

# PLAN DE PRÁCTICA

## UNIDAD DIDÁCTICA: SALUD PÚBLICA III

### CICLO 2022

#### I. PRESENTACIÓN:

La práctica de la Unidad Didáctica de Salud Pública III, en el Tercer Año de la Carrera de Médico y Cirujano del Centro Universitario de Occidente, permitirá comprender y analizar de cerca la problemática de salud del país, donde el estudiante utiliza la docencia y la investigación como herramientas para aplicar sus conocimientos, habilidades y destrezas en la atención de problemas de salud pública que aquejan a la población, obteniendo como producto del proceso, mayor capacidad para aportar soluciones a problemas prioritarios de salud.

#### II. JUSTIFICACIÓN:

La práctica de la Unidad Didáctica Salud Pública III, del Tercer Año de la Carrera de Médico y Cirujano, surge como una respuesta del Centro Universitario de Occidente al mandato constitucional de contribuir en el esfuerzo de aportar soluciones a los problemas de salud que afectan la sociedad guatemalteca, dando énfasis a la región del sur occidente del país.

#### III. COMPETENCIAS:

El estudiante de la Unidad Didáctica Salud Pública III, desarrolla estrategias con enfoque de Atención Primaria en Salud, orientadas a los siguientes aspectos:

- Promoción de la salud.
- Prevención de la enfermedad.
- Propiciar entornos saludables.

#### IV. CONTENIDO:

El contenido de la práctica de la Unidad Didáctica Salud Pública III, se estará desarrollando en distintos contextos:

##### 1. VISITAS DIDÁCTICAS VIRTUALES A LA COMUNIDAD:

Para este tipo de visitas, están contempladas dos formas de ejecución:

En la **PRIMERA FORMA**, los estudiantes se ubican en una comunidad virtual que les permita fácil acceso a sistemas de información en salud. En las comunidades seleccionadas, se identifican las 10 (diez) primeras causas de morbilidad y las 10 (diez) primeras causas de mortalidad. La información obtenida será de utilidad para calcular **INDICADORES BÁSICOS DE SALUD**.

La **SEGUNDA FORMA** no es virtual; porque, los estudiantes se ubican en su contexto familiar, donde desarrollarán actividades de promoción (educación en salud, saneamiento ambiental, vacunación y vigilancia epidemiológica), prevención; y en algunos casos, actividades curativas, orientadas a superar los problemas relacionados con las causas de morbilidad y mortalidad identificados en el contexto antes indicado.

Además, se desarrollarán en el contexto familiar, actividades de tamizaje nutricional de niños menores de 5 años, tamizaje de hipertensión arterial y tamizaje de diabetes. Para las actividades de tamizaje CADA ESTUDIANTE debe aprovisionarse del equipo correspondiente (Tallímetro, balanza, estetoscopio, esfignomanómetro y glucómetro). La información será procesada y compartida en los respectivos grupos de trabajo que se conformen.

EJECUCIÓN DE JORNADAS	C O N T E N I D O	ENTREGA DE INFORMES
Lunes de la semana 1 del 1er parcial	<b>Información de la Práctica. Unidad Didáctica Salud Pública III</b>	
Lunes de la semana 2 del 1er parcial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocimiento de las comunidades y elaboración de croquis</b></li> <li>• <b>Identificación de las diez (10) primeras causas de morbilidad y las diez (10) primeras causas de mortalidad</b></li> <li>• <b>Establecer y calcular indicadores básicos de salud con base a la información de causas de morbilidad y mortalidad identificadas</b></li> </ul>	Lunes de la semana 3 del 1er parcial
Lunes de la semana 4 del 1er parcial	<b>Planificación y programación de acciones con base a los problemas identificados a nivel familiar.</b>	Lunes de la semana 5 del 1er parcial
Lunes de la semana 1 del 2º parcial	<b>Abordaje de los siguientes factores de riesgo:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agua de consumo sin tratamiento</li> <li>2. Niños con esquema de vacunación incompleto</li> <li>3. Madres gestantes o puérperas sin control</li> <li>4. Analfabetismo materno</li> </ol>	Lunes de la semana 2 del 2º parcial
Lunes de la semana 3 del 2º parcial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abordaje de los siguientes factores de riesgo:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Vivienda sin letrina o con letrina mal utilizada</li> <li>6. Ausencia permanente de uno o ambos padres</li> <li>7. Familia con niños menores de 5 años</li> </ol> </li> <li>• <b>Tamizaje nutricional de niños menores de 5 años</b></li> </ul>	Lunes de la semana 4 del 2º parcial
Lunes de la semana 1 del 3er parcial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abordaje de los siguientes factores de riesgo:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Presencia de algún o algunos miembros de familia que sufrieron accidentes laborales en los últimos seis meses</li> </ol> </li> </ul>	Lunes de la semana 2 del 3er parcial

	<p>9. Presencia de algún o algunos miembros de familia con secuelas de accidente laboral</p> <p>10. Mala disposición de basura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tamizaje de hipertensión arterial</b></li> </ul>	
Lunes de la semana 3 del 3er parcial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abordaje de los siguientes factores de riesgo:</b></li> </ul> <p>11. Drenajes a flor de tierra</p> <p>12. Niños menores de 5 años fallecidos el último año</p> <p>13. No utilización de servicios de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tamizaje de diabetes</b></li> </ul>	Lunes de la semana 4 del 3er parcial
Lunes de la semana 1 del 4º parcial	<p><b>Abordaje de los factores de riesgo:</b></p> <p>14. Familia numerosa (6 o más integrantes)</p> <p>15. Hacinamiento (Más de 4 personas por habitación)</p> <p>16. Vivienda con un solo ambiente</p> <p>17. Personas con enfermedad infectocontagiosa</p>	Lunes de la semana 2 del 4º parcial
Lunes de la semana 3 del 4º parcial	<p><b>Evaluación de actividades realizadas</b></p>	Lunes de la semana 4 del 4º parcial

## 2. VISITAS DIDÁCTICAS VIRTUALES A CENTROS DE PRODUCCIÓN:

En esta parte de la práctica, cada grupo de estudiantes es asignado a un centro de producción virtual para desarrollar las siguientes actividades:

- Reconocer las distintas áreas que conforman el centro de producción
- Identificar los procesos que se realizan en el centro de producción
- Identificar la materia prima utilizada en el proceso de producción
- Identificar los daños a la salud del trabajador
- Reconocer las medidas de seguridad e higiene laboral, así como las de contingencia ante problemas de salud

EJECUCIÓN DE JORNADAS	C O N T E N I D O	ENTREGA DE INFORMES
Lunes de la semana 1 del 5º parcial	<b>Visita virtual al centro de producción asignado</b>	Lunes de la semana 2 del 5º parcial
Lunes de la semana 3 del 5º parcial	<b>Seminario de Practica</b>	Lunes de la semana 4 del 5º parcial

## V. OPERACIONALIZACIÓN

### 1. TIEMPO ASIGNADO A PRÁCTICA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE SALUD PÚBLICA III

Cada jornada se llevará a cabo los días lunes, según programa, ***dando inicio a las 08:00 horas.***

### 2. REQUISITOS DEL ESTUDIANTE

2.1 Tener asignada la Unidad Didáctica de Salud Pública III, del Tercer Año de la Carrera de Médico y Cirujano.

2.2 El informe escrito de cada actividad, se debe entregar la fecha indicada por vía digital.

2.3 A cada informe escrito se debe adjuntar el registro electrónico de asistencia y permanencia de participantes. Este será el instrumento para asignación de notas.

### 3. DEBERES DOCENTES

3.1 Entregar la guía correspondiente de cada actividad.

3.2 Promover y evaluar el desarrollo de actividades donde se demuestre que se domina el contenido de las actividades a desarrollar durante la práctica.

3.3 Brindar asesoría a los estudiantes para el adecuado desarrollo de las diversas actividades programadas.

## VI. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

A la práctica de la Unidad Didáctica Salud Pública III, del Tercer Año de la Carrera de Médico y Cirujano, le corresponden 30 puntos que se distribuyen en las jornadas desarrolladas. Para fines de evaluación, únicamente serán tomadas en cuenta las jornadas efectivas (las que se realicen). Si por fuerza mayor no se llegara a realizar alguna, la nota se distribuirá entre las efectivas.

Los instrumentos para la evaluación de cada jornada son a) participación efectiva en cada jornada, b) asistencia registrada debidamente, c) participación activa y con fundamento teórico durante el proceso; y, d) informe escrito, que debe ser preciso, sin relatos inadecuados o fuera del contexto de práctica ya que estos no serán tomados en consideración para fines de adjudicación de calificación.

***“ID Y ENSEÑAD A TODOS”***

***DRA. FRANCIS TERESA CHAVARRÍA DE LEÓN***

*Supervisora de Práctica*

*Unidad Didáctica de Salud Pública III*

*Tercer Año*

*Carrera de Médico y Cirujano - CUNOC*

***DR. JOSÉ MARCOS LÓPEZ TZOC***

*Coordinador de Práctica*

*Unidad Didáctica de Salud Pública III*

*Tercer Año*

*Carrera de Médico y Cirujano - CUNOC*