminas y aminoácidos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar aminas a partir de su fórmula química. • Construir la fórmula de aminas a partir del nombre. • Comprender la importancia biológica de estos compuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aminas • Representación y clasificación • Nomenclatura UIQPA y común de aminas primarias y común de secundarias y terciarias. • Propiedades físicas • Propiedades químicas • Formación de sales (aminas) <p>(Libro. Pág. 345 a 366)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral. • Resolución de ejercicios. • Trabajo individual y/o en equipo. • Lectura del libro de texto en casa. • Práctica de laboratorio No. 19 Ácidos Carboxílicos (virtual) • Práctica de laboratorio No. 20 Grupos Funcionales Orgánicos (presencial) • Actividades de reporte de laboratorio)
<p>25</p>	<p>RETROALIMENTACIÓN MÓDULO 5</p>	<p>-Resolver ejercicios y dudas sobre las semanas trabajadas en forma sincrónica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aminas • Representación y clasificación • Nomenclatura UIQPA y común de aminas primarias y común de secundarias y terciarias. • Propiedades físicas • Propiedades químicas • Formación de sales (aminas) <p>(Libro. Pág. 345 a 366)</p>	<p>HOJA DE REPASO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicio realizada por los estudiantes. • Trabajo individual. • Lectura del libro de texto en casa • Práctica de laboratorio No. 19 Ácidos Carboxílicos (virtual) • Práctica de laboratorio No. 20 Grupos Funcionales Orgánicos (presencial) • Actividades de reporte de laboratorio)

6. METODOLOGÍA

El curso de Química se desarrollará a través de distintos momentos. Antes, durante y después de la clase, en donde el estudiante tiene el rol principal, el cual deberá demostrar responsabilidad, compromiso, actitud positiva, participación activa y planificar tiempo para desarrollar las actividades del curso.

Para facilitar el aprendizaje de los contenidos del curso, se tienen contempladas distintas actividades tales como: clases presenciales, autoevaluaciones, hojas de trabajo, actividades de aprendizaje virtuales, resolución de dudas en clase, práctica de laboratorio y retroalimentación de contenidos al final de cada módulo.

El contenido del curso se divide en 5 módulos, en los cuales se tienen distintas actividades de aprendizaje con ponderación, de esta manera se espera que el estudiante al final de cada módulo tenga la capacidad de definir los distintos conceptos y leyes de química, aplicarlos en el laboratorio y relacionar los temas aplicados en el ámbito de la salud.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PUNTEO POR SEMANA

Semana	Actividades Módulo 1	Punteo
1	Unidades de Medición y Análisis Dimensional Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 25-27)	0.20
2	Estructura Atómica y Tabla Periódica Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 52-54)	0.20
3	Uniones y enlaces químicos. Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 63-65)	0.20
4	Nomenclatura Química Inorgánica Compuestos Binarios Solución de ejercicios del libro de Texto (33-45 Nomenclatura)	0.20
5	Nomenclatura Química Inorgánica Compuestos Binarios Solución de ejercicios del libro de Texto (33-45 Nomenclatura)	0.20
	Hoja de trabajo de repaso de módulo 1	1.00
	Práctica de laboratorio	0.00
	Parcial	9.00
	Total Módulo 1	11.00
	Módulo 2	
6	Nomenclatura Química Inorgánica Compuestos Ternarios Solución de ejercicios del libro de Texto (61-67 Nomenclatura)	0.20
7	<u>(En esta semana se reciben las actividades del módulo 1 en la plataforma Moodle)</u>	

	Nomenclatura Química Inorgánica Compuestos Cuaternarios Solución de ejercicios del libro de Texto (87-97 Nomenclatura)	0.20
8	Reacción y Ecuación Química Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 129-130)	0.20
9	Reacción y Ecuación Química Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 143-144)	0.20
	Reacciones de oxidación - reducción (Redox) Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 152)	0.20
10	Hoja de trabajo de repaso de módulo	1.00
	Práctica de laboratorio	3.75
	Parcial	9.00
	Total Módulo 2	14.75

Semana	Módulo 3	Punteo
11	Estequiometría Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 167-169)	0.20
12	Concentración de Soluciones Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 189-190)	0.20
	Propiedades Coligativas de las soluciones. Coloides y Suspensiones. Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 199)	0.20
13	Ácidos, Bases y Electrolitos Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 212)	0.20
14	Sistemas amortiguadores, soluciones reguladoras, Buffer, amortiguadoras ó tampón.	0.20

	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 223)	
15	Hoja de trabajo de repaso de módulo	1.00
	Práctica de laboratorio	3.75
	Parcial	9.00
	Total Módulo 3	14.75
	Módulo 4	
16	Introducción a la Química Orgánica, Hidrocarburos Saturados (alcanos y cicloalcanos) Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 259-261)	0.20
17	Hidrocarburos Insaturados (alquenos y alquinos) Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 275-278)	0.20
18	Hidrocarburos Aromáticos y Compuestos Orgánicos halogenados Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 291-294)	0.20
19	Alcoholes, Fenoles y Tioles Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 307.08)	0.20
	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 315-316)	0.20
20	Hoja de trabajo de repaso de módulo	1.00
	Práctica de laboratorio	3.75
	Parcial	9.00
	Total Módulo 4	14.75

Semana	Módulo 5	Punteo
21	Éteres y tioéteres	0.20

	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 329-331)	
22	Compuestos con función carbonilo (Aldehídos y Cetonas) Solución de ejercicios del libro de Texto (351-354)	0.20
23	Ácidos Carboxílicos y sus derivados; Esteres, tioésteres Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 356-365)	0.20
24	Solución de e Amidas, Compuestos Nitrogenados (Aminas y aminoácidos) jercicios del libro de Texto (Pag 363-364)	0.20
	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 365)	0.20
25	Hoja de trabajo final de módulo	1.00
	Práctica de laboratorio	3.75
	Parcial	9.00
	Total Módulo 5	14.75

RESUMEN

ACTIVIDADES	PUNTEO
Hojas de trabajo semanales de forma individual	5.00
Hojas de trabajo de retroalimentación de forma individual	5.00
Practica de laboratorio	15.00
Parciales (Ver calendario académico)	45.00
Proyecto Integrador Interdisciplinario (Ver calendario académico)	10.00
Nota: Pendiente autorización de consejo Directivo. Si no fuere aprobado, el mismo se reprogramarán actividades para cubrir esa ponderación	
Examen final	20.00
TOTAL	100.00

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL Y DE RECUPERACIÓN TOMADOS DEL NORMATIVO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE* TITULO II DE LA EVALUACIÓN CAPITULO I DE LOS EXAMENES *Artículo 20*. Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia. CAPITULO V DE LA ZONA *Artículo 29*. La nota mínima para tener derecho a someterse a examen final o de recuperación será 31 puntos de la zona, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo de zona mínima para tener derecho a someterse a examen final o de recuperación será de 41 (cuarenta y uno) puntos de la zona

8. NORMAS DE CURSO Y PARÁMETROS DE ENTREGA DE TAREAS

- **Normas del curso**

- a. Debe asistir al menos al 80% de las clases virtuales del ciclo anual.
- b. Participar activamente en la clase, dando sus opiniones, críticas positivas o exponiendo dudas utilizando un lenguaje adecuado y de respeto hacia al profesor y estudiantes. El profesor en clase hará preguntas sobre los temas anteriores o el tema a tratar en la sesión de clase.
- c. Los representantes de la sección deberán unirse al **grupo de whatsapp** del curso según le indique su docente. Este chat se utilizará únicamente para información importante o de emergencia, este se utilizará de **lunes a viernes en horario de 14:00 a 18:00 horas**.
- d. Ingresar al aula **5 minutos** antes de la hora de inicio de la clase.
- e. Todas las tareas y actividades del curso se desarrollan a través del aula virtual. Por lo cual deberá estar constantemente revisando la información y material postado. No habrá excusas para recibir tareas después de la fecha indicada.
- f. Respetar los derechos de autor de libros, videos, audios, infografías, páginas web, blogs y otros.
- g. El horario de atención para resolución de dudas es de **lunes a viernes de 14:00 a 18:00 horas**. Las dudas sobre los temas desarrollados en clase deben realizarse en clase o por correo electrónico del profesor.
- h. Cualquier inconveniente con las actividades del curso debe comunicarla con su profesor en primera instancia por correo electrónico institucional y esperar a que le responda. Si el mismo no le da trámite, podrá comunicarse con el coordinador del curso para darle seguimiento por correo electrónico. En última instancia comunicarse vía correo electrónico a la coordinación de primer año. **Nota:** recuerde que no toda solicitud será aprobada.

- **Parámetros de Entrega**

- i. Informe de análisis de base de datos (tarea grupal)
 - ✓ Caratula
 - ✓ Introducción
 - ✓ Cuestionario: 5 preguntas de variables cualitativas y 5 variables cuantitativas sobre un tema de salud actual.
 - ✓ Análisis estadístico: Tablas y gráficas, deben contener título, numeración, fuente y una breve descripción de lo más relevante (seguir normas Vancouver).
 - ✓ Conclusiones
 - ✓ Recomendaciones
 - ✓ Referencias Bibliográficas
 - ✓ Link del formulario de google docs: deben responder todos los integrantes de la sección

- ✓ Base de datos en formato Excel
 - ✓ Descargar el instructivo de cómo realizar la actividad en el aula virtual
 - ✓ Entregar el informe según fecha de entrega indicada por los profesores en el aula virtual en formato Word
 - **Simulaciones (tarea grupal)**
 - ✓ Deberán descargar la guía de simulación del aula virtual formato PDF
 - ✓ Desarrollar la simulación PHET en la dirección web proporcionada en la guía
 - ✓ Llenar el informe según el formato proporcionado en la guía.
 - ✓ Entregar el informe según fecha de entrega indicada por los profesores en el aula virtual en formato PDF
 - **Hojas de trabajo del libro de texto (tarea grupal)**
 - ✓ Deberán resolver las hojas de trabajo de cada capítulo del libro texto.
 - ✓ Entregar en la semana de retroalimentación de cada módulo según fecha indicada por los profesores, deberán subir las hojas de trabajo resueltas al aula virtual en un solo archivo formato PDF.
 - **Hojas de trabajo de retroalimentación y/o actividad de aprendizaje virtual (tarea individual)**
 - ✓ Deberán resolver las hojas de trabajo de retroalimentación y/o actividad de aprendizaje virtual de cada módulo asignadas por los profesores.
- Responder el cuestionario asignado en el aula virtual para obtener la nota de la hoja de trabajo de retroalimentación.

Aclaraciones:

1. Si se evidencia copia tanto en trabajos como en evaluaciones, los implicados serán sometidos a las autoridades correspondientes para sujetarse a sus disposiciones.
2. Todo estudiante que obtenga una zona mínima 41 puntos tiene derecho a someterse a la evaluación final del curso según calendario emitido por la dirección de área, siempre y cuando haya cumplido con el 80% de asistencia. El curso se aprueba con un punteo mínimo de 61 puntos.
3. Este programa puede ser modificado por fuerzas mayores, con previa autorización de coordinación de primer año.

9. BIBLIOGRAFIA

LIBRO DE TEXTO QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE:

S. DURINI – P. ESTRADA
MANUAL DE QUÍMICA INORGÁNICA Y ORGÁNICA
EDICIÓN 2024

F. Rozotto, – E. Reyes
NOMENCLATURA QUÍMICA INORGÁNICA AL DESCUBIERTO
EDICIÓN 2024

LIBROS DE CONSULTA:

1. White. Davis. Peck Stanley. Química. OCTAVA EDICIÓN, CENGAGE Learning.
2. Francisco Recio del Bosque. Química Orgánica Cuarta edición, Mc Graw Hill.

10. ENLACES OFICIALES

- Entorno virtual utilizado Moodle: <https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/>
- Sitio oficial para inicio de actividades: <https://primero.medicina.cunoc.edu.gt>
- Canal de YouTube: <https://www.youtube.com/c/PrimerAñoMédicoyCirujanoCUNOC>
- Página de Facebook: <https://www.facebook.com/primeromedicoycirujanocunoc/>
- Canal de Telegram de Coordinación: <https://t.me/coordinacion1romedicinacunoc>
- Programa del Curso de Química: <https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/quimica/inicio>

11. LABORATORIO DE QUÍMICA

En el laboratorio de Química se pondrán en práctica algunos conceptos de teoría, para su mejor comprensión y entendimiento. Para cumplir con lo anterior, se trabajará de manera híbrida, es decir, se realizarán prácticas presenciales, pero también se trabajará con prácticas demostrativas de manera virtual asincrónica.

11.1 OBJETIVOS DE LABORATORIO DE QUÍMICA:

Que el estudiante logre:

1. Tener conocimiento de las medidas de seguridad que deben seguirse en un laboratorio de química.
2. Practicar el contenido del programa teórico del curso de química.
3. Conocer las técnicas básicas del laboratorio de química.
4. Observar y experimentar los diferentes procesos químicos.
5. Adquirir habilidad y destreza para los próximos laboratorios de los años siguientes.
6. Ser competente para desenvolverse en los laboratorios de cursos futuros como bioquímica.
7. Realizar reportes de laboratorio de manera correcta.

11.2 CRONOGRAMA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Módulo	Semana	No. y Nombre de la Práctica	Grupos de Laboratorio
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Información General de Laboratorio para estudiantes • Preparación de reactivos y material de laboratorio (docentes) 	Asisten todos los grupos
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 1 - Masa y Uso de la Balanza (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 2 - Volumen y Medición con Instrumentos Volumétricos (Virtual asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 1 al 6 • Realizan de manera virtual grupos 7 al 12
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 1 - Masa y Uso de la Balanza (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 2 - Volumen y Medición con Instrumentos Volumétricos (Virtual asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 7 al 12 • Realizan de manera virtual grupos 1 al 6

	4	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 3 - Determinación y Cálculo de Densidad (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 4 - Elementos, Compuestos y Mezclas. (Virtual asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 1 al 6 • Realizan de manera virtual grupos 7 al 12
	5	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 3 - Determinación y Cálculo de Densidad (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 4 - Elementos, Compuestos y Mezclas. (Virtual asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 7 al 12 • Realizan de manera virtual grupos 1 al 6
2	6	Preparación de reactivos y material de laboratorio (docentes)	No asisten los grupos al laboratorio
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 5 - Cambios físicos y químicos en compuestos binarios, ternarios y cuaternarios Parte 1. (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 6 - Cambios físicos y químicos en compuestos binarios, ternarios y cuaternarios. Parte 2 (Virtual asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 1 al 6 • Realizan de manera virtual grupos 7 al 12

	8	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 5 - Cambios físicos y químicos en compuestos binarios, ternarios y cuaternarios Parte 1. (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 6 - Cambios físicos y químicos en compuestos binarios, ternarios y cuaternarios. Parte 2 (Virtual asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 7 al 12 • Realizan de manera virtual grupos 1 al 6
	9	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 7 - Reacciones Químicas (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 8 - Reacciones de Oxidación-Reducción (Redox) (Virtual asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 1 al 6 • Realizan de manera virtual grupos 7 al 12
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 7 - Reacciones Químicas (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 8 - Reacciones de Oxidación-Reducción (Redox) (Virtual asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 7 al 12 • Realizan de manera virtual grupos 1 al 6
3	11	Preparación de reactivos y material de laboratorio (docentes)	No asisten los grupos al laboratorio

12	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 9 - Preparación de Soluciones (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 10 – Valoración o Titulación de Soluciones (Virtual Asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 1 al 6 • Realizan de manera virtual grupos 7 al 12
13	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 9 - Preparación de Soluciones (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 10 – Valoración o Titulación de Soluciones (Virtual Asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 7 al 12 • Realizan de manera virtual grupos 1 al 6
14	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 11- Determinación de pH, electrolitos fuertes y débiles (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 12 - Soluciones Amortiguadoras (Virtual Asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 1 al 6 • Realizan de manera virtual grupos 7 al 12
15	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 11- Determinación de pH, electrolitos fuertes y débiles (Presencial) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 7 al 12 • Realizan de manera virtual grupos 1 al 6

		<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 12 - Soluciones Amortiguadoras (Virtual Asincrónica) 	
4	16	Preparación de reactivos y material de laboratorio (docentes)	No asisten los grupos al laboratorio
	17	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 13 - Hidrocarburos saturados (Virtual Asincrónica) • Práctica de laboratorio No. 14 - Hidrocarburos Insaturados (Presencial) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 1 al 6 • Realizan de manera virtual grupos 7 al 12
	18	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 13 - Hidrocarburos saturados (Virtual Asincrónica) • Práctica de laboratorio No. 14 - Hidrocarburos Insaturados (Presencial) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 7 al 12 • Realizan de manera virtual grupos 1 al 6
	19	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de Laboratorio No. 15 - Hidrocarburos Aromáticos (Virtual Asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 1 al 6 • Realizan de manera virtual grupos 7 al 12

		<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 16 - Alcoholes y Fenoles (Presencial) 	
	20	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de Laboratorio No. 15 - Hidrocarburos Aromáticos (Virtual Asincrónica) • Práctica de laboratorio No. 16 - Alcoholes y Fenoles (Presencial) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 7 al 12 • Realizan de manera virtual grupos 1 al 6
5	21	Preparación de reactivos y material de laboratorio (docentes)	No asisten los grupos al laboratorio
	22	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 17 - Éteres (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 18 - Aldehídos y Cetonas (Virtual Asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 1 al 6 • Realizan de manera virtual grupos 7 al 12
	23	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 17 - Éteres (Presencial) • Práctica de laboratorio No. 18 - Aldehídos y Cetonas (Virtual Asincrónica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 7 al 12 • Realizan de manera virtual grupos 1 al 6

	24	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 19 - Ácidos Carboxílicos (Virtual Asincrónica) • Práctica de laboratorio No. 20 - Grupos Funcionales Orgánicos (Presencial) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 1 al 6 • Realizan de manera virtual grupos 7 al 12
	25	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio No. 19 - Ácidos Carboxílicos (Virtual Asincrónica) • Práctica de laboratorio No. 20 - Grupos Funcionales Orgánicos (Presencial) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten presencial Grupos 7 al 12 • Realizan de manera virtual grupos 1 al 6

11.3 PRE-LABORATORIO:

Durante cada módulo se llevarán a cabo 4 prácticas de laboratorio, dos presenciales y dos virtuales asincrónicas.

Cada práctica de laboratorio cuenta con su propio Pre-Laboratorio (Prelab), que es una guía, donde se establecen los objetivos, fundamento teórico, materiales y reactivos, procedimiento, **videos de prácticas pregrabadas**, preguntas generales sobre la práctica a ser realizada.

El Prelab será publicado en el Aula Virtual en el área correspondiente al Laboratorio de Química con una semana de antelación al día asignado para el laboratorio, según cada sección.

Cada estudiante deberá leer y ver los videos antes que se desarrolle la clase de cada práctica y estudiarlo para la evaluación.

11.4 GUIA DE LABORATORIO:

La guía de laboratorio es un documento PDF que contiene los materiales y reactivos a utilizar y el procedimiento que se llevara a cabo en la **práctica presencial**, es muy importante que se haya leído detenidamente para poder conocer los pasos del procedimiento a realizarse.

Para poder ingresar al laboratorio **cada estudiante** debe llevar **impresa** la guía de laboratorio, de lo contrario **no podrá realizar** el laboratorio.

11.5 REPORTES DE LABORATORIO:

El reporte de laboratorio consistirá en realizar, de **forma individual**, varias actividades que serán asignadas en la Plataforma Virtual de Moodle, y que serán relacionadas a los experimentos y/o simulaciones de los temas trabajados durante cada práctica de laboratorio tanto presencial como virtual asincrónico.

La realización y **entrega** de las actividades de reporte de cada práctica, será durante todo el **día asignado para el laboratorio de cada sección, la hora máxima es 23:55 horas**, luego de esa hora, **ya no se podrá realizar ninguna de las actividades** de reporte.

El valor del reporte de cada práctica de laboratorio es de **0.5 puntos (4 prácticas de laboratorio por módulo)**, para dar un total de **2.0 puntos por módulo**, lo cual aplica desde el módulo 2 al módulo 5.

Cuando el reporte requiera un informe del experimento realizado, se hará de manera grupal, y este deberá estar escrito en tiempo pasado y en forma impersonal singular, por ejemplo: “se realizó un experimento...”, “se observó el siguiente resultado...”, **NO** escribir de la siguiente manera:” realizamos...” u “observamos...”, lo anterior está en forma personal y plural, lo cual es incorrecto al redactar reportes de laboratorio. El reporte debe ser una creación grupal, todos deben colaborar, y no copiar de internet o

de reportes de otros compañeros, al llegar a detectar reportes parecidos o idénticos se anularán ambos reportes, o bien si se detecta la copia de internet también será anulado.

**** Algunas prácticas no tendrán reporte, y en lugar deberán realizar un video o presentación sincrónica.**

11.6 EVALUACIONES DE LABORATORIO:

Las evaluaciones de laboratorio serán llevadas a cabo **al inicio de cada laboratorio presencial** el **día asignado** para el Laboratorio de Química. Así mismo, dichas evaluaciones serán realizadas **por medio del Aula Virtual**, ese día cada estudiante debe llevar un dispositivo con internet para poder realizarlo. El valor de cada evaluación es de **0.7 puntos (dos prácticas presenciales)**, para dar un total de **1.40 puntos por módulo**, lo cual aplica desde el módulo 2 al módulo 5.

El contenido a evaluar será sobre la práctica de laboratorio presencial a ser desarrollada, y comprenderá todo lo tratado en el **prelaboratorio, procedimiento (guía de laboratorio), resultados de los experimentos (videos y/o simulaciones); y contenido de las actividades de reporte de laboratorio.**

11.7 ASISTENCIA Y TRABAJO EN EL LABORATORIO:

La asistencia y trabajo en el laboratorio presencial tiene **un valor de 0.35 puntos por módulo**, dividido en las dos prácticas presenciales del módulo, es decir, **0.175 puntos por cada práctica** de laboratorio. Dentro de este punteo se evaluará puntualidad, el trabajo en equipo, respeto, limpieza, colaboración, buen uso de equipo e instalaciones, y demás valores para la adecuada realización del laboratorio.

El estudiante debe estar **puntual en el horario asignado**. Si el estudiante no está presente en el laboratorio **5 minutos después de la hora asignada, no podrá ingresar a realizar la práctica de laboratorio, ni tampoco se tomaran en cuenta actividades o evaluaciones virtuales realizadas**.

11.8 PONDERACIÓN DE LABORATORIO:

La ponderación del laboratorio de Química durante los cinco módulos del curso de Química es de **15 puntos**, los cuales estarán distribuidos en **3.75 puntos por módulo (módulos del 2 al 5), el módulo 1 no tendrá ponderación**. En cada módulo se realizarán **cuatro prácticas de laboratorio** (dos presenciales y dos virtuales); dos **evaluaciones presenciales por módulo**, y la **evaluación de la asistencia y trabajo en el laboratorio presencial** que tendrá un valor total de 0.35 puntos por módulo.

Siendo la distribución por módulo, de la siguiente manera:

Módulos	Puntos
Módulo 2	
2 asistencias presenciales (0.175 cada una)	0.35
2 evaluaciones presenciales (0.70 cada una)	1.40
4 reportes de laboratorio (0.50 cada uno)	2.00
Total	3.75

<p>Módulo 3</p> <p>2 asistencias presenciales (0.175 cada una)</p> <p>2 evaluaciones presenciales (0.70 cada una)</p> <p>4 reportes de laboratorio (0.50 cada uno)</p> <p>Total</p>	<p>0.35</p> <p>1.40</p> <p>2.00</p> <p>3.75</p>
<p>Módulo 4</p> <p>2 asistencias presenciales (0.175 cada una)</p> <p>2 evaluaciones presenciales (0.70 cada una)</p> <p>4 reportes de laboratorio (0.50 cada uno)</p> <p>Total</p>	<p>0.35</p> <p>1.40</p> <p>2.00</p> <p>3.75</p>
<p>Módulo 5</p> <p>2 asistencias presenciales (0.175 cada una)</p> <p>2 evaluaciones presenciales (0.70 cada una)</p> <p>4 reportes de laboratorio (0.50 cada uno)</p> <p>Total</p>	<p>0.35</p> <p>1.40</p> <p>2.00</p> <p>3.75</p>
<p>Total de Laboratorio</p>	<p>15</p>

11.9 HORARIO Y DISTRIBUCIÓN DE SECCIONES PARA EL LABORATORIO DE QUÍMICA:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	CATEDRÁTICO
15:00 A 17:00 horas	A	B	C	G		Lic. Jorge Mario Aguilar V.
13:00 A 15:00 horas	D	E	F	H		Inga. Mirna Montes
17:00 A 19:00 horas	I	J	K	L		Licda. Karina Gálvez Dávila

NOTA: El laboratorio de Química esta ubicado en el tercer nivel del edificio D.

12. PARÁMETROS DE ENTREGA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO TEÓRICO DE QUÍMICA

- ✓ Hojas tamaño carta
- ✓ Trabajo a computadora
- ✓ Tipo de letra: Times New Roman
- ✓ Títulos y subtítulos negrilla tamaño 14
- ✓ Tamaño 12 para párrafos
- ✓ Impreso de los 2 lados de la hoja.

No. de Registro Académico de cada integrante de grupo, en orden ascendente.

FIRMAS DE DOCENTES CURSO DE QUÍMICA



Ing. Pablo Estrada
Coordinador de Curso (Teoría)



Licda. Karina Gálvez
Coordinadora de Laboratorio



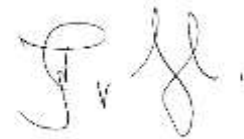
Inga. Mirna Montes
Profesora de Laboratorio



Ing. Sergio Durini
Profesor Química Teoría



Ing. Giovanni Rozotto
Profesor de Química Teoría



Lic. Jorge Mario Aguilar
Profesor de Laboratorio



Licda. Edith Larisa López Alvarado
Coordinadora Primer Año
Carrera de Médico y Cirujano
CUNOC

Vo. Bo. Licda Edith Larisa López Alvarado
Coordinadora Primer año