

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO  
SEGUNDO AÑO

**INVESTIGACIÓN**

**Año: 2023**



## **1.1 UNIDAD DIDACTICA INVESTIGACIÓN**

Nivel: De formación general  
Área Curricular: Investigación  
Año de la carrera: Segundo año

### **1.2 Días y horario de trabajo**

Las clases se llevarán a cabo en forma virtual de acuerdo al horario publicado, en cuanto no sea posible tener acceso al Centro Universitario de Occidente, de lo contrario se publicará nueva información.

### **1.3 Docentes**

1. Lic. Edgar Alejandro Mauricio Reyna
2. Ing. Carlos Argueta

## **2. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

2.1 Propósito: contribución al perfil profesional y académico de la carrera.

Formar al estudiante para el conocimiento y correcta aplicación de la metodología de la investigación.

El curso de Investigación se basa en el estudio de los siguientes macro insumos: Principios generales de investigación, tipos de estudio y elaboración del protocolo de estudio.

2.2 Establecer la interrelación de las competencias de las Unidades didácticas durante el año y con las de los años anteriores y posteriores.

La investigación constituye uno de los pilares básicos de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Es indispensable su conocimiento ya que se relaciona íntimamente con todos los cursos del segundo año y de los años anteriores y posteriores donde es menester realizar el proceso investigativo para adquirir conocimientos, ampliar y hacer propuestas basadas en el método científico.

### **3. COMPETENCIAS DE UNIDAD DIDÁCTICA**

#### **2.1 Competencias Genéricas**

- Utiliza el pensamiento analítico y crítico, para efectuar adecuadas tomas de decisiones.
- Ejecuta una adecuada utilización de la PC como herramienta de trabajo, sobre todo con el proceso virtual.
- Hace uso adecuado de la comunicación escrita y verbal, para un productivo trabajo individual, grupal y con sus docentes.
- Evidencia respeto a la vida y al cuidado de la salud humana.

#### **2.2 Competencias Específicas**

- Manifiesta evidencias de aprendizaje sobre la metodología de la investigación, basado en el análisis bibliográfico.
- Analiza e interpreta adecuadamente los conocimientos recibidos en las clases presenciales o virtuales, para una mejor comprensión del proceso investigativo, con base en sus conocimientos bibliográficos.
- Plantea un protocolo de estudio tomando en cuenta los principios básicos de la investigación.

## 4 PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

4. Competencia de U.D. Manifiesta evidencias de aprendizaje sobre el proceso de la investigación científica, basado en evidencia bibliográfica.

<b>4.1. Subcompetencia: Comprende los principios generales de la investigación</b>			
4.1.1 Macrocontenidos y microcontenidos	4.1.2 Saberes	4.1.3 Actividades A distancia	4.1.4 Evidencias de aprendizaje
El proceso de la investigación clínica y epidemiológica	Conceptuales: Define y comprende el concepto de Investigación clínica y epidemiológica Actitudinales: Pone en práctica la ética en los diferentes aspectos del proceso investigativo	Exposición de conceptos teóricos  Desarrollo Clases teóricas  Estudio e investigación de los temas a tratar	Estudio e investigación de los temas a tratar

<b>4.2 Subcompetencia: Comprende y explica la diferencia entre los diferentes tipos de estudios</b>			
4.2.1 Macrocontenidos y microcontenidos	4.2.2 Saberes	4.2.3 Actividades A distancia	4.2.4 Evidencias de aprendizaje
Clasificación de los tipos de estudios	<p>Conceptuales: Define los Estudios experimentales, Estudios de cohortes, Estudios de casos y controles, Estudios descriptivos</p> <p>Actitudinales: Responsabilidad por su propio aprendizaje, y la búsqueda de información que le permita integrar los conocimientos actuales con los adquiridos.</p>	<p>Exposición de conceptos teóricos</p> <p>Desarrollo Clases teóricas virtuales Exposición de conceptos teóricos</p> <p>Desarrollo Clases teóricas virtuales Estudio de los temas a tratar</p>	<p>Informes grupales Prueba objetiva</p>

<b>4.3.Subcompetencia Es capaz de elaborar un protocolo de estudio</b>				
4.3.1 Macrocontenidos y microcontenidos	4.3.2 Saberes	4.4.3 Actividades A distancia		4.4.4 Evidencias de aprendizaje
Protocolo de investigación Objetivo del estudio Población de estudio Muestreo Variables Diseño de instrumentos de medición Validación de cuestionarios Gestión del estudio	<b>Conceptuales:</b> 1. Define los componentes de protocolo de investigación 2. Aplica los conocimientos en la ejecución de las diferentes partes de éste.  <b>Actitudinales:</b> Responsabilidad por su propio aprendizaje, y la búsqueda de información que le permita integrar los conocimientos actuales con los adquiridos en la elaboración de un protocolo de estudio	Exposición de conceptos teóricos  Desarrollo Clase teórica virtual o presencial	Estudio de los temas a tratar	Elaboración de un protocolo de estudio

## RESUMEN DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN 2023

Semanas 1er. parcial	Docente	Tema de clase	Actividades	Punteo
1 y 2	Lic. Alejandro Mauricio	El proceso de la investigación clínica y epidemiológica		
1 y 2	Ing. Carlos Argueta	Bases metodológicas de la investigación clínica y epidemiológica		
3 y 4	Lic. Alejandro Mauricio	Ética e investigación		
3 y 4	Ing. Carlos Argueta	Clasificación de los tipos de estudio		
Semanas 2°. parcial			Examen parcial	5
1 y 2	Lic. Alejandro Mauricio	Ensayo clínico aleatorio		
1 y 2	Ing. Carlos Argueta	Estudio de cohortes		
3 y 4	Lic. Alejandro Mauricio	Estudios descriptivos		
3 y 4	Ing. Carlos Argueta	Estudio de casos y controles		
Semanas 3er. parcial			Examen parcial	5

1 y 2	Lic. Alejandro Mauricio	Pregunta de investigación	Presentación de la pregunta de estudio	5
1 y 2	Ing. Carlos Argueta	Proceso de investigación		
3 y 4	Lic. Alejandro Mauricio	Objetivo del estudio	Presentación de los objetivos	5
3 y 4	Ing. Carlos Argueta	Justificación	Presentación de la justificación	5
Semanas 4to. parcial				
1 y 2	Lic. Alejandro Mauricio	Marco teórico	Presentación del marco teórico	10
1 y 2	Ing. Carlos Argueta	Diseño de cuestionarios (instrumentos)	Presentación del instrumento	5
3 y 4	Lic. Alejandro Mauricio	Presentación de resultados	Presentación de resultados	10
3 y 4	Ing. Carlos Argueta	Discusión y análisis de resultados	Presentación del análisis de resultados	10
Semanas 5to. Parcial				

1 y 2	Lic. Alejandro Mauricio	Conclusiones	Presentación de las conclusiones	5
1 y 2	Ing. Carlos Argueta	Recomendaciones	Presentación de las recomendaciones	5
3 y 4	Lic. Alejandro Mauricio	Introducción	Presentación de la introducción	5
3 y 4	Ing. Carlos Argueta	Bibliografía	Presentación de la bibliografía	5
Semanas 6to. Parcial				
1 y 2	Lic. Alejandro Mauricio	Presentación de informe final (grupos asignados)		
1 y 2	Ing. Carlos Argueta	Presentación de informe final (grupos asignados)		
3 y 4	Lic. Alejandro Mauricio	Revisión de informe final con las correcciones realizadas (grupos asignados)		20
3 y 4	Ing. Carlos Argueta	Revisión de informe final con las correcciones realizadas (grupos asignados)		

## **EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE:**

Dos exámenes parciales de 5 puntos	10
Presentación de las diferentes partes de la investigación	70
Informe final	20

### **4.10 Recursos de apoyo bibliográficos**

Argimon Pallás y Josep Jiménes Villa. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica, 4ª Edición ELSEVIER, 2012

Hernández Sampieri, Dr. Roberto Metodología de la investigación - Sexta Edición - UCA  
<https://www.uca.ac.cr> › 2017/10 › Investigación

Rojas, Marcelo. Gestión Holística de la redacción Científica, 6ª edición, Lima, 2019.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”