

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO  
PRIMER AÑO**



**PROGRAMA ANUAL  
CURSO INVESTIGACIÓN I**

**Código: 2847**

**Año: 2022**



**Quetzaltenango, Guatemala 2022**

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO: INVESTIGACIÓN I</b>			
<b>Primer año de la Carrera de Médico y Cirujano</b>			
<b>1.2 CARGA ACADÉMICA</b>			
<b>Semanas de clase</b>	25 semanas		
<b>1.3 DÍAS Y HORARIO DE TRABAJO</b>			
<b>Docencia directa (actividad teórica)</b>	Lunes a jueves de 8:00 a 10:00 horas		
<b>Viernes</b>	Actividades planificadas por profesores, actividad docente extraordinaria. Capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades.		
<b>1.4 DOCENTES</b>	<b>CARGO</b>	<b>SECCIONES</b>	<b>CORREO</b>
Msc. Isaura Ionne Lepe Morales	PROFESORA INTERINA	D E F H	ivonnelepe@cunoc.edu.gt
DRA. María del Carmen Robles	PROFESORA INTERINA	A B C G	robles.mariadelcarmen@cunoc.edu.gt
Mgtr. María Nieves Martínez	PROFESORA TITULAR I	I J K L Q	marianieves@cunoc.edu.gt
Mgtr. María Nieves Martínez	COORDINADORA DE CURSO		

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

### 1. Propósito:

Contribuir a la formación del perfil de egreso del Médico y Cirujano de la División de Ciencias de la Salud a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes referentes al desarrollo de la investigación científica, dentro de un marco ético y legal. Por medio de la enseñanza de la investigación documental, que conlleva la elaboración de una investigación monográfica la cual, al estar concluida, será sometida a revisión y evaluación como culminación del proceso de la investigación.

### Interrelación con otros cursos:

El curso de Investigación I, se relaciona con los cursos del primer año de la Carrera de Médico y Cirujano. Los conocimientos, habilidades y actitudes que integran se desarrollan y van a ser utilizadas en los trabajos de investigación que realicen a lo largo de la carrera y posteriormente en su vida profesional, pues se desarrollan conocimientos generales y específicos que serán aplicados en cualquier proceso de investigación científica.

1. CONTENIDO

MÓDULO 1	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
NÚMERO DE SEMANA			
1	<p>CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA</p> <p>Documento</p>	Explicar los principios epistemológicos, los conceptos básicos y el método científico de la investigación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epistemología de la investigación</li> <li>2. Concepto de ciencia, técnica, tecnología e investigación</li> <li>3. Definición, la investigación científica, características de la investigación</li> </ol>
2	<p>CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA, PARADIGMA TIPOS DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Documento</p>	Identificar los distintos tipos de paradigma.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de paradigma</li> <li>2. Tipos de paradigma.</li> <li>3. De acuerdo a sus propósitos</li> <li>4. De acuerdo a los alcances (objetivos) de la investigación</li> <li>5. De acuerdo a la naturaleza de la fuente o aplicación</li> <li>6. De acuerdo al enfoque</li> <li>7. De acuerdo al período de aplicación</li> </ol>
3	<p>ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>Documentos -video</p>	Analizar los principios fundamentales de la ética en la medicina.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Códigos, reglamentos y declaraciones</li> <li>3. Declaración universal sobre bioética y derechos humanos</li> <li>4. Aspectos éticos de la investigación en seres humanos</li> <li>5. Video</li> </ol>
4	<p>PLAGIO</p> <p>Documento</p>	Comparar los distintos tipos de plagio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comités de ética</li> <li>2. Consentimiento informado</li> <li>3. Definición de plagio</li> <li>4. Aspectos legales de plagio</li> <li>5. Formas de detectar plagio</li> </ol>
5	<p>PROPIEDAD INTELECTUAL</p> <p>Documento</p>	<p>Valorar y reconocer la propiedad intelectual</p> <p>Reconocer la implicación de los aspectos legales vigentes en Guatemala relacionados con la propiedad intelectual.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de propiedad intelectual</li> <li>2. Legislación guatemalteca</li> </ol>

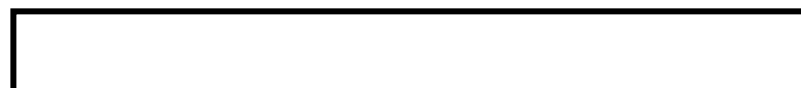
MÓDULO 2	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS														
NÚMERO DE SEMANA																	
6	VANCOUVER Documento	Aplicar las normas VANCOUVER para la adecuada redacción de la investigación cuantitativa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos para elaborar las referencias según Normas Vancouver</li> <li>2. Citas bibliográficas</li> <li>3. Tipos de citas: directas e indirectas</li> <li>4. Publicaciones inéditas</li> <li>5. Reglas para la redacción de referencias bibliográficas</li> <li>6. Elementos de la redacción bibliográfica</li> </ol>														
7	ANÁLISIS, SÍNTESIS Y RESUMEN Documento	Realizar análisis y síntesis de documentos científicos.	<table border="0"> <tr> <td>Subrayado</td> <td>Ensayo</td> </tr> <tr> <td>Análisis y síntesis</td> <td>Resumen</td> </tr> <tr> <td>Q Q Q</td> <td>SQA</td> </tr> <tr> <td>P N I</td> <td>Cuadro sinóptico</td> </tr> <tr> <td>Cuadro comparativo</td> <td>Matriz de comparación</td> </tr> <tr> <td>Línea del tiempo</td> <td>Mapa conceptual</td> </tr> <tr> <td>Mapa mental</td> <td></td> </tr> </table>	Subrayado	Ensayo	Análisis y síntesis	Resumen	Q Q Q	SQA	P N I	Cuadro sinóptico	Cuadro comparativo	Matriz de comparación	Línea del tiempo	Mapa conceptual	Mapa mental	
Subrayado	Ensayo																
Análisis y síntesis	Resumen																
Q Q Q	SQA																
P N I	Cuadro sinóptico																
Cuadro comparativo	Matriz de comparación																
Línea del tiempo	Mapa conceptual																
Mapa mental																	
8	TÉCNICAS DE REDACCIÓN , SIGNOS DE PUNTUACIÓN Documento	Analizar los principios básicos para una buena redacción	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fases de la redacción</li> <li>2. Características de una buena redacción</li> <li>3. Generalidades sobre la redacción</li> <li>4. Errores más comunes que se cometen en la redacción de proyectos</li> </ol>														
9	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO	Analizar los tipos por los que se puede adquirir el conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos del proceso</li> <li>2. Tipos de conocimiento</li> <li>3. Etapas o grados del conocimiento</li> </ol>														
10	DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO Hernández Sampieri (2014) Capítulo 2 pág 04-29	Identificar las características que posee cada enfoque de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cómo se originan las investigaciones</li> <li>2. Vaguedad de las ideas</li> <li>3. Necesidad de conocer los antecedentes</li> <li>4. Investigaciones preias de los temas</li> <li>5. Criterios para generar ideas</li> <li>6. Recomendaciones para desarrollar ideas</li> </ol>														

MÓDULO 3	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
No. DE SEMANA			
11	EL ÁRBOL DEL PROBLEMA Documento	Explicar la formulación de la idea a través de la elaboración del árbol del problema	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idea de investigación</li> <li>2. Elección del tema de investigación</li> <li>3. Características de una buena idea de investigación</li> <li>4. Herramientas para problematizar la idea de investigación</li> </ol>
12	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN Documento	Identificar los criterios de búsqueda para evaluar información.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Búsqueda de información en internet</li> <li>2. Evaluación y selección de la información</li> </ol>
13	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN- Modelo Big 6 Documento	Analizar los sitios de búsqueda y sus respectivas estrategias de búsqueda.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Almacenamiento y gestión de la información</li> <li>2. Búsqueda de información en internet</li> <li>3. Propuestas para el trabajo en el aula</li> <li>4. Modelo Big 6</li> </ol>
14	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Hernández Sampieri R. (2014) Cap.3 Pág. 34-52	Formular el planteamiento de un problema de investigación con todos sus elementos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos del planteamiento del problema</li> <li>2. Delimitación y descripción del problema</li> <li>3. Preguntas de investigación</li> <li>4. Criterios Finer</li> <li>5. Criterios Kerlinger-Lee para la pregunta de investigación</li> </ol>
15	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Documento	Elaborar justificación y objetivos de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos general</li> <li>2. Objetivos específico</li> <li>3. Justificación</li> <li>4. Criterios para elaborar la justificación</li> <li>5. Bosquejo de investigación</li> </ol>

MÓDULO IV	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
NÚMERO DE SEMANA			
16	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA  Retroalimentación	Redactar de forma adecuada el planteamiento del problema	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del problema</li> <li>2. Delimitación del problema</li> <li>3. Preguntas de investigación</li> <li>4. Objetivos</li> <li>5. Justificación</li> </ol>
17	ELABORACIÓN DE FICHA  Documento	Redactar de forma adecuada los diferentes tipos de fichas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fichas</li> <li>2. Tipos de fichas</li> <li>3. Partes de una ficha</li> <li>4. Ficha de campo</li> </ol>
18	Guia para la elaboración de la monografía Parte I	Ordenar las partes del trabajo utilizando las características del bosquejo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Finalidad</li> <li>3. Características</li> <li>4. Tipos</li> <li>5. Organización</li> </ol>
19	DESARROLLO DE LA PERSPECTIVA TEÓRICA: revisión de la literatura y construcción del Marco Teórico Hernández Sampieri R. (2014) Cap. 4 Pág. 60 – 82	Exponer, demostrar y sustentar, la argumentación del tema a desarrollar de la monografía.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué es el desarrollo de la perspectiva teórica</li> <li>2. Qué información o conenido se extrae de las referencias</li> <li>3. Qué método seguir para organizar y construir el marco teórico</li> </ol>
20	DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA- Parte II Documento	Aprender a redactar la portada, cuerpo, referencias, apéndices, anexos y fichas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada</li> <li>2. Cuerpo- Marco teórico</li> <li>3. referencias</li> <li>4. Apéndices</li> <li>5. Anexos</li> </ol>

MÓDULO V	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
NÚMERO DE SEMANAS			
21	ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA Parte III Documento	<p>Aprender a redactar el título, resumen, introducción, conclusiones y recomendaciones.</p> <p>Redactar y presentar las partes que conforman la monografía.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Título</li> <li>2. Resumen</li> <li>3. Introducción</li> <li>4. Conclusiones</li> <li>5. Recomendaciones</li> <li>6. Organización e interpretación de la información</li> <li>7. Fichas de trabajo</li> <li>8. Redacción y presentación formal de la monografía</li> <li>9. Cuerpo de la monografía</li> <li>10. Referencias bibliográficas</li> <li>11. Apéndices</li> <li>12. Anexos</li> </ol>
22	DEFINICIÓN DEL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZARÁ: exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo Hernández Sampieri R. (2014) Cap. 5 Pág. 88-101	Conocer los alcances de los procesos de la investigación cuantitativa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exploratorios</li> <li>2. Descriptivos</li> <li>3. Correlacionales</li> <li>4. Explicativos</li> </ol>
23	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS Hernández Sampieri R. (2014) Cap. 6 Pág. 102-116	Organizar la información a través de fichas de trabajo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué son las hipótesis</li> <li>2. Qué son las variables</li> <li>3.Cuál es la utilidad de las hipótesis</li> </ol>
24	INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL ENTREGA Y EXPOSICIÓN MONOGRAFÍA Documento (lectura obligatoria)	Presentar la monografía y diapositivas finales	Presentación de monografía
25	ENTREGA Y EXPOSICIÓN MONOGRAFÍA	Presentar la monografía y diapositivas finales	1. Presentación de monografía.

**EL ESTUDIANTE DEBE CUMPLIR COMO MÍNIMO 80% DE ASISTENCIA**





ZONA MÍNIMA..... 41 PUNTOS  
APROBACIÓN DEL CURSO 61 PUNTOS

## **LINEAMIENTOS DE ENTREGA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**

1. SE ENTREGARÁN RÚBRICAS PARA LOS TRABAJOS QUE LO AMERITEN

## **HORARIO DE EVALUACIONES CORTAS**

Se realizaran en las fechas programadas, al inicio de clase en horario de 8:00 a 8:04

## **PARÁMETROS DE ENTREGA DE TRABAJOS**

- a. Hojas tamaño carta
- b. Trabajo a computadora
- c. Tipo de letra. Times New Roman
- d. Títulos y subtítulos negrita tamaño 14
- e. Tamaño 12 para párrafos
- f. Impreso en los dos lados de la hoja
- g. Número de Registro Académico de cada integrante de grupo en orden ascendente
- h. Número de clave en órden ascendente en las evaluaciones, hojas de trabajo, investigaciones.

- i. En cada uno de los trabajos se deberá escribir la información de todos los integrantes. En aquellos casos en que un estudiante no aportó al trabajo grupal, a la par del nombre se anotará “no trabajó”

## **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

Ander, Egg, E. Valle, P. (2008). Guía para preparar monografías y otros textos expositivos. 2ª. Ed. Buenos Aires: Lumen, p.15

Argimon Pallás, J. (2013). *Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica*. 4ta edición. Barcelona: Elsevier.

Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. 6ta edición. México: Mc Graw Hill

Martínez Montaña, M. d. (2013). *Metodología de Investigación para la Salud*. 2da edición. México: Mc Graw Hill.

Pineda E., Alvarado E., Canales F. (2008). Metodología de la Investigación. 3era edición. Washington D. C. OPS

Piloña G. (2018). Guía Practica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. 11ª.edición. Guatemala: GP Editores

Aula virtual: [aula.medicina.cunoc.edu.gt](http://aula.medicina.cunoc.edu.gt)

Link Carrera de Médico y Cirujano [www.medicina.cunoc.edu.gt](http://www.medicina.cunoc.edu.gt)

**DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES POR SEMANA Y PUNTEO  
DEL CURSO DE INVESTIGACIÓN I**

SEMANA	ACTIVIDADES	PUNTEO
<b>Módulo I</b>		
1	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA ✚ Clase en modalidad asincrónica ✚ Lectura obligatoria	
2	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA. ✚ Lectura obligatoria	
3	ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN ✚ video ✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) ✚ Asignación historieta	
4	PLAGIO ✚ Clase en modalidad asincrónica ✚ Lectura obligatoria	
5	PROPIEDAD INTELECTUAL ✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) ✚ Lectura obligatoria	
	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00 puntos
	<b>TOTAL</b>	<b>9:00 puntos</b>
<b>Módulo II</b>		

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Entrega historieta sobre ética (semana 3)</li> </ul> VANCOUVER <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> </ul>	2.00 puntos
7	ANÁLISIS SÍNTESIS Y RESUMEN <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hoja de trabajo ( Elaboración de cartel digital )</li> </ul>	2:00 puntos
8	TÉCNICAS DE REDACCIÓN <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> <li>✚ Corto</li> </ul>	2:00 punto
9	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Lectura obligatoria</li> </ul>	
10	DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Corto</li> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> </ul>	2:00 punto
	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00puntos
	<b>TOTAL</b>	<b>17:00puntos</b>
<b>Módulo III</b>		
11	LA IDEA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> <li>✚ Asignación de Hoja de trabajo para entregar en semana 12</li> </ul>	1:00 punto
12	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Evaluación corta</li> <li>✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas)</li> </ul>	1.00 punto
13	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hoja de trabajo</li> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica ( tiempo real)</li> </ul>	1.00 puntos
14	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> </ul>	
15	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hoja de trabajo</li> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica ( tiempo real)</li> </ul>	1:00 punto
	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00 puntos
	<b>TOTAL</b>	<b>13:00 puntos</b>

<b>Módulo IV</b>		
<b>16</b>	RETROALIMENTACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ✚ Modalidad sincrónica (tiempo real)	
<b>17</b>	ELABORACIÓN DE FICHAS ✚ Clase con modalidad sincrónica (tiempo real ) ✚ Evaluación corta	2 puntos
<b>18</b>	GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFIA PARTE I ✚ Evaluación corta ✚ Clase con modalidad sincrónica (tiempo real)	2:00 puntos
<b>19</b>	PERSPETIVA TEÓRICA Y REVISIÓN DE LA LITERATURA ✚ Hoja de trabajo ✚ Clase con modalidad asincrónica (diapositivas)	1:00 punto
<b>20</b>	DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA PARTE II ✚ Clase con modalidad sinrónica (tiempo real) ✚ Hoja de trabajo	1:00 punto
<b>CUARTA EVALUACIÓN PARCIAL</b>		<b>15:00 puntos</b>
<b>Modulo V</b>		
<b>21</b>	ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA PARTE III ✚ Asignar monografía para semana 23 ✚ Clase con modalidad sincronica ( tiempo real )	
<b>22</b>	DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO ✚ Clase con modalidad sincrónica (tiempo real)	
<b>23</b>	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS ✚ Primera entrega monografía ✚ Evaluación corta ✚ Clase con modalidad asincrónica (diapositivas)	2:00 puntos 1 :00 punto
<b>24</b>	INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL ✚ Lectura obligatoria ✚ Exposición de monografía ✚ Exposición de diapositivas ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)	

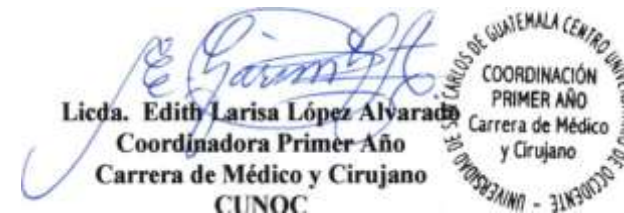
25	ENTREGA DE MONOGRAFÍA <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Entrega monografía</li> <li>✚ Entrega Diapositivas</li> <li>✚ Exposición de monografía</li> <li>✚ Exposición de diapositivas</li> <li>✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real)</li> </ul>	2:00 puntos 2:00 puntos
	QUINTA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00 puntos
	<b>TOTAL</b>	<b>16.00 puntos</b>

RESUMEN DE ACTIVIDADES		
ACTIVIDAD EXTRA AULA		10.00 puntos
TOTAL DE ACTIVIDADES		25.00 puntos
CINCO EVALUACIONES PARCIALES: ( Ver calendario académico 2022)		45.00 puntos
ZONA TOTAL		80.00 puntos
EXAMEN FINAL		20.00 puntos
TOTAL		100.00 puntos

Programa en versión digital link: <https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/investigacion1/informaci%C3%B3n-general>



Mgtr. María Nieves Martínez Ortíz  
Coordinadora de Curso



Licda. Edith Larisa López Alvarado  
Coordinadora Primer Año  
Carrera de Médico y Cirujano  
CUNOC

Vo. Bo. Msc. Edith Larisa López Alvarado  
Coordinadora Primer año

ELLA- MdelCRG- MNMO  
Enero 2022