

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO
PRIMER AÑO**



**PROGRAMA ANUAL
CURSO INVESTIGACIÓN I**

Código: 2847

Año: 2021



Quetzaltenango, Guatemala 2021

INFORMACIÓN GENERAL

CURSO: INVESTIGACIÓN I			
Primer año de la Carrera de Médico y Cirujano			
1.2 CARGA ACADÉMICA			
Semanas de clase	25 semanas		
1.3 DÍAS Y HORARIO DE TRABAJO			
Docencia directa (actividad teórica)	Lunes a jueves de 8:00 a 10:00 horas		
Viernes	Actividades planificadas por profesores, actividad docente extraordinaria. Capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades.		
1.4 DOCENTES	CARGO	SECCIONES	CORREO
Msc. Edith Larisa López	PROFESORA TITULAR VI	D E F H M	edithlarisa@cunoc.edu.gt
DRA. María del Carmen Robles	PROFESORA	A B C G M	robles.mariadelcarmen@cunoc.edu.gt
Mgtr. María Nieves Martínez	PROFESORA TITULAR I	I J K L M	marianieves@cunoc.edu.gt
Mgtr. María Nieves Martínez	COORDINADORA DE CURSO		

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

1. Propósito:

Contribuir a la formación del perfil de egreso del Médico y Cirujano de la División de Ciencias de la Salud a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes referentes al desarrollo de la investigación científica, dentro de un marco ético y legal. Por medio de la enseñanza de la investigación documental, que conlleva la elaboración de una investigación monográfica la cual, al estar concluida, será sometida a revisión y evaluación como culminación del proceso de la investigación.

Interrelación con otros cursos:

El curso de Investigación I, se relaciona con los cursos del primer año de la Carrera de Médico y Cirujano. Los conocimientos, habilidades y actitudes que integran se desarrollan y van a ser utilizadas en los trabajos de investigación que realicen a lo largo de la carrera y posteriormente en su vida profesional, pues se desarrollan conocimientos generales y específicos que serán aplicados en cualquier proceso de investigación científica.

1. CONTENIDO

MÓDULO 1	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
NÚMERO DE SEMANA			
1	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA Documento	Explicar los principios epistemológicos, los conceptos básicos y el método científico de la investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemología de la investigación 2. Concepto de ciencia, técnica, tecnología e investigación
2	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA, PARADIGMA TIPOS DE INVESTIGACIÓN Documento	Identificar los distintos tipos de paradigma.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de paradigma 2. Tipos de paradigma. 3. De acuerdo a sus propósitos 4. De acuerdo a los alcances (objetivos) de la investigación 5. De acuerdo a la naturaleza de la fuente o aplicación 6. De acuerdo al enfoque 7. De acuerdo al período de aplicación
3	ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN Documentos -video	Analizar los principios fundamentales de la ética en la medicina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Códigos, reglamentos y declaraciones 3. Declaración universal sobre bioética y derechos humanos 4. Aspectos éticos de la investigación en seres humanos 5. Video
4	PLAGIO Documento	Comparar los distintos tipos de plagio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comités de ética 2. Consentimiento informado 3. Definición de plagio 4. Aspectos legales de plagio 5. Formas de detectar plagio
5	PROPIEDAD INTELECTUAL Documento	<p>Valorar y reconocer la propiedad intelectual</p> <p>Reconocer la implicación de los aspectos legales vigentes en Guatemala relacionados con la propiedad intelectual.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de propiedad intelectual 2. Legislación guatemalteca
MÓDULO 2	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS

NÚMERO DE SEMANA																	
6	VANCOUVER Documento	Aplicar las normas VANCOUVER para la adecuada redacción de la investigación cuantitativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos para elaborar las referencias según Normas Vancouver 2. Citas bibliográficas 3. Tipos de citas: directas e indirectas 4. Publicaciones inéditas 5. Reglas para la redacción de referencias bibliográficas 6. Elementos de la redacción bibliográfica 														
7	ANÁLISIS, SÍNTESIS Y RESUMEN Documento	Realizar análisis y síntesis de documentos científicos.	<table border="0"> <tr> <td>Subrayado</td> <td>Ensayo</td> </tr> <tr> <td>Análisis y síntesis</td> <td>Resumen</td> </tr> <tr> <td>Q Q Q</td> <td>SQA</td> </tr> <tr> <td>P N I</td> <td>Cuadro sinóptico</td> </tr> <tr> <td>Cuadro comparativo</td> <td>Matriz de comparación</td> </tr> <tr> <td>Línea del tiempo</td> <td>Mapa conceptual</td> </tr> <tr> <td>Mapa mental</td> <td></td> </tr> </table>	Subrayado	Ensayo	Análisis y síntesis	Resumen	Q Q Q	SQA	P N I	Cuadro sinóptico	Cuadro comparativo	Matriz de comparación	Línea del tiempo	Mapa conceptual	Mapa mental	
Subrayado	Ensayo																
Análisis y síntesis	Resumen																
Q Q Q	SQA																
P N I	Cuadro sinóptico																
Cuadro comparativo	Matriz de comparación																
Línea del tiempo	Mapa conceptual																
Mapa mental																	
8	TÉCNICAS DE REDACCIÓN , SIGNOS DE PUNTUACIÓN Documento	Analizar los principios básicos para una buena redacción	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fases de la redacción 2. Características de una buena redacción 3. Generalidades sobre la redacción 4. Errores más comunes que se cometen en la redacción de proyectos 														
9	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO	Analizar los tipos por los que se puede adquirir el conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos del proceso 2. Tipos de conocimiento 3. Etapas o grados del conocimiento 														
10	DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO Hernández Sampieri (2014) Capítulo 2 pág 22-29	Identificar las características que posee cada enfoque de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo se originan las investigaciones 2. Vaguedad de las ideas 3. Necesidad de conocer los antecedentes 4. Investigaciones preias de los temas 5. Criterios para generar ideas 6. Recomendaciones para desarrollar ideas 														
MÓDULO 3	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS														

No. DE SEMANA			
11	EL ÁRBOL DEL PROBLEMA Documento	Explicar la formulación de la idea a través de a elaboración del árbol del problema	<ol style="list-style-type: none"> 1. Idea de investigación 2. Elección del tema de investigación 3. Características de una buena idea de investigación 4. Herramientas para problematizar la idea de investigación
12	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN Documento	Identificar los criterios de búsqueda para evaluar información.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda de información en internet 2. Evaluación y selección de la información
13	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN Documento	Analizar los sitios de búsqueda y sus respectivas estrategias de búsqueda.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Almacenamiento y gestión de la información 2. Búsqueda de información en internet 3. Propuestas para el trabajo en el aula 4. Modelo Big 6
14	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Hernández Sampieri R. (2014) Cap.3 Pág. 34-52	Formular el planteamiento de un problema de investigación con todos sus elementos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos del planteamiento del problema 2. Delimitación del problema 3. Preguntas de investigación 4. Criterios Finer 5. Criterios Kerlinger-Lee para la pregunta de investigación
15	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Documento	Elaborar justificación y objetivos de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivos general 2. Objetivos específico 3. Justificación 4. Criterios para elaborar la justificación 5. Bosquejo de investigación
MÓDULO IV	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS

NÚMERO DE SEMANA			
16	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Documento	Redactar de forma adecuada el planteamiento del problema	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción del problema 2. Delimitación del problema 3. Preguntas de investigación 4. Objetivos 5. Justificación
17	ELABORACIÓN DE FICHAS Documento	Redactar de forma adecuada los diferentes tipos de fichas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qué son las fichas 2. Tipos de fichas 3. Partes de una ficha
18	EL BOSQUEJO E INICIO DE DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA Documento	Ordenar las partes del trabajo utilizando las características del bosquejo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Finalidad 3. Características 4. Tipos 5. Organización
19	DESARROLLO DE LA PERSPECTIVA TEÓRICA: revisión de la literatura y construcción del Marco Teórico Hernández Sampieri R. (2014) Cap. 4 Pág. 60 – 82	Exponer, demostrar y sustentar, la argumentación del tema a desarrollar de la monografía.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es el desarrollo de la perspectiva teórica 2. Qué información o contenido se extrae de las referencias 3. Qué método seguir para organizar y construir el marco teórico
20	DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA Documento	Aprender a redactar la portada, cuerpo, referencias, apéndices, anexos y fichas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portada 2. Cuerpo 3. referencias 4. Apéndices 5. Anexos 6. fichas
MÓDULO V	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS

NÚMERO DE SEMANAS			
21	ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA FASE I Documento	Aprender a redactar el título, resumen, introducción, conclusiones y recomendaciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Título 2. Resumen 3. Introducción 4. Conclusiones 5. Recomendaciones
22	DEFINICIÓN DEL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZARÁ: exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo Hernández Sampieri R. (2014) Cap. 5 Pág. 88-101	Conocer los alcances de los procesos de la investigación cuantitativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exploratorios 2. Descriptivos 3. Correlacionales 4. Explicativos
23	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS Hernández Sampieri R. (2014) Cap. 6 Pág. 102-116	Organizar la información a través de fichas de trabajo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qué son las hipótesis 2. Qué son las variables 3.Cuál es la utilidad de las hipótesis
24	ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA FASE IV Documento	Redactar y presentar las partes que conforman la monografía.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organización e interpretación de la información 2. Fichas de trabajo 3. Redacción y presentación formal de la monografía 4. Cuerpo de la monografía 5. Conclusiones 6. Recomendaciones 7. Referencias bibliográficas 8. Apéndices 9. Anexos
25	ENTREGA Y EXPOSICIÓN MONOGRAFÍA	Presentar la monografía y diapositivas finales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de monografía.

EL ESTUDIANTE DEBE CUMPLIR COMO MÍNIMO 80% DE ASISTENCIA

<p>ZONA MÍNIMA..... 41 PUNTOS APROBACIÓN DEL CURSO 61 PUNTOS</p>

LINEAMIENTOS DE ENTREGA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

1. SE ENTREGARÁN RÚBRICAS PARA LOS TRABAJOS QUE LO AMERITEN

PARÁMETROS DE ENTREGA DE TRABAJOS

- a. Hojas tamaño carta
- b. Trabajo a computadora
- c. Tipo de letra. Times New Roman
- d. Títulos y subtítulos negrita tamaño 14
- e. Tamaño 12 para párrafos
- f. Impreso en los dos lados de la hoja
- g. Número de Registro Académico de cada integrante de grupo en orden ascendente
- h. Número de clave en orden ascendente en las evaluaciones, hojas de trabajo, investigaciones.
- i. En cada uno de los trabajos se deberá escribir la información de todos los integrantes. En aquellos casos en que un estudiante no aportó al trabajo grupal, a la par del nombre se anotará “no trabajó”

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Ander, Egg, E. Valle, P. (2008). Guía para preparar monografías y otros textos expositivos. 2ª. Ed. Buenos Aires: Lumen, p.15

Argimon Pallás, J. (2013). *Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica*. 4ta edición. Barcelona: Elsevier.

Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. 6ta edición. México: Mc Graw Hill

Martínez Montaña, M. d. (2013). *Metodología de Investigación para la Salud*. 2da edición. México: Mc Graw Hill.

Pineda E., Alvarado E., Canales F. (2008). Metodología de la Investigación. 3era edición. Washington D. C. OPS

Piloña G. (2018). Guía Practica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. 11ª.edición. Guatemala: GP Editores

Aula virtual: aula.medicina.cunoc.edu.gt

Link Carrera de Médico y Cirujano www.medicina.cunoc.edu.gt

DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES POR SEMANA Y PUNTEO DEL CURSO DE INVESTIGACIÓN I

SEMANA	ACTIVIDADES	PUNTEO
Módulo I		
1	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) ✚ Asignación Hoja de trabajo 	
2	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA. Entrega Hoja de trabajo <ul style="list-style-type: none"> ✚ Lectura obligatoria 	1:00 puntos
3	ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ✚ Hoja de trabajo y video ✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) 	1.00 puntos
4	PLAGIO <ul style="list-style-type: none"> ✚ Evaluación corta ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) 	1.00 punto
5	PROPIEDAD INTELECTUAL <ul style="list-style-type: none"> ✚ Hoja de trabajo ✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) 	1:00 punto
	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00 puntos
	TOTAL	13:00 puntos
Módulo II		
6	VANCOUVER <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) 	
7	ANÁLISIS SÍNTESIS Y RESUMEN <ul style="list-style-type: none"> ✚ Hoja de trabajo (Elaboración de cartel digital) 	2:00 puntos
8	TÉCNICAS DE REDACCIÓN <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) ✚ Corto 	1:00 punto

9	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO <ul style="list-style-type: none"> ✚ Lectura obligatoria 	
10	DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO <ul style="list-style-type: none"> ✚ Corto ✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) 	1:00 punto
	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00puntos
	TOTAL	13.00puntos
Módulo III		
11	LA IDEA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) ✚ Asignación de Hoja de trabajo para entregar en semana 12 	1:00 punto
12	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Evaluación corta ✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) 	1.00 punto
13	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Hoja de trabajo ✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) 	1.00 puntos
14	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) 	
15	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Hoja de trabajo ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) 	1:00 punto
	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00 puntos
	TOTAL	13:00 puntos
Módulo IV		
16	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA <ul style="list-style-type: none"> ✚ Asignación exposiciones ✚ Evaluación corta ✚ Clase con modalidad sincronica (tiempo real) 	1.00 puntos
17	ELABORACIÓN DE FICHAS <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase con modalidad asincrónica (diapositivas) 	
18	EL BOSQUEJO E INICIO DE DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Evaluación corta ✚ Entrega exposiciones ✚ Clase con modalidad asincrónica (diapositivas) 	1:00 punto 2:00 puntos

19	<p>PERSPETIVA TEÓRICA Y REVISIÓN DE LA LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hoja de trabajo + Clase con modalidad asincrónica (diapositivas) 	1:00 punto
20	<p>DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> + Clase con modalidad sinrónica (tiempo real) + Hoja de trabajo 	1:00 punto
		15:00 puntos
Modulo V		
21	<p>ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> + Asignar monografía para semana 23 + Clase con modalidad sincronica (tiempo real) 	
22	<p>DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> + Clase con modalidad asincrónica (diapositivas) 	
23	<p>DEFINICIÓN DEL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> + Entrega monografía + Evaluación corta + Clase con modalidad sincrónica (tiempo real) 	2:00 puntos 1 :00 punto
24	<p>FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lectura obligatoria 	
25	<p>ENTREGA DE MONOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> + Entrega monografía + Entrega Diapositivas 	2:00 puntos 2:00 puntos
QUINTA EVALUACIÓN PARCIAL		9:00 puntos
TOTAL		16.00 puntos

	RESUMEN DE ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD EXTRA AULA		10.00 puntos
TOTAL DE ACTIVIDADES		25.00 puntos
CINCO EVALUACIONES PARCIALES: (Ver calendario académico 2021)		45.00 puntos
ZONA TOTAL		80.00 puntos
EXAMEN FINAL		20.00 puntos
TOTAL		100.00 puntos

Programa en versión digital link: <https://sites.google.com/view/investigacini/inicio>

Mgr. María Nieves Martínez Ortíz
Coordinadora de Curso

Vo. Bo. Msc. Patricia Calderón
Coordinadora Primer año

ELLA- MdelCRG- MNMO
Enero 2021