

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO  
PRIMER AÑO**



**PROGRAMA ANUAL  
CURSO INVESTIGACIÓN I**

**Código: 2847**

**Año: 2023**



**Quetzaltenango, Guatemala 2023**

### INFORMACIÓN GENERAL

CURSO: INVESTIGACIÓN I			
Primer año de la Carrera de Médico y Cirujano			
<b>1.2 CARGA ACADÉMICA</b>			
Semanas de clase	25 semanas		
<b>1.3 DÍAS Y HORARIO DE TRABAJO</b>			
<b>Docencia directa (actividad teórica)</b>	Lunes a jueves de 8:00 a 10:00 horas		
<b>Viernes</b>	Actividades planificadas por profesores, actividad docente extraordinaria. Capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades.		
<b>1.4 DOCENTES</b>	<b>CARGO</b>	<b>SECCIONES</b>	<b>CORREO</b>
Msc. Isaura Ivonne Lepe Morales	PROFESORA INTERINA	D E F H	ivonnelepe@cunoc.edu.gt
Dra. María del Carmen Robles Guillén	PROFESORA INTERINA	A B C G	robles.mariadelcarmen@cunoc.edu.gt
Mgtr. María Nievesdel Socorro Martínez Ortíz	PROFESORA TITULAR I	I J K L Q	marianieves@cunoc.edu.gt
Mgtr. María Nieves Martínez	COORDINADORA DE CURSO INVESTIGACIÓN I		

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

### 1. Propósito:

Contribuir a la formación del perfil de egreso del Médico y Cirujano de la División de Ciencias de la Salud a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes referentes al desarrollo de la investigación científica, dentro de un marco ético y legal. Por medio de la enseñanza de la investigación documental, que conlleva la elaboración de una investigación monográfica la cual, al estar concluida, será sometida a revisión y evaluación como culminación del proceso de la investigación.

### Interrelación con otros cursos:

El curso de Investigación I, se relaciona con los cursos del primer año de la Carrera de Médico y Cirujano. Los conocimientos, habilidades y actitudes que integran se desarrollan y van a ser utilizadas en los trabajos de investigación que realicen a lo largo de la carrera y posteriormente en su vida profesional, pues se desarrollan conocimientos generales y específicos que serán aplicados en cualquier proceso de investigación científica.

**1. CONTENIDO**

MÓDULO 1 SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
1	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA  Documento	Explicar los principios epistemológicos, los conceptos básicos y el método científico de la investigación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epistemología de la investigación</li> <li>2. Concepto de ciencia, técnica, tecnología e investigación</li> <li>3. Definición, la investigación científica, características de la investigación</li> </ol>
2	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA, PARADIGMA.  TIPOS DE INVESTIGACIÓN  2 documentos	Identificar los distintos tipos de paradigma.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de paradigma</li> <li>2. Tipos de paradigma.</li> <li>3. De acuerdo a sus propósitos</li> <li>4. De acuerdo a los alcances (objetivos) de la investigación</li> <li>5. De acuerdo a la naturaleza de la fuente o aplicación</li> <li>6. De acuerdo al enfoque</li> <li>7. De acuerdo al período de aplicación</li> </ol>
3	ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN Documentos -video	Analizar los principios fundamentales de la ética en la medicina.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Códigos, reglamentos y declaraciones</li> <li>3. Declaración universal sobre bioética y derechos humanos</li> <li>4. Aspectos éticos de la investigación en seres humanos</li> <li>5. Video</li> </ol>
4	PLAGIO  Documento	Comparar los distintos tipos de plagio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comités de ética</li> <li>2. Consentimiento informado</li> <li>3. Definición de plagio</li> <li>4. Aspectos legales de plagio</li> <li>5. Formas de detectar plagio</li> </ol>
5	PROPIEDAD INTELECTUAL Documento	<p>Valorar y reconocer la propiedad intelectual</p> <p>Reconocer la implicación de los aspectos legales vigentes en Guatemala relacionados con la propiedad intelectual.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de propiedad intelectual</li> <li>2. Legislación guatemalteca</li> </ol>

MÓDULO 2- SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
6	VANCOUVER  Documento	Aplicar las normas VANCOUVER para la adecuada redacción de la investigación cuantitativa	1.Elementos para elaborar las referencias según Normas Vancouver 2. Citas bibliográficas 3. Tipos de citas: directas e indirectas 4. Publicaciones inéditas 5. Reglas para la redacción de referencias bibliográficas 6. Elementos de la redacción bibliográfica
7	ANÁLISIS, SÍNTESIS Y RESUMEN  TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL  2 documentos	Realizar análisis y síntesis de documentos científicos.	Subrayado Análisis y síntesis Q Q Q P N I Cuadro comparativo Línea del tiempo Mapa mental  Ensayo Resumen SQA Cuadro sinóptico Matriz de comparación Mapa conceptual
8	TÉCNICAS DE REDACCIÓN , SIGNOS DE PUNTUACIÓN  REDACCIÓN CIENTIFICA- Capítulos I,II, III Marcelo Rojas Cairampoma.  2 documentos	Analizar los principios básicos para una buena redacción	1. Fases de la redacción 2. Características de una buena redacción 3. Generalidades sobre la redacción 4. Errores más comunes que se cometen en la redacción de proyectos 5. Lectura, subrayado, fichaje
9	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO.  PROCESOS LOGICOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO  2 documentos	Analizar los tipos por los que se puede adquirir el conocimiento	1. Elementos del proceso 2. Tipos de conocimiento 3. Etapas o grados del conocimiento 4. Observación, análisis, síntesis 5. Abstracción, deducción, inducción, 6. Comparación, generalización, conceptualización
10	INTRODUCCIÓN A LA MONOGRAFIA  Documento	Identificar los procesos de la elaboración de una monografía	1. Elección del tema 2. Criterios, delimitación y definición del tema 3. Elección de los participantes de la monografía 4. Importancia de saber cómo se realiza una investigación.

MÓDULO 3 SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
11	LA IDEA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA  Documento	Explicar la formulación de la idea a través de la elaboración del árbol del problema	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idea de investigación</li> <li>2. Elección del tema de investigación</li> <li>3. Características de una buena idea de investigación</li> <li>4. Herramientas para problematizar la idea de investigación</li> </ol>
12	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN  Documento	Identificar los criterios de búsqueda para evaluar información.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Búsqueda de información en internet</li> <li>2. Evaluación y selección de la información</li> </ol>
13	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN- Modelo Big 6  LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO.  PROCESOS LOGICOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO 3 documentos	Analizar los sitios de búsqueda y sus respectivas estrategias de búsqueda.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Almacenamiento y gestión de la información</li> <li>2. Búsqueda de información en internet</li> <li>3. Propuestas para el trabajo en el aula</li> <li>4. Modelo Big 6</li> <li>5. Selección del tema</li> </ol>
14	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Hernández Sampieri R. (2018) Cap.3 Pág. 38-59	Formular el planteamiento de un problema de investigación con todos sus elementos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos del planteamiento del problema</li> <li>2. Delimitación y descripción del problema</li> <li>3. Preguntas de investigación</li> <li>4. Criterios Kerlinger-Lee para la pregunta de investigación</li> </ol>
15	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA  Documento	Elaborar justificación y objetivos de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos general</li> <li>2. Objetivos específico</li> <li>3. Criterios FINER</li> <li>4. Justificación</li> <li>5. Criterios para elaborar la justificación</li> <li>6. Bosquejo de investigación</li> </ol>

MÓDULO IV SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
16	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA  Retroalimentación	Redactar de forma adecuada el planteamiento del problema	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del problema</li> <li>2. Delimitación del problema</li> <li>3. Preguntas de investigación</li> <li>4. Objetivos</li> <li>5. Justificación</li> </ol>
17	ELABORACIÓN DE FICHA  Documento	Redactar de forma adecuada los diferentes tipos de fichas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fichas</li> <li>2. Tipos de fichas</li> <li>3. Partes de una ficha</li> <li>4. Ficha de campo</li> </ol>
18	Guía para la elaboración de la monografía Parte I  Guía de formato y estilo para la monografía  Documento	Ordenar las partes del trabajo utilizando las características del bosquejo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Finalidad</li> <li>3. Características</li> <li>4. Tipos</li> <li>5. Organización</li> </ol>
19	DESARROLLO DE LA PERSPECTIVA TEÓRICA: revisión de la literatura y construcción del Marco Teórico Hernández Sampieri R. (2018) Cap. 4 Pág. 68 – 98	Exponer, demostrar y sustentar, la argumentación del tema a desarrollar de la monografía.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué es el desarrollo de la perspectiva teórica</li> <li>2. Qué información o contenido se extrae de las referencias</li> <li>3. Qué método seguir para organizar y construir el marco teórico</li> </ol>
20	DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA- Parte II y III  Documento	Aprender a redactar la portada, cuerpo, referencias, apéndices, anexos y fichas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada</li> <li>2. Cuerpo- Marco teórico</li> <li>3. referencias</li> <li>4. Apéndices</li> <li>1. Resumen</li> <li>2. Introducción</li> <li>3. Conclusiones</li> <li>4. Recomendaciones</li> <li>5. Organización e interpretación de la información</li> <li>6. Fichas de trabajo</li> <li>7. Redacción y presentación formal de la monografía</li> </ol>

MÓDULO V SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
21	DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO Hernández Sampieri (2018) Capítulos 1 y 2 pág 04-32  DEFINICIÓN DEL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZARÁ: exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo Hernández Sampieri R. (2018) Cap. 5 Pág. 104-116	Identificar las características que poseen los enfoques de investigación.  Conocer los alcances de los procesos de la investigación cuantitativa	1. Cómo se originan las investigaciones 2. Criterios para desarrollar ideas  3. Exploratorios 4. Descriptivos 5. Correlacionales 6. Explicativos
22	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS Hernández Sampieri R. (2018) Cap. 6 Pág. 122 -143	Organizar la información a través de fichas de trabajo.	1. Qué son las hipótesis 2. Qué son las variables 3.Cuál es la utilidad de las hipótesis
23	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO Documento	Adquirir conocimiento sobre las diferentes técnicas de investigación de campo	1. El fichaje 2. La observación 3. La entrevista 4. Instrumentos de investigación de campo
24	EXPOSICIÓN MONOGRAFÍA	Presentar la monografía y diapositivas finales	Presentación de monografía
25	EXPOSICIÓN MONOGRAFÍA	Presentar la monografía y diapositivas finales	1. Presentación de monografía.

**EL ESTUDIANTE DEBE CUMPLIR COMO MÍNIMO 80% DE ASISTENCIA – ESTA PROGRAMACIÓN ESTA SUJETA A CAMBIOS**

ZONA MÍNIMA..... 41 PUNTOS APROBACIÓN DEL CURSO 61 PUNTOS
--

## **LINEAMIENTOS DE ENTREGA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**

1. SE ENTREGARÁN RÚBRICAS PARA LOS TRABAJOS QUE LO AMERITEN

## **HORARIO DE EVALUACIONES CORTAS**

Se realizaran en las fechas programadas, al inicio de clase en horario de 8:00 a 8:04

## **PARÁMETROS DE ENTREGA DE TRABAJOS**

- a. Hojas tamaño carta
- b. Trabajo a computadora
- c. Tipo de letra. Times New Roman
- d. Títulos y subtítulos negrita tamaño 14
- e. Tamaño 12 para párrafos
- f. Impreso en los dos lados de la hoja
- g. Número de Registro Académico de cada integrante de grupo en orden ascendente
- h. Número de clave en órden ascendente en las evaluaciones, hojas de trabajo, investigaciones.
- i. En cada uno de los trabajos se deberá escribir la información de todos los integrantes. En aquellos casos en que un estudiante no aportó al trabajo grupal, a la par del nombre se anotará “no trabajó”

## BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Ander, Egg, E. Valle, P. (2008). Guía para preparar monografías y otros textos expositivos. 2ª. Ed. Buenos Aires: Lumen, p.15

Argimon Pallás, J. (2013). *Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica*. 4ta edición. Barcelona: Elsevier.

Hernández Sampieri, R. (2018). Metodología de la Investigación. 7ta edición. México: Mc Graw Hill

Martínez Montaña, M. d. (2013). *Metodología de Investigación para la Salud*. 2da edición. México: Mc Graw Hill.

Pineda E., Alvarado E., Canales F. (2008). Metodología de la Investigación. 3era edición. Washington D. C. OPS

Piloña G. (2018). Guía Practica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. 11ª.edición. Guatemala: GP Editores

Rojas M. (2010= Manual de Redación Científica. .Lima Perú.2ª. Edición. Disponible en [www.mrojas.perulactea.com](http://www.mrojas.perulactea.com).

Aula virtual: [aula.medicina.cunoc.edu.gt](http://aula.medicina.cunoc.edu.gt)

Link Carrera de Médico y Cirujano [www.medicina.cunoc.edu.gt](http://www.medicina.cunoc.edu.gt)

**DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES POR SEMANA Y PUNTEO  
DEL CURSO DE INVESTIGACIÓN I**

<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PUNTEO</b>
<b>Módulo I</b>		
<b>1</b>	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA ✚ Clase en modalidad asincrónica ✚ Lectura obligatoria	
<b>2</b>	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA PARADIGMA  TIPOS DE INVESTIGACIÓN ✚ Lectura obligatoria	
<b>3</b>	ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN ✚ video ✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) ✚ Asignación historieta	
<b>4</b>	PLAGIO ✚ Clase en modalidad asincrónica ✚ Lectura obligatoria	
<b>5</b>	PROPIEDAD INTELECTUAL ✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) ✚ Lectura obligatoria	
	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00 puntos
	<b>TOTAL MÓDULO I</b>	<b>9:00 puntos</b>

<b>Módulo II</b>		
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ VANCOUVER</li> <li>+ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> </ul>	
<b>7</b>	<p>ANÁLISIS SÍNTESIS Y RESUMEN</p> <p>TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoja de trabajo ( Elaboración de Infografía )</li> <li>+ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> </ul>	1:00 punto
<b>8</b>	<p>TÉCNICAS DE REDACCIÓN , SIGNOS DE PUNTUACIÓN</p> <p>REDACCIÓN CIENTIFICA- Capítulos I,II, III Marcelo Rojas Cairampoma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> <li>+ Corto</li> </ul>	1:00 punto
<b>9</b>	<p>LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO.</p> <p>PROCESOS LOGICOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lectura obligatoria</li> <li>+ Clase en modalidad asincrónica</li> </ul>	
<b>10</b>	<p>INTRODUCCIÓN A LA MONOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Corto</li> <li>+ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> </ul>	2:00 puntos
	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00 puntos
	<b>TOTAL MÓDULO II</b>	<b>13:00 puntos</b>

<b>Módulo III</b>		
<b>11</b>	<p>LA IDEA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> <li>✚ Asignación de Hoja de trabajo para entregar en semana 12</li> </ul>	2:00 puntos
<b>12</b>	<p>CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Evaluación corta</li> <li>✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas)</li> </ul>	1.00 punto
<b>13</b>	<p>CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN- Modelo Big 6 LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO. PROCESOS LOGICOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica ( tiempo real)</li> </ul>	
<b>14</b>	<p>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> </ul>	
<b>15</b>	<p>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hoja de trabajo</li> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica ( tiempo real)</li> </ul>	2:00 puntos
	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00 puntos
	<b>TOTAL MÓDULO III</b>	<b>14:00 puntos</b>

<b>Módulo IV</b>		
<b>16</b>	RETROALIMENTACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ✚ Modalidad sincrónica (tiempo real)	
<b>17</b>	ELABORACIÓN DE FICHAS  ✚ Clase con modalidad sincrónica (tiempo real ) ✚ Entrega 25 fichas	2 puntos
<b>18</b>	GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA PARTE I ✚ Clase con modalidad sincrónica (tiempo real)	
<b>19</b>	PERSPECTIVA TEÓRICA Y REVISIÓN DE LA LITERATURA ✚ Hoja de trabajo ✚ Clase con modalidad asincrónica (diapositivas)	1:00 punto
<b>20</b>	DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA PARTE II- III ✚ Clase con modalidad sincrónica (tiempo real) ✚ Hoja de trabajo ✚ Asignar monografía para semana 23	2:00 puntos
	CUARTA EVALUACIÓN PARCIAL	09:00 puntos
	<b>TOTAL MÓDULO IV</b>	<b>14:00 puntos</b>

<b>Modulo V</b>		
<b>21</b>	DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITAVO  DEFINICIÓN DEL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZARÁ: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase con modalidad sincrónica (tiempo real)</li> <li>✚ Evaluación corta</li> </ul>	1 punto
<b>22</b>	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase con modalidad asincrónica (diapositivas)</li> </ul>	
<b>23</b>	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase con modalidad sincrónica</li> <li>✚ Entrega monografía</li> </ul>	6:00 puntos
<b>24</b>	EXPOSICIÓN DE MONOGRAFÍA <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Entrega de diapositivas</li> <li>✚ Exposición de monografía</li> <li>✚ Exposición de diapositivas</li> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> </ul>	
<b>25</b>	EXPOSICIÓN DE MONOGRAFÍA <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Entrega Diapositivas</li> <li>✚ Exposición de monografía</li> <li>✚ Exposición de diapositivas</li> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> </ul>	4:00 puntos
	QUINTA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00 puntos
	<b>TOTAL MÓDULO V</b>	<b>20:00 puntos</b>

RESUMEN DE ACTIVIDADES	
PROYECTO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO	10.00 puntos
TOTAL DE ACTIVIDADES	25.00 puntos
CINCO EVALUACIONES PARCIALES: ( Ver calendario académico 2023)	45.00 puntos
ZONA TOTAL	80.00 puntos
EXAMEN FINAL	20.00 puntos
TOTAL	100.00 puntos

Programa en versión digital link <https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/investigacion1/inicio?authuser=1>



Mgtr. María Nieves Martínez Ortíz  
Coordinadora de Curso



Vo. Bo. Msc. Edith Larisa López Alvarado  
Coordinadora Primer año

ILM- MdelCRG- MNMO  
Enero 2023