

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO  
PRIMER AÑO.  
PROGRAMA ANUAL 2020**



**CURSO: PROPEDÉUTICA MÉDICA**

**CÓDIGO: 2846**

QUETZALTENANGO, GUATEMALA, C.A

**ÍNDICE**

|      |   | <b>PAGINA</b> |
|------|---|---------------|
| I.   | INFORMACIÓN GENERAL   | 3             |
| II   | INTRODUCCIÓN  | 4             |
| III  | OBJETIVOS: GENERALES  | 4-5           |
| IV   | OBJETIVOS INTERMEDIOS   | 5             |
| V    | METODOLOGÍA   | 6             |
| VI   | EVALUACIÓN DEL CURSO  | 7             |
| VII  | DISTRIBUCIÓN DE PUNTOS DE ZONA  | 8-9           |
| VIII | MATERIAL NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE CADA PRÁCTICA  | 10            |
| IX   | CONTENIDO CURRICULAR:<br>Número de semana, objetivos específicos, contenido, estrategia de enseñanza, (técnicas educativas); evaluación (criterios, procedimiento); programación (tiempo de estudio), bibliografía. | 11-17         |
| X    | BIBLIOGRAFÍA  | 18            |

**I.- INFORMACIÓN GENERAL**

|  |                       |                   |
|--|-----------------------|-------------------|
| <b>1.1 CURSO: PROPEDEÚTICA MÉDICA</b>  |                       |                   |
| Nivel: General   |                       |                   |
| Área curricular: Ciencias Clínicas   |                       |                   |
| Año de la carrera: Primer año  |                       |                   |
| <b>1.2 Carga académica</b>   |                       |                   |
| Semanas de clase: 25   |                       |                   |
| <b>1.2.1. Horario de clases:</b>   |                       |                   |
| Lunes a jueves 8:00 a 12:00 hrs<br>Viernes: procesos académico-administrativo y otros. |                       |                   |
| <b>1.2.2. Docentes:</b>  | <b>Cargo:</b>         | <b>Secciones:</b> |
| Dr. Víctor Manuel Giordano Navarro   | Profesor titular XII  | A, B, C, G, M     |
| Dra. Telma Elena Rosales de Granados   | Profesor titular VIII | D, E, F, H, M     |
| Dr. Herber Durán Maldonado   | Profesor titular I    | A, B, C, G, M     |
| Dra. Edna Nineth de León S.  | Profesor titular III  | I, J, K, L, M     |
| <b>COORDINADORA DE CURSO: Dra. Edna Nineth de León Sánchez</b>                         |                       |                   |

## **II.-INTRODUCCIÓN**

El presente documento contiene información de las actividades curriculares del Curso de Propedéutica Médica del Primer Año de la Carrera de Médico y cirujano a realizarse durante el ciclo académico 2,020.

Con el objeto de que sea una guía para los estudiantes, su contenido está bastante detallado.

Sabiendo que la comprensión correcta de la realidad en general sólo es posible partiendo de una concepción teórica metodológica que procure entender esa realidad como una totalidad estructurada, sujeta a leyes, con determinaciones externas, variadas como también sus relaciones profundas, por lo tanto, reconocibles solamente mediante un proceso de abstracción y aplicación correcta del Método Científico.

La comprensión de salud-enfermedad sólo es posible partiendo de una concepción científica, lo cual implica su ubicación como parte de una problemática biológica, psicológica y social, susceptible de ser conocida a merced al Método Científico.

La importancia de la preparación de los estudiantes a fin de que asuman una actitud objetiva y realicen una práctica encaminada a contribuir a la solución de los problemas nacionales, en forma particular actuando dentro del papel que jugarán en tanto que sean trabajadores en el campo de la salud.

## **III. OBJETIVOS GENERALES**

Que el estudiante:

- 1.- Reconozca y acepte su responsabilidad como universitario/a comprometido/a con la sociedad en general, específicamente con la guatemalteca.
- 2.- Adquiera conciencia de sus limitaciones y posibilidades, las que lo estimulen a realizar esfuerzos en el proceso de aprendizaje, que lo conduzca a su superación personal y a su mejor formación profesional.
- 3.- Inicie un proceso de concientización en cuanto a la función social y científica de la medicina, caracterizada por:
  - 3.1. Concebir la salud como un derecho de todo ciudadano y un deber del estado, por lo que sus servicios deben de ir dirigidos en igualdad de condiciones a toda la población, sin distinción de clase, ideas, etc.
  - 3.2. Ser producto del conocimiento científico de los hechos biológicos, psicológicos y sociales.
  - 3.3. Utilizar la investigación como un instrumento de apoyo en la adquisición de ese conocimiento.

4.-Inicie un proceso de concientización en cuanto a una práctica médica que se caracteriza por:

- 4.1. El enfoque y la solución integral de los problemas de salud-enfermedad del individuo, familia y colectividad.
- 4.2. La actualización constante de los conocimientos médicos que conduzcan al profesional a una práctica científica enmarcada por el contexto de la transformación de la sociedad.

5.- Adquirir y profundizar conocimientos impartidos por el Curso de Propedéutica Médica, que fundamenten la teoría y la práctica médica.

#### **IV. OBJETIVOS INTERMEDIOS**

Al concluir el proceso de enseñanza aprendizaje del programa de Propedéutica médica, el estudiante demostrará:

1. Actuar con responsabilidad profesional de acuerdo a los valores morales y éticos de la profesión médica y saber aplicarlos en su relación médico-paciente, así como a las demás personas que le rodean.
2. Adquirir conocimiento sobre las normas que establecen el actuar del médico a través del Código Deontológico y Juramento Hipocrático.
3. Identificar y describir los elementos básicos de la terminología médica más frecuentemente empleada y su aplicación.
4. Conocer, identificar y aplicar: Nomenclatura, glosario, ejes y planos anatómicos.
5. Conocer, identificar y aplicar: la topografía de las diferentes regiones anatómicas humanas.
6. Aplicar una comunicación y relación médico-paciente adecuada
7. Conocer la historia clínica (anamnesis) y aplicarla en base a los principios y conocimientos adquiridos.
8. Conocer y aplicar correctamente las principales medidas antropométricas de utilidad clínica.
9. Conocer y aplicar correctamente la técnica para la toma de signos vitales, necesarios en el examen físico.
10. Utilizar adecuadamente el termómetro, esfigmomanómetro, estetoscopio, según aplicación clínica
11. Conocer y aplicar la metodología clínica (inspección, palpación, percusión y auscultación) que se utiliza para realizar el examen físico
12. Conocer y aplicar correctamente normas de Bioseguridad y Manejo de desechos sólidos
13. Conocer las Técnicas de Inyección y aprender a aplicar las que más frecuentemente se utilizan en clínica
14. Aplique los fines de la Universidad de San Carlos, como lo son la Extensión y el Servicio.

## V. METODOLOGÍA

Los procedimientos metodológicos para el desarrollo del contenido curricular no son de carácter único, sino acordes con la naturaleza de los puntos específicos. Ordinariamente se utilizarán la combinación racional de la Clase Magistral, Grupos de Trabajo (para el aprendizaje) y Prácticas Vivenciales Supervisadas. En los grupos de trabajo para el aprendizaje los docentes participarán activamente orientando la actividad de los estudiantes en torno a los objetivos propuestos para esa actividad.

Considerándose como grupo de trabajo para el aprendizaje el conjunto de profesores y un número de estudiantes cuya meta es aprender los contenidos del curso (área) de estudios aplicando diversos procedimientos metodológicos (mesas de discusión y análisis, recursos audiovisuales como imágenes y videos, investigación didáctica, discusión de grupos, etc.).

La práctica vivencial supervisada se considera como el proceso a través del cual el estudiante realiza procedimientos supervisados por el profesor, previa explicación y demostración de éste.

Las investigaciones bibliográficas y el estudio independiente dentro y fuera del curso serán estimulados por los docentes a fin de ampliar y reforzar los conocimientos adquiridos en clase.

El estudio independiente debe ser realizado conscientemente por el estudiante, al menos durante el tiempo mínimo establecido en este documento, ya que le permitirá un mejor aprendizaje y una participación más activa en los grupos de trabajo para su formación.

En cada contenido específico de la guía curricular se regula la cantidad de tiempo (horas) que es necesario que el estudiante dedique a la lectura previa y aprendizaje de los mismos, el cual constantemente será evaluado a través de los procedimientos metodológicos ya mencionados. El tiempo sugerido de estudio se ha considerado en base a experiencias anteriores.

**VI. EVALUACIÓN DEL CURSO DE PROPEDÉUTICA MÉDICA**  
**PROCEDIMIENTO**

**DISTRIBUCIÓN:**

VALOR DE LA ZONA. .... 80.00 PUNTOS  
VALOR DEL EXAMEN FINAL. .... 20.00 PUNTOS  
TOTAL..... 100.00 PUNTOS

**DISTRIBUCIÓN DE LOS PUNTOS DE ZONA:**

|  |              |
|--|--------------|
| 5 EVALUACIONES PARCIALES CON UN VALOR DE 9.00 PUNTOS CADA UNA<br>(VER CALENDARIO ACADÉMICO DE ACTIVIDADES) | 45.00 PUNTOS |
| OTRAS EVALUACIONES (VER ANEXO. DISTRIBUCIÓN DE PUNTOS DE ZONA)   | 35.00 PUNTOS |
| TOTAL ZONA   | 80.00 PUNTOS |

|   |
|---|
| <b>LA ZONA MÍNIMA PARA TENER DERECHO A<br/>EXAMEN FINAL ES DE 41.00 PUNTOS<br/>NOTA DE PROMOCIÓN 61.00 PUNTOS</b> |
|---|

**ASISTENCIA OBLIGATORIA A CLASES, COMO MÍNIMO 80%**

**VII.- DISTRIBUCIÓN DE PUNTOS DE ZONA  
CORRESPONDIENTE A "OTRAS EVALUACIONES" Y PARCIALES (80 PUNTOS EN TOTAL)**

| SEMANA | CONTENIDO   | EVALUACIONES  | PUNTOS       |
|--------|---|---|--------------|
|        | <b>MÓDULO I</b>   |   |              |
| 1      | ÉTICA Y BIOÉTICA  | -GUÍA DE DISCUSIÓN Y ANÁLISIS (ENTREGA DE INFORME POR GRUPO)                              | 1.00         |
| 2      | CÓDIGO DEONTOLÓGICO Y JURAMENTO HIPOCRÁTICO   | -GUÍA DE DISCUSIÓN Y ANÁLISIS (ENTREGA DE INFORME POR GRUPO)                              | 1.00         |
| 3      | TERMINOLOGÍA MÉDICA   | COMPROBACIÓN DE LECTURA<br>INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA.                                   | 0.50<br>1.00 |
| 4      | NOMENCLATURA Y GLOSARIO ANATÓMICO,<br>EJES Y PLANOS.                                  | COMPROBACIÓN DE LECTURA   | 0.50         |
| 5      | TOPOGRAFÍA DE CABEZA Y CUELLO   | PRESENTACIÓN DE RESUMEN E IMAGEN TOPOGRÁFICA CON SU RESPECTIVA LOCALIZACIÓN. PREVIO CLASE |              |
|        | <b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>   |   | 9.00         |
|        |   | <b>TOTAL MÓDULO I</b>   | <b>13.00</b> |
|        | <b>MÓDULO II</b>  |   |              |
| 6      | TOPOGRAFÍA DE TÓRAX Y ABDOMEN.  | PRESENTACIÓN DE RESUMEN E IMAGEN TOPOGRÁFICA CON SU RESPECTIVA LOCALIZACIÓN. PREVIO CLASE |              |
| 7      | TOPOGRAFÍA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.                                       | PRESENTACIÓN DE RESUMEN E IMAGEN TOPOGRÁFICA CON SU RESPECTIVA LOCALIZACIÓN. PREVIO CLASE |              |
| 8      | EVALUACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA DE MODELO ANATÓMICO.                                    | PRESENTACIÓN DE MODELO ANATÓMICO POR GRUPO  | 3.00         |
| 9      | RELACIÓN Y COMUNICACIÓN MÉDICO PACIENTE.<br>ENTREVISTA                                | ENTREGA DE CUADRO SINÓPTICO DE FORMA INDIVIDUAL<br>PREVIO CLASE. TEMA: ENTREVISTA         | 0.50         |
|        | ACTIVIDAD EXTRA AULA (VER CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES)                            |   | 10.00        |
| 10     | HISTORIA CLÍNICA: METODOLOGÍA CLÍNICA, DATOS GENERALES.                               | COMPROBACION DE LECTURA   | 0.50         |
|        | <b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>   |   | 9.00         |
|        |   | <b>TOTAL MÓDULO II</b>  | <b>23.00</b> |
|        | <b>MÓDULO III</b>   |   |              |
| 11     | HISTORIA CLÍNICA: MOTIVO DE CONSULTA, HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL, ANTECEDENTES. | COMPROBACIÓN DE LECTURA   | 0.50         |
| 12     | HISTORIA CLÍNICA: REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL.                              | COMPROBACIÓN DE LECTURA   | 0.50         |

Programa Anual Propedéutica Médica 2020

|    |   |   |              |
|----|---|---|--------------|
| 13 | HISTORIA CLÍNICA. (ANAMNESIS)   | ELABORACIÓN DE HISTORIA CLINICA (ANAMNESIS)     | 3.00         |
| 14 | HISTORIA CLINICA; EXAMEN FÍSICO: ANTROPOMETRÍA                                | LABORATORIO                                     | 1.00         |
| 15 | SIGNOS VITALES: PULSO.  | LABORATORIO.                                    | 0.75         |
|    | <b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>   |   | <b>9.00</b>  |
|    |   | <b>TOTAL MÓDULO III</b>                         | <b>14.75</b> |
|    | <b>MÓDULO IV</b>  |   |              |
| 16 | SIGNOS VITALES: TEMPERATURA   | LABORATORIO                                     | 0.75         |
| 17 | SIGNOS VITALES: RESPIRACIÓN   | LABORATORIO                                     | 0.75         |
| 18 | SIGNOS VITALES: PRESIÓN ARTERIAL.   | LABORATORIO                                     | 0.75         |
| 19 | EXAMEN FÍSICO: TÉCNICAS: INSPECCIÓN   | ENTREGA DE VIDEO SOBRE SIGNOS VITALES POR GRUPO | 2.00         |
| 20 | EXAMEN FISICO: TECNICAS: PALPACIÓN  | COMPROBACIÓN DE LECTURA                         | 0.50         |
|    | <b>CUARTA EVALUACIÓN PARCIAL</b>  | COMPROBACIÓN DE LECTURA                         | 0.50         |
|    |   | <b>TOTAL MÓDULO IV</b>                          | <b>9.00</b>  |
|    | <b>MÓDULO V</b>   |   |              |
| 21 | EXAMEN FÍSICO: TÉCNICAS: PERCUSIÓN; AUSCULTACIÓN                              | COMPROBACIÓN DE LECTURA                         | 1.00         |
| 22 | BIOSEGURIDAD Y MANEJO DE DESECHOS SOLIDOS HOSPITALARIOS                       | COMPROBACIÓN DE LECTURA                         | 1.00         |
| 23 | ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS POR VIA PARENTERAL; TÉCNICA INTRAMUSCULAR (IM) | PRÁCTICA DE TÉCNICA INTRAMUSCULAR ( I.M.)       | 1.00         |
| 24 | TÉCNICA SUBCUTÁNEA ( SC )   | PRÁCTICA DE TÉCNICA SUBCUTÁNEA (S.C.)           | 1.00         |
| 25 | TÉCNICA INTRADÉRMICA ( ID ) Y OTRAS VÍAS                                      | PRÁCTICA TÉCNICA INTRADÉRMICA (I.D.)            | 1.00         |
|    | <b>QUINTA EVALUACIÓN PARCIAL</b>  | COMPROBACIÓN DE LECTURA DE SEMANAS 23, 24 Y 25. | 1.00         |
|    |   | <b>TOTAL MÓDULO V</b>                           | <b>9.00</b>  |
|    |   | <b>TOTAL</b>                                    | <b>80.00</b> |

Programa Anual Propedéutica Médica 2020

VIII.-MATERIAL NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE CADA PRÁCTICA

| SEMANA |   | MATERIAL   |
|--------|---|--|
| 14     | EN FORMA INDIVIDUAL<br>EN GRUPO DE COORDINACIÓN | CINTA MÉTRICA, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS<br>UNA BALANZA DE PISO (CALIBRADA)  |
| 15     | EN FORMA INDIVIDUAL                             | RELOJ CON SEGUNDERO, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS   |
| 16     | EN FORMA INDIVIDUAL                             | TERMÓMETROS: ORAL DE MERCURIO Y CUTÁNEO; ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS   |
| 17     | EN FORMA INDIVIDUAL                             | RELOJ CON SEGUNDERO, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS   |
| 18     | EN FORMA INDIVIDUAL                             | ESFIGNOMANÓMETRO ANEROIDE( NO DIGITAL), ESTETOSCOPIO, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS.   |
| 22     | POR SECCIÓN                                     | 3 BOLSAS MEDIANAS PARA DESECHOS NO PUNZANTES (COLOR ROJO, CON LOGO DE RIESGO BIOLÓGICO), UN CONTENEDOR GRANDE PARA DESECHOS PUNZOCORTANTES (COLOR ROJO CON TAPADERA), 12 MAYORDOMOS DE PAPEL, 3 BOLSAS GRANDES PARA BASURA (NEGRAS), 1 BOLSA NEGRA JARDINERA; 4 CAJAS DE BOLSAS BLANCAS MEDIANAS ( DE 10 UNIDADES CADA UNA), UN GALON DE DESINFECTANTE DE PISOS, UN DESODORANTE AMBIENTAL. |
| 23     | EN FORMA INDIVIDUAL<br>EN GRUPO DE COORDINACIÓN | UNA JERINGA DESCARTABLE DE 5 cc. CON DOS AGUJAS NÚMERO 21 Y 23 DE 1.5 “ o DE 1 ¼ “ DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS<br>DOS FRASCOS DE COMPLEJO “B”  |
| 24     | EN FORMA INDIVIDUAL<br>EN GRUPO DE COORDINACIÓN | UNA JERINGA DESCARTABLE DE 1 cc (CON AGUJA DESMONTABLE). CON DOS AGUJAS DESCARTABLES No. 27 DE 0.5” DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS.<br>UNA AMPOLLA DE AGUA TRIDESTILADA DE 5 cc o 10 cc .   |
| 25     | EN FORMA INDIVIDUAL<br>EN GRUPO DE COORDINACIÓN | UNA JERINGA DESCARTABLE DE 1 cc (CON AGUJA DESMONTABLE). CON DOS AGUJAS DESCARTABLES No. 30 DE 0.5” DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS.<br>UNA AMPOLLA DE AGUA TRIDESTILADA DE 5 cc. o 10 cc.   |

IX.- CONTENIDO CURRICULAR: CURSO DE PROPEDEÚTICA MÉDICA

| SEMANA No. | CONTENIDO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)                                 | EVALUACIÓN                       |                                  | PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO) | BIBLIOGRAFÍA                              |
|------------|--|---|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
|            |  |   |   | CRITERIO-PROCEDIMIENTO           |                                  |                                  |   |
| 1          | <p>ÉTICA, ÉTICA MÉDICA, ÉTICA PROFESIONAL MORAL, SECRETO MÉDICO</p> <p>BIOÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRINCIPIO DE AUTONOMÍA</li> <li>• PRINCIPIO DE BENEFICENCIA</li> <li>• PRINCIPIO DE NO MALEFICENCIA</li> <li>• PRINCIPIO DE JUSTICIA</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IDENTIFIQUE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES DEL MÉDICO Y LOS INCORPORA A SU VIDA Y PROFESIÓN.</li> <li>• EXPLICAR LOS PRINCIPIOS DE BIOÉTICA.</li> </ul>   | GUÍA DE DISCUSIÓN Y ANÁLISIS EN GRUPO CLASE MAGISTRAL                         | MEMORIA                          | VER PAG: 8 Y 9, DE ESTE PROGRAMA | 4 HORAS                          | DOCUMENTOS DEL CURSO.                     |
| 2          | <p>CÓDIGO DEONTOLÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LA RELACIÓN DEL MÉDICO CON SUS COLEGAS,</li> <li>• RELACIÓN DEL MÉDICO CON SUS PACIENTES,</li> <li>• SECRETO PROFESIONAL,</li> <li>• RESPETO A LA VIDA Y DIGNIDAD DE LA PERSONA.</li> <li>• JURAMENTO HIPOCRÁTICO</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL CÓDIGO DEONTOLÓGICO.</li> <li>• CONOCER EL JURAMENTO HIPOCRÁTICO</li> </ul>   | GUÍA DE DISCUSIÓN Y ANÁLISIS EN GRUPO CLASE MAGISTRAL                         | MEMORIA ANALISIS Y RAZONAMIENTO. | IDEM                             | 2 HORAS                          | DOCUMENTOS DEL CURSO                      |
| 3          | TERMINOLOGÍA MÉDICA: RAÍCES, PREFIJOS, SUFIJOS, ADJETIVOS Y ABREVIATURAS. (USO MÉDICO).  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA TERMINOLOGÍA MÉDICA Y SU APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA MÉDICA.</li> <li>• EXPLICAR EL SIGNIFICADO DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS GRAMATICALES: RAICES, PREFIJOS, SUFIJOS, ADJETIVOS Y ABREVIATURAS. (USO MÉDICO)</li> </ul> | -COMPROBACIÓN DE LECTURA<br>-CLASE MAGISTRAL<br>- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA | IDEM.                            | IDEM                             | IDEM                             | DOCUMENTO DEL CURSO Y DICCIONARIO MÉDICO. |
| 4          | NOMENCLATURA Y GLOSARIO ANATÓMICO, EJES Y PLANOS ANATÓMICOS. MOVIMIENTOS GENERALES DEL CUERPO, POSICIONES CLÍNICAS Y PUNTOS DE REFERENCIA ANATÓMICOS EN LA MUJER Y EL HOMBRE.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOCER LA NOMENCLATURA Y GLOSARIO ANATÓMICO,</li> <li>• CONOCER Y DESCRIBIR LOS EJES Y PLANOS ANATÓMICOS</li> </ul>   | - COMPROBACIÓN DE LECTURA<br>- CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATÓMICO.          | IDEM.                            | IDEM                             | IDEM                             | DOCUMENTOS DEL CURSO.                     |

Programa Anual Propedéutica Médica 2020

| SEMANA No. | CONTENIDO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)                               | EVALUACIÓN CRITERIO-             | EVALUACIÓN PROCEDIMIENTO         | PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO) | BIBLIOGRAFÍA   |
|------------|---|---|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 5          | TOPOGRAFÍA DE CABEZA Y CUELLO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LA ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE CABEZA Y CUELLO.</li> </ul>   | - CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATÓMICO                                      | MEMORIA ANALISIS Y RAZONAMIENTO. | VER PAG: 8 Y 9, DE ESTE PROGRAMA | 2 HORAS                          | DOCUMENTOS DEL CURSO   |
| 6          | TOPOGRAFÍA DE TÓRAX Y ABDOMEN.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LA ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE TÓRAX Y ABDOMEN</li> </ul>  | - CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATOMICO                                      | IDEM                             | IDEM                             | IDEM                             | DOCUMENTOS DEL CURSO. GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 303 a 309; 343 a 345; 449 a 452. |
| 7          | TOPOGRAFÍA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LA ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.</li> </ul>                                | - CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATOMICO                                      | IDEM                             | IDEM                             | IDEM                             | IDEM   |
| 8          | MODELO ANATÓMICO.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LAS ESTRUCTURAS DEL MODELO ANATÓMICO</li> </ul>  | EXPOSICIÓN DE MODELO ANATOMICO Y CUADRO SINÓPTICO POR GRUPO DE COORDINACIÓN | IDEM.                            | IDEM                             | IDEM.                            | DOCUMENTOS DEL CURSO   |
| 9          | RELACIÓN Y COMUNICACIÓN MÉDICO-PACIENTE. LA ENTREVISTA. TIPOS DE ENTREVISTADOS. | <ul style="list-style-type: none"> <li>CONOCER LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE PARA EL DESARROLLO DE LA ENTREVISTA Y COMO ABORDAR LOS DISTINTOS TIPOS DE ENTREVISTADOS..</li> </ul> | CLASE MAGISTRAL.  | IDEM.                            | IDEM                             | IDEM                             | DOCUMENTOS DEL CURSO. LIBRO: GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA. CAPITULO 3.                   |

Programa Anual Propedéutica Médica 2020

| SEMANA No. | CONTENIDO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)                 | EVALUACIÓN CRITERIO             | EVALUACIÓN PROCEDIMIENTO | PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO) | BIBLIOGRAFÍA  |
|------------|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---|
|            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ACTIVIDAD EXTRA AULA DE ACUERDO A PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA. ( VER CALENDARIO ANUAL PRIMER AÑO )</li> </ul> |   |                                 |                          |                                  |   |
| 10         | HISTORIA CLÍNICA: (ANAMNESIS) CONCEPTO. ASPECTOS SEMIOLÓGICOS; DATOS GENERALES  | <ul style="list-style-type: none"> <li>DESCRIBIR, EXPLICAR Y ANALIZAR LA HISTORIA CLÍNICA Y SUS COMPONENTES (ANAMNESIS).</li> </ul>              | CLASE MAGISTRAL.  | IDEM                            | IDEM                     | IDEM                             | DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FISICA PAG. 3 a 13. 24 a 41. 316,317,466, 467, 937, 979 ,980 |
| 11         | MOTIVO DE CONSULTA; HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL; ANTECEDENTES: PERSONALES PATOLÓGICOS, NO PATOLÓGICOS Y FAMILIARES.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>DESCRIBIR, EXPLICAR Y ANALIZAR LA HISTORIA CLÍNICA Y SUS COMPONENTES (ANAMNESIS ).</li> </ul>             | CLASE MAGISTRAL   | IDEM                            | IDEM                     | IDEM                             | DOCUMENTO DEL CURSO GUIA DE EXPLORACIÓN FISICA. PAG. 3 a 13 24 a 41                                   |
| 12         | REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>DESCRIBIR, EXPLICAR Y ANALIZAR LA HISTORIA CLÍNICA Y SUS COMPONENTES (ANAMNESIS ).</li> </ul>             | CLASE MAGISTRAL.  | IDEM                            | IDEM                     | IDEM                             | IDEM  |
| 13         | HISTORIA CLÍNICA: ANAMNESIS; (DATOS GENERALES, MOTIVO DE CONSULTA, HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL, ANTECEDENTES: PERSONALES PATOLOGICOS, NO PATOLÓGICOS Y FAMILIARES, REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL). | <ul style="list-style-type: none"> <li>APLICAR CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS SOBRE LA HISTORIA CLÍNICA (ANAMNESIS).</li> </ul>                        | DESARROLLO DE ANAMNESIS CON UN COMPAÑERO O COMPAÑERA EN CLASE | MEMORIA, ANÁLISIS, RAZONAMIENTO | IDEM                     | IDEM                             | IDEM  |
|            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>   |   |                                 |                          |                                  |   |

Programa Anual Propedéutica Médica 2020

| SEMANA No. | CONTENIDO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)                              | EVALUACIÓN CRITERIO  | EVALUACIÓN PROCEDIMIENTO        | PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO) | BIBLIOGRAFÍA   |
|------------|--|--|--|--|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 14         | DEFINICION DE ANTROPOMETRIA; TIPOS CONSTITUCIONALES; DEFINICIÓN DE BIOTIPOLOGÍA. INSTRUMENTOS UTILIZADOS; INDICADORES: PESO, TALLA, INDICE DE MASA CORPORAL, BROCA Y CINTURA-CADERA.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPARAR A LOS INDIVIDUOS DE ACUERDO A SUS CARACTERISTICAS ANTROPOMÉTRICAS.</li> <li>• EVALUAR EL ESTADO NUTRICIONAL DEL INDIVIDUO.</li> </ul>  | -CLASE MAGISTRAL<br>-CLASE DEMOSTRATIVA<br>-PRÁCTICA VIVENCIAL SUPERVISADA | -MEMORIA<br>-LABORATORIO EN CLASE.<br>TOMA DE: PESO/ TALLA Y PERÍMETROS                                    | VER PAG. 8 Y 9 DE ESTE PROGRAMA | 2 HORAS DE ESTUDIO               | DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 113 a 119, 122, 123. TABLAS: 4-1; 4-2 |
| 15         | SIGNOS VITALES: CONCEPTO, PULSO: RADIAL, TEMPORAL, NASAL, FACIAL, CUBITAL, FEMORAL, POPLÍTEO Y PEDIO. TÉCNICA: LOCALIZACIÓN.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLICAR LA IMPORTANCIA Y CARACTERISTICAS DE LOS SIGNOS VITALES: PULSO</li> </ul>   | -CLASE MAGISTRAL<br>-CLASE DEMOSTRATIVA<br>-PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA | - MEMORIA.<br>-LABORATORIO EN CLASE<br>-IDENTIFICAR,<br><br>LOCALIZACIÓN ANATÓMICA DE LOS DISTINTOS PULSOS | IDEM                            | 2 HORAS DE ESTUDIO               | DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA. PAG. 352 a 355 y 380 a 382. Tabla: 9-3    |
| 16         | TEMPERATURA: CONCEPTO, ORIGEN DE LA TEMPERATURA CORPORAL, TÉCNICAS Y TIPOS DE TERMÓMETROS. LUGARES DE TOMA: ORAL, RECTAL, AXILAR, CUTÁNEA. VARIACIONES NORMALES: HORA, SEXO, OVULACIÓN, SEMIOLOGÍA. TIPOS SEMIOLÓGICOS | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLICAR EL SIGNIFICADO DE LA TEMPERATURA CORPORAL Y LAS VARIACIONES QUE PUEDE PRESENTAR LA MISMA EN UN INDIVIDUO</li> </ul>  | -CLASE MAGISTRAL<br>-CLASE DEMOSTRATIVA<br>-PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA | -MEMORIA<br>-LABORATORIO EN CLASE:<br>-MEDICIÓN DE TEMPERATURA : ORAL, AXILAR Y CUTÁNEA.                   | IDEM                            | 2 HORAS DE ESTUDIO               | DOCUMENTOS DEL CURSO   |
| 17         | RESPIRACIÓN, CONCEPTO, MECÁNICA RESPIRATORIA. VARIACIONES (EDAD, SEXO, SEMIOLOGÍA, TERMINOLOGÍA) TÉCNICA BASICA PARA EVALUAR RESPIRACIÓN VOLÚMENES Y CAPACIDADES PULMONARES  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLICAR LA TÉCNICA BÁSICA PARA EVALUAR RESPIRACIÓN EN UN INDIVIDUO.</li> <li>• IDENTIFICAR ELEMENTOS EN LA MECÁNICA RESPIRATORIA Y VARIACIONES NORMALES QUE PUEDEN DARSE.</li> <li>• CONOCER LOS VOLÚMENES Y CAPACIDADES PULMONARES</li> </ul> | -CLASE MAGISTRAL<br>-CLASE DEMOSTRATIVA<br>-PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA | -MEMORIA<br>-MEDICIÓN DE FRECUENCIA, RITMO Y TIPO RESPIRATORIO.  | IDEM                            | 2 HORAS DE ESTUDIO               | IDEM   |

Programa Anual Propedéutica Médica 2020

| SEMANA No. | CONTENIDO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)                    | EVALUACIÓN CRITERIO  | EVALUACIÓN PROCEDIMIENTO | PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO) | BIBLIOGRAFÍA   |
|------------|--|--|--|--|--------------------------|----------------------------------|--|
| 18         | PRESION ARTERIAL: DEFINICIÓN, MECANICA, TÉCNICA. METODOS: PALPATORIO, AUSCULTATORIO, MIXTO. SEMIOLOGÍA Y TERMINOLOGÍA. TIPOS DE ESFIGNOMANÓMETROS Y SU CLASIFICACIÓN.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>DESCRIBIR CORRECTAMENTE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA TOMAR LA PRESION ARTERIAL</li> <li>CONOCER LOS DISTINTOS TIPOS DE ESFIGNOMANÓMETROS</li> </ul>                        | IDEM   | -MEMORIA<br><br>LABORATORIO:<br>-MEDICIÓN DE PRESIÓN ARTERIAL MEDIANTE MÉTODO PALPATORIO Y AUSCULTATORIO | IDEM                     | 2 HORAS DE ESTUDIO               | DOCUMENTOS DEL CURSO<br>GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 123 a 134 y 352 a 355<br>TABLA 4-6   |
| 19         | EXAMEN FISICO BIOTIPOLOGIA, MORFOLOGIA, GENERALIDADES, TERMINOS MEDICOS MAS UTILIZADOS. METODOS DE EXAMEN FISICO: INSPECCION: DEFINICION, GENERALIDADES, HALLAZGOS NORMALES. | <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR LOS PRINCIPIOS BASICOS QUE FUNDAMENTAN EL EXAMEN FISICO (CLINICO)</li> <li>EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA INSPECCIÓN EN EL EXAMEN FÍSICO.</li> </ul>              | CLASE MAGISTRAL<br>CLASE DEMOSTRATIVA.<br>PROYECCION DE IMAGENES | MEMORIA  | IDEM                     | 2 HORAS DE ESTUDIO               | DOCUMENTOS DEL CURSO.<br>GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 14 a 24. 317 a 329<br>TABLAS:<br>8-5; 384 a 399;<br>470 a 487<br>TABLA 11-8; 11-9; 11-11; 11-12 |
| 20         | EXAMEN FISICO: PALPACIÓN: DEFINICIÓN, GENERALIDADES MÉTODOS Y TÉCNICA. HALLAZGOS NORMALES A LA PALPACIÓN. TÉRMINOS MÉDICOS MÁS UTILIZADOS.                                   | <p>PALPACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA PALPACIÓN EN EL EXAMEN CLINICO.</li> <li>DESCRIBIR LOS METODOS DE PALPACION YSU APLICACIÓN EN EL EXAMEN FÍSICO</li> </ul> | CLASE MAGISTRAL<br>CLASE DEMOSTRATIVA.<br>PROYECCION DE IMAGENES | MEMORIA  | IDEM                     | 2 HORAS DE ESTUDIO               | DOCUMENTOS DEL CURSO.<br>GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 14 a 24. 317 a 329<br>TABLAS:<br>8-5; 384 a 399;<br>470 a 487<br>TABLA 11-8; 11-9; 11-11; 11-12 |

Programa Anual Propedéutica Médica 2020

| SEMANA No. | CONTENIDO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)                         | EVALUACIÓN CRITERIO                     | EVALUACIÓN PROCEDIMIENTO        | PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO) | BIBLIOGRAFÍA   |
|------------|--|---|---|---|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 21         | EXAMEN FÍSICO: PERCUSIÓN: DEFINICIONES, GENERALIDADES, MÉTODOS Y TÉCNICA. HALLAZGOS NORMALES Y TÉRMINOS MÉDICOS MÁS UTILIZADOS<br><br>EXAMEN FÍSICO: AUSCULTACIÓN: DEFINICIÓN, GENERALIDADES, MÉTODOS Y TÉCNICAS, HALLAZGOS NORMALES Y ERRORES. EL ESTETOSCOPIO. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLICAR LA IMPORTANCIA Y LOS PRINCIPIOS FÍSICOS SOBRE LOS CUALES SE FUNDAMENTA LA PERCUSIÓN; MÉTODOS Y SU APLICACIÓN EN EL EXAMEN FÍSICO.</li> <li>• EXPLICAR LOS FENÓMENOS ACÚSTICOS SUS ORIGENES Y CARACTERÍSTICAS EN AUSCULTACIÓN NORMAL.</li> <li>• EXPLICAR LA SECUENCIA QUE DEBE SEGUIRSE PARA REALIZAR LA AUSCULTACIÓN EN EL EXAMEN CLÍNICO.</li> <li>• EXPLICAR LA TÉCNICA DE LA AUSCULTACIÓN.</li> </ul> | -CLASE MAGISTRAL<br>-CLASE DEMOSTRATIVA<br>-PROYECCIÓN DE IMÁGENES    | MEMORIA                                 | IDEM                            | IDEM                             | DOCUMENTOS DEL CURSO.<br>GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 14 a 24. 317 a 329<br>TABLAS:<br>8-6; 8-7;<br>8-8. 384 a 399;<br>470 a 487<br>TABLA 11-8; 11-9; 11-10; 11-11; 11-12 |
| 22         | NORMAS DE BIOSEGURIDAD. MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOCER Y APLICAR NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS.</li> </ul>  | -CLASE MAGISTRAL<br>- PROYECCIÓN DE VIDEOS                            | IDEM.                                   | IDEM                            | IDEM                             | DOCUMENTOS DEL CURSO.  |
| 23         | DESCRIPCIÓN DE LAS TÉCNICAS PARENTERALES<br>CONCEPTO DE ASEPSIA Y ANTISEPSIA<br><br>TÉCNICA VÍA INTRAMUSCULAR (IM).  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN PARENTERAL. DEFINIR CONCEPTOS. APLICAR TÉCNICAS DE ASEPSIA Y ANTISEPSIA. CONCEPTO, INDICACIONES Y TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN POR VÍA INTRAMUSCULAR (IM). APLICACIÓN DE TÉCNICA INTRAMUSCULAR.</li> </ul>   | -CLASE MAGISTRAL<br>-CLASE DEMOSTRATIVA<br><br>-PRÁCTICA, TÉCNICA IM. | MEMORIA<br><br>APLICACIÓN DE TÉCNICA IM | IDEM                            | IDEM                             | IDEM   |
| 24         | TÉCNICA VÍA SUBCUTÁNEA (SC).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCEPTO, INDICACIONES Y TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN VÍA SUBCUTÁNEA (S.C.)</li> <li>• APLICACIÓN DE TÉCNICA SUBCUTÁNEA</li> </ul>  | -CLASE MAGISTRAL – CLASE DEMOSTRATIVA<br>-PRÁCTICA, TÉCNICA SC.       | MEMORIA<br><br>APLICACIÓN DE TÉCNICA SC | VER PAG. 8 Y 9 DE ESTE PROGRAMA | IDEM                             | IDEM   |

Programa Anual Propedéutica Médica 2020

| SEMANA No. | CONTENIDO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)                       | EVALUACIÓN CRITERIO                     | EVALUACIÓN PROCEDIMIENTO | PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO) | BIBLIOGRAFÍA |
|------------|---|--|---|---|--------------------------|----------------------------------|--------------|
| 25         | TÉCNICA VIA INTRADERMICA ( ID). Y OTRAS TECNICAS. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCEPTO, INDICACIONES Y TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN VIA INTRADERMICA ( ID)</li> <li>• APLICACIÓN TÉCNICA INTRADÉRMICA</li> </ul> | -CLASE MAGISTRAL<br>-CLASE DEMOSTRATIVA<br>-PRACTICA DE TECNICA ID. | MEMORIA<br><br>APLICACIÓN DE TÉCNICA ID | IDEM                     | IDEM                             | IDEM         |

**X.- BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Documentos elaborados por docentes de la Carrera de Médico y Cirujano de la División de Ciencias de la Salud, CUNOC y docentes de la Facultad de Ciencias Médicas, CUM, USAC.
- Lynn S. Bickley; Bates. Guía de Exploración Física e Historia Clínica 12ª. Edición. Editorial Wolters Kluwer Barcelona, España, 2016.

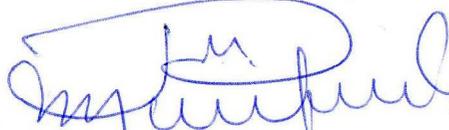
**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

1. Keith L. Moore. Anatomía con Orientación Clínica. Octava Edición. Lippincott Williams & Wilkins. 2017.
2. Seidel. Manual de Exploración Física. Octava Edición. Elsevier, España, 2015.
3. Diccionario de Terminología médica.

**AULA VIRTUAL:**  
**[aula.medicina.cunoc.edu.gt](http://aula.medicina.cunoc.edu.gt)**

**LINK MEDICINA:**  
**[www.medicina.cunoc.edu.gt](http://www.medicina.cunoc.edu.gt)**

  
Dra. Edna Nineth de León Sánchez  
Coordinadora curso: Propedéutica Médica  
Primer Año Carrera de Médico y Cirujano  
CUNOC-USAC

  
Vo.Bo. Lidia Mirna Patricia Calderón  
Coordinadora Primer año  
Carrera de Médico y cirujano  
CUNOC-USAC

