



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO

PRIMER AÑO

PROGRAMA ANUAL 2024

PLAN DE ESTUDIOS SEGÚN PUNTO QUINTO DE ACTA 1-88 ENERO 1988

**CURSO: PSICOLOGÍA
CÓDIGO 2844**

QUETZALTENANGO, GUATEMALA

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
1. Identificación y cargos de profesores	01
2. Información del curso	02
3. Descripción y justificación del curso	03
4. Objetivos	04
5. Contenidos programáticos	05
6. Metodología	10
7. Cronograma de actividades y ponderación	11
8. Normas y parámetros de entrega de tareas	15
9. Bibliografía	16
10. Enlaces	17
11. Firmas	17

IDENTIFICACIÓN Y CARGOS DE PROFESORES

Profesor	Títulos universitarios	Titularidad / Cargo	Correo institucional	Secciones asignadas	Salón de clase
Mirna Patricia Calderón	PEM en Pedagogía y Psicología Licenciada en Psicología Maestría en Administración de Recursos Humanos Maestría en Psicología Clínica	Profesor Titular VIII Coordinadora de curso	pcalderon@cunoc.edu.gt	A-B-C-G-Q	03 Módulo de Derecho
Edith Larisa López Alvarado	PEM en Psicología Licenciada en Psicología Maestría en Docencia Universitaria Maestría en Psicología Clínica Doctorando en Investigación	Profesor Titular VIII	edithlarisa@cunoc.edu.gt	D-E-F-H	07 Módulo de Derecho
María Nieves Martínez Ortiz	PEM en Pedagogía y Psicología Licenciada en Psicología Mgr. En Aprendizaje y docencia Superior Maestría en Psicología Clínica	Profesor Titular I	marianieves@cunoc.edu.gt	I-J-K-L	02 Módulo de Derecho

INFORMACIÓN GENERAL

CURSO: PSICOLOGÍA CICLO ACADÉMICO: 2024 CÓDIGO: 2844		
Nivel:	Formación Básica	
Área Curricular:	Ciencias Sociales y Salud Pública	
Año de la carrera:	Primero	
Modalidad:	Presencial – Híbrido	
Carga académica		
Semanas de clase	25	
Horario de clase		
LUNES A JUEVES:	12:00 a 14:00 horas. Se imparte docencia en este horario debido a falta de infraestructura.	
VIERNES:	actividades planificadas por profesores según horario asignado, actividades planificadas por Coordinación de Primer Año y Responsable del Programa de Formación Pedagógica en Tecnología Educativa, actividad docente extraordinaria. Atención a estudiantes. Capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades.	

DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El curso de Psicología se encuentra ubicado en el Área de Ciencias Sociales y Salud Pública en el nivel de formación general; basa su estudio en la personalidad en sus componentes biológico, psicológico y social, analizando estos elementos dentro del ámbito del desarrollo normal, con el propósito principal de comprender a cada persona como una entidad única, integral e irrepetible.

Con este propósito se pretende valorar la complejidad de la personalidad, con una actitud de respeto, logrando con ello en el futuro profesional de la medicina, una actitud que favorezca su autoconcepto positivo y la relación adecuada con las otras personas que le permitirá en su formación y futura práctica profesional cumplir con los principios de la ética médica, complementando así su formación social humanística.

Para complementar el estudio de la personalidad integral, se tomarán en cuenta aspectos de un estilo de vida saludable, desarrollo del ciclo vital y principales trastornos psicológicos.

Considerando los ejes planteados desde el proyecto curricular, se logra por medio de los saberes y metodología incluir los siguientes: Ética y Promoción de Salud.

El curso guarda relación con los conocimientos previos y valores que son propios del Perfil de Ingreso a la Carrera de Médico y Cirujano, de igual manera tienen relación con otras Unidades Didácticas; por los saberes y metodología se relaciona de forma directa con Propedéutica Médica, Biología, Salud Pública e Investigación.

El curso pretende que el aprendizaje logrado en la misma sea un fundamento importante para el desarrollo de destrezas de pensamiento, saberes conceptuales relacionados a la comprensión de la complejidad humana y actitudes que demuestren dichos conocimientos.

Cada uno de los Cinco Módulos se enriquece con un Valor acorde al desarrollo de los saberes, pero que se busca practicar y evidenciar por medio de las actitudes que se asumen durante las actividades.

OBJETIVOS

Proporcionar al alumno del primer año de la Carrera de Médico y Cirujano una visión de la integración del ser humano con un enfoque biológico y psíquico.

Contribuir en la formación del estudiante a mantener una relación médico-paciente; manejando conceptos morfológicos y funcionales paralelamente a lo psicológico.

Analizar y relacionar los aspectos psicológicos con el campo de la medicina.

Comprender la importancia de la actividad nerviosa superior en el campo psicológico.

Identificar la base psicológica del paciente y los procesos mentales que la componen tales como: la sensopercepción, memoria, pensamiento, emociones y sentimientos, aprendizaje, valores, personalidad, entre otros.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

El estudiante debe aplicar conocimientos del desarrollo humano y de la personalidad biopsicosocial para comprender y valorar a cada persona como única e irrepetible, evidenciándose en su formación y futura práctica profesional.

MÓDULO I: PERSONALIDAD BIOPSIOSOCIAL. VALOR: IDENTIDAD

- Analizar el concepto de psicología para lograr identidad en el campo de la medicina.
- Definir los procesos mentales para comprender que cada persona es única e irrepetible.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1	LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA (LIBRO: PÁG. 2-19)	Discutir el programa anual Comprender la importancia de la psicología en la carrera Asimilar la importancia de la relación medicina psicología	1. Definición de psicología 2. Áreas de aplicación de la psicología 3. Desarrollo de la psicología	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial ● Evaluación diagnóstica
2	BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA (LIBRO: PÁG. 40-68)	Discernir sobre los principales elementos de la actividad nerviosa superior y los diferentes tipos de actividad	1. Las neuronas: los elementos del comportamiento 2. Estructura de la neurona 3. Sistema nervioso central 4. Sistema nervioso periférico 5. Sistema endocrino	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial ● Observar Video
3	GENES, EVOLUCIÓN Y CONDUCTA (LIBRO: PÁG. 69-76)	distinguir entre genética, genética conductual y psicología evolutiva	1. Genética 2. Genética conductual 3. Implicaciones sociales	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial
4	SENSACIÓN (LIBRO: PÁG. 80-103)	discernir sobre los elementos de la sensación	1. Naturaleza de la sensación 2. Visión 3. Audición y otros sentidos	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial ● Observar video ● Hoja de trabajo
5	PERCEPCIÓN (LIBRO: PÁG. 104-112)	determinar los principales elementos de la percepción	1. Organización perceptual 2. Constancias perceptuales 3. Percepción de distancia y profundidad 4. Percepción de movimiento	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial ● Evaluación corta

MÓDULO II: COMPONENTE PSICOLÓGICO. VALOR: RESPONSABILIDAD

- Definir el componente COGNITIVO, del elemento PSICOLÓGICO de la personalidad biopsicosocial para comprender los principales procesos psicológicos y su influencia en la conducta y la personalidad.
- Aplicar estrategias de aprendizaje e investigación que se le proponen al estudiante para lograr un mejor desempeño.
- Practicar la responsabilidad se evidencia en la entrega puntual de trabajos y en la participación activa.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
6	ESTADOS DE CONCIENCIA (LIBRO: PÁG. 118-130)	Determinar las principales variaciones de la conciencia y comprender sus elementos Explicar los principales trastornos del sueño	1. Sueño 2. Ciclos circadianos 3. Ritmos del sueño 4. Privación del sueño 5. Trastornos del sueño	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad asincrónica
7	CONSCIENCIA ALTERADA POR LAS DROGAS (LIBRO PÁG. 130 -144)	Definir las drogas psicoactivas y distinguir entre abuso y dependencia de drogas Describir los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que hacen probable el consumo de drogas	1. Consumo, abuso y dependencia de drogas 2. Depresores 3. Estimulantes, alucinógenos y marihuana 4. Factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que hacen probable el consumo de drogas	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial ● Cuadro sinóptico descriptivo y análisis crítico de semana 7 conciencia alterada por las drogas.
8	EL APRENDIZAJE (LIBRO: PÁG.: 152-164)	Analizar los elementos del aprendizaje	1. Condicionamiento clásico 2. Condicionamiento operante 3. Elementos de cada condicionamiento	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad Presencial ● Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) ● Asignar hoja de trabajo (aprendizaje)
9	LA MEMORIA (LIBRO PÁG. 184 -198)	Discernir sobre los principales elementos de la memoria Analizar con juicio crítico los elementos relacionados a la memoria	1. Características de memoria 2. Registros sensoriales 3. Memoria a corto plazo 4. Memoria a largo plazo	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad Presencial ● Evaluación corta (memoria) ● Asignar video (memoria) y hoja de trabajo ● Entrega hoja de trabajo semana 8 (aprendizaje)
10	COGNICIÓN Y CAPACIDADES MENTALES (LIBRO PÁG. 216 -222)	Analizar los principales elementos del pensamiento Describir las tres bases fundamentales del pensamiento	1. Características generales del pensamiento. 2. Bases del pensamiento 3. Lenguaje 4. Imágenes 5. Conceptos	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial ● Presentación de diapositivas en la Plataforma Moodle RADD ● Hoja de trabajo (cognición y capacidades mentales) ● Entrega de hoja de trabajo (memoria) de semana 9

MÓDULO III: AFECTIVIDAD. VALOR: TOLERANCIA

- Definir el componente AFECTIVO, del elemento PSICOLÓGICO de la personalidad biopsicosocial, para comprender su conducta y la de otras personas.
- Evaluar el nivel de autoestima y manejo de la relación médico-paciente, logrando mejores relaciones interpersonales y autoaceptación profesional.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
11	DESARROLLO VITAL (DESARROLLO PRENATAL/NIÑEZ) (LIBRO PÁG. 292-311)	Identificar la importancia del desarrollo en el ser humano desde la fecundación hasta la niñez	1. Desarrollo prenatal 2. Recién nacido 3. Infancia y niñez 4. desarrollo físico, cognitivo y social en cada etapa	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Clase en modalidad asincrónica (pregrabada), Plataforma Moodle RADD No hay actividad presencial
12	DESARROLLO VITAL (ADOLESCENCIA/VEJEZ) (LIBRO PÁG. 314-328)	Identificar la importancia del desarrollo en el ser humano desde la adolescencia hasta la vejez	1. Adolescencia 2. Adulthood 3. Madurez 4. Vejez 5. Desarrollo físico, cognitivo y social en cada etapa	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial ● Evaluación corta (desarrollo vital, prenatal/niñez) ● Asignación de Revista Digital
13	PERSONALIDAD (LIBRO PÁG. 332 - 351)	Reconocer la importancia de lograr el equilibrio de la personalidad como futuro profesional de la medicina	1. Definición de personalidad 2. Teoría psicoanalítica de Freud 3. Teorías humanistas 4. Teorías de los rasgos 5. Teorías del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial ● Evaluación corta (personalidad)
14	MOTIVACIÓN (LIBRO PÁG. 258 – 269)	Analizar los principales elementos sobre las necesidades y los motivos de la actividad	1. Perspectivas sobre motivación 2. Instintos 3. Teorías de reducción de pulsión 4. Teoría de activación 5. Jerarquía de motivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial ● Asignación y entrega de caso, sobre Motivación
15	EMOCIONES (LIBRO PÁG. 279 – 289)	Discernir sobre los elementos que componen las emociones y los sentimientos	1. Emociones básicas 2. Teorías de la emoción 3. Comunicación de la emoción	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial

MÓDULO IV: PERSONALIDAD VALOR: RESPETO A LA PERSONA HUMANA

- Analizar el desarrollo evolutivo del ser humano, para comprender su conducta y la de otras personas.
- Evaluar la personalidad del ser humano, para respetarlo como persona humana.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
16	CONSECUENCIAS DEL ESTRÉS EN LA SALUD (LIBRO PÁG. 374- 386)	Explicar cómo el estrés acumulado por un período prolongado afecta el funcionamiento del sistema inmunológico provocando problemas de salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo afecta el estrés a la salud? 2. ¿Cómo mantenerse saludable? 3. Estrés extremo 4. La persona bien ajustada 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) ● Hoja de trabajo (consecuencias del estrés en la salud), en modalidad asincrónica
17	ESTRÉS Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD (LIBRO PÁG. 362- 374)	<p>Analizar las reacciones del ser humano diferenciando entre estresores y estrés</p> <p>Identificar las principales fuentes de estrés</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de estrés 2. Fuentes de estrés 3. Afrontamiento del estrés 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial ● Evaluación corta (estrés y psicología de la salud)
18	TRASTORNOS PSICOLÓGICOS (LIBRO PÁG. 397 - 411)	<p>Comprender los elementos principales de los trastornos psicológico</p> <p>Describir los tres modelos de los trastornos psicológicos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trastornos del estado de ánimo 2. Trastornos de ansiedad 3. Trastornos psicósomáticos y somatomorfos 4. Trastornos disociativos 5. Trastornos sexuales y de identidad de género 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial
19	TRASTORNOS DE PERSONALIDAD, ESQUIZOFRENIA Y DE LA NIÑEZ (LIBRO PÁG. 411 - 417)	Identificar las características distintivas de los trastornos de personalidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación de los trastornos de personalidad 2. Trastornos esquizofrénicos 3. Trastornos de la niñez 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial ● Evaluación Corta (trastornos de personalidad, esquizofrenia y de la niñez) ● Hoja de trabajo, semanas 18 y 19 (caso clínico trastorno psicológico)
20	TERAPIAS (LIBRO PÁG. 424 -437)	Analizar la importancia de la terapia en el campo médico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapias de insight 2. Terapias conductuales 3. Terapias cognitivas 4. Terapias de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Asignación de actividad: infografía del tema Terapias, en modalidad asincrónica

MÓDULO V: MÉDICO Y PACIENTE. VALOR: SOLIDARIDAD

- Explicar las causas y consecuencias del estrés en el sistema inmunológico y la personalidad biopsicosocial.
- Elaborar un plan de actividades para llevar un estilo de vida saludable y manejar el estrés.
- Definir al paciente con dolor y con sufrimientos.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
21	TRATAMIENTOS BIOLÓGICOS (LIBRO PÁG. 441 -449)	Analizar la importancia de la terapia en el campo médico	1. Tratamientos biológicos 2. La institucionalización y sus alternativas	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Clase en modalidad asincrónica (pregrabada)
22	PSICOLOGÍA SOCIAL (LIBRO PÁG. 456 -472)	Describir el papel que desempeñan los esquemas, los estereotipos y el efecto de primacía en la formación de impresiones	1. Cognición social 2. Atracción interpersonal 3. Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial ● Evaluación corta (psicología social)
23	INFLUENCIA SOCIAL (LIBRO PÁG. 472-481)	Analizar con juicio crítico la importancia de la influencia social.	1. Influencias culturales 2. Aquiescencia 3. Acción social 4. Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) ● Entrega de revista Digital
24	RELACIÓN MÉDICO PACIENTE (DOCUMENTO)	Comprender la importancia de mantener una relación empática médico-paciente.	1. Modelos de relación médico paciente 2. Personalidad de los participantes en la relación 3. El poder terapéutico de la influencia del médico	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad presencial ● Evaluación corta (influencia social semana 23)
25	EL ENFERMO CON DOLOR (DOCUMENTO) PRESENTACIÓN DE REVISTA DIGITAL	Elaborar una revista informativa con los contenidos del curso.	Temas para revista: la ciencia de la psicología, bases biológicas de la conducta, genes, evolución y conducta, sensación, percepción, entre otros	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura obligatoria del tema ● Actividad Presencial ● Presentación revista Digital

METODOLOGÍA

Los lineamientos del programa de curso de **PSICOLOGÍA** se enmarcan dentro de los principios de la innovación educativa, y de la mediación pedagógica, orientándose el proceso con las siguientes pautas de trabajo:

- ✓ Momentos presenciales
- ✓ Dinámicas y discusiones grupales
- ✓ Realizar lecturas sugeridas
- ✓ Realizar investigaciones
- ✓ Analizar y discutir casos y videos

■ ***Desarrollo:*** Para los diversos contenidos se tiene a disponibilidad del curso diversas actividades; tanto grupales como individuales de acuerdo con las necesidades del tema en las que cabe mencionar:

■ ***Momentos presenciales:*** presentación del tema e intervención docente, dirigida al estudiante o al grupo en su totalidad. Generan una participación recíproca.

■ ***Individuales:***

- ✓ Participación durante el desarrollo de la docencia; realizando preguntas, dudas, aportes, compartiendo experiencias relacionadas al tema.
- ✓ Lectura obligatoria del tema
- ✓ Lecturas sugeridas
- ✓ Gamificación
- ✓ Evaluaciones cortas, parciales, final. (Evaluaciones de recuperación, según sea el caso)
- ✓ Análisis crítico (pensamiento crítico)
- ✓ Dinámicas y discusiones grupales
- ✓ Práctica de técnicas de relajación

■ ***Cooperativas, Activas y Reflexivas CAR:***

- ✓ Comprobaciones de lectura
- ✓ Análisis y discusión de videos
- ✓ Estudio de casos clínicos
- ✓ Dramatización
- ✓ Investigaciones
- ✓ Debates, diálogos, discusiones
- ✓ Infografía
- ✓ Aprendizaje basado en proyectos: Revista digital, Proyecto Integrador Interdisciplinario PII

■ ***Dinámicas:***

- ✓ Técnicas de relajación
- ✓ Técnica de sensibilización

■ ***Fijación:*** mediante repeticiones constantes, práctica de ejercicios, aclaraciones de dudas, resolución de problemas, tareas individuales o grupales, ejercicios integradores, estudio de casos.

■ ***Calendarización:*** DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS CON LA COORDINACIÓN Y CLAUSTRO DE PRIMER AÑO

OBSERVACIÓN: el programa del curso de Psicología puede ser modificado de acuerdo con necesidades que se presenten en el curso, o por instrucciones de la Coordinación de Primer Año

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PONDERACIÓN

SEMANAS	TEMAS / ACTIVIDADES	PUNTEO
MÓDULO I		
1	LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> Lectura obligatoria del tema Actividad Presencial Evaluación diagnóstica 	
2	BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA <ul style="list-style-type: none"> Lectura obligatoria del tema Observar Video 	
3	GENES EVOLUCIÓN Y CONDUCTA <ul style="list-style-type: none"> Lectura obligatoria del tema Clase pregrabada 	
4	SENSACIÓN <ul style="list-style-type: none"> Observar video Hoja de trabajo..... 	1.00
5	PERCEPCIÓN <ul style="list-style-type: none"> Actividad presencial Evaluación Corta 	1.00
PRIMER PARCIAL		9.00
TOTAL		11.00
MÓDULO II		
6	ESTADOS DE CONCIENCIA <ul style="list-style-type: none"> Actividad asincrónica 	
7	ESTADOS ALTERADOS POR LAS DROGAS <ul style="list-style-type: none"> Actividad presencial Cuadro sinóptico descriptivo y análisis crítico de semana 7 consciencia alterada por las drogas..... 	1.00
8	EL APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) Asignar hoja de trabajo (aprendizaje) 	
9	LA MEMORIA <ul style="list-style-type: none"> Actividad presencial Evaluación corta (memoria)..... Asignar hoja de trabajo Entrega hoja de trabajo semana 8 (aprendizaje) 	2.00 1.00
10	COGNICIÓN Y CAPACIDADES MENTALES <ul style="list-style-type: none"> Presentación de diapositivas en la Plataforma Moodle RADD Hoja de trabajo (cognición y capacidades mentales) Entrega de video (memoria) de semana 9 	2.00 1.00
SEGUNDO PARCIAL		9.00
TOTAL		16.00

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PONDERACIÓN

SEMANAS	TEMAS / ACTIVIDADES	PUNTEO
MÓDULO III		
11	DESARROLLO VITAL (DESARROLLO PRENATAL / NIÑEZ) ● Clase en modalidad asincrónica (pregrabada), Plataforma Moodle RADD	
12	DESARROLLO VITAL (ADOLESCENCIA / VEJEZ) ● Actividad presencial ● Evaluación corta (desarrollo vital, prenatal/niñez) ● Asignación de Revista Digital	2.00
13	PERSONALIDAD ● Actividad presencial ● Evaluación corta (personalidad)	2.00
14	MOTIVACIÓN ● Actividad presencial ● Asignación y entrega de caso, sobre Motivación.....	1.00
15	EMOCIONES ● Actividad presencial	
TERCER PARCIAL		9.00
TOTAL		14.00
MÓDULO IV		
16	CONSECUENCIAS DEL ESTRÉS EN LA SALUD ● Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) ● Hoja de trabajo, en modalidad asincrónica (consecuencias del estrés en la salud)	1.00
17	ESTRÉS Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD ● Clase en modalidad presencial ● Evaluación corta (estrés y psicología de la salud)	1.00
18	TRASTORNOS PSICOLÓGICOS ● Clase en modalidad presencial	
19	TRASTORNOS DE PERSONALIDAD, ESQUIZOFRENIA Y DE LA NIÑEZ ● Clase en modalidad presencial ● Evaluación Corta (trastornos de personalidad, esquizofrenia y de la niñez) ● Hoja de trabajo, semanas 18 y 19 (caso clínico trastorno psicológico)	1.00 1.00
20	TERAPIAS ● Asignación de actividad: infografía del tema Terapias..... ● En modalidad asincrónica	1.00
CUARTO PARCIAL		9.00
TOTAL		14.00

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PONDERACIÓN

SEMANAS	TEMAS / ACTIVIDADES	PUNTEO
MÓDULO V		
21	TRATAMIENTOS BIOLÓGICOS • Clase en modalidad asincrónica (pregrabada)	
22	PSICOLOGÍA SOCIAL • Clase en modalidad presencial • Evaluación corta (psicología social)	1.00
23	INFLUENCIA SOCIAL • Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) • Entrega de revista Digital	
24	RELACIÓN MÉDICO PACIENTE • Clase en modalidad presencial • Evaluación corta (influencia social semana 23)	1.00
25	EL ENFERMO CON DOLOR • Presentación revista Digital	4.00
QUINTO PARCIAL		9.00
TOTAL		15.00
DISTRIBUCIÓN DE PUNTEOS		
ACTIVIDADES 5 MÓDULOS		25.00
PROYECTO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO: pendiente autorización de Consejo Directivo. Si no fuere aprobado el mismo se reprogramarán actividades para cubrir esa ponderación de calificación.		10.00
5 EVALUACIONES PARCIALES DE 9 pts. c/u (ver calendario académico 2024)		45.00
EXAMEN FINAL		20.00
TOTAL		100.00 PUNTOS
APROBACIÓN DEL CURSO 61 PUNTOS ZONA MÍNIMA 41 PUNTOS Es obligatorio cumplir con un 80% mínimo de asistencia a clases y actividades		

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL Y DE RECUPERACIÓN SEGÚN EL NORMATIVO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

TÍTULO II DE LA EVALUACIÓN CAPÍTULO I DE LOS EXÁMENES

***Artículo 20*.** Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.

CAPÍTULO V DE LA ZONA

***Artículo 29*.** La nota mínima para tener derecho a someterse a examen final o de recuperación será 31 puntos de la zona, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo de zona mínima para tener derecho a someterse a examen final o de recuperación será de 41 (cuarenta y uno) puntos de la zona.

PARÁMETROS DE ENTREGA DE HOJAS DE TRABAJO SIGUIENDO LAS NORMAS VANCOUVER

- ❖ Tipo de letra: Times New Roman
- ❖ Títulos y subtítulos negrita tamaño 14
- ❖ Tamaño 12 para párrafos
- ❖ Debe colocar NÚMERO DE GRUPO (Es obligatorio)
- ❖ Número de Registro Académico de cada integrante de grupo, en orden ascendente
- ❖ En el segundo parcial coordinación le asigna **número de clave**, el cual debe colocar en orden ascendente en las evaluaciones, hojas de trabajo
- ❖ Las hojas de trabajo se desarrollan en grupos y un solo estudiante será el responsable de subir la tarea, a la plataforma de MOODLE RADD
- ❖ La hoja de trabajo deben subirla previamente Google Drive, dar los permisos y generar el enlace
- ❖ En todas las hojas de trabajo debe colocar claramente en la carátula sección, **nombres y número de registro académico de cada uno de los compañeros de grupo de coordinación en orden ascendente, colocar en el espacio correspondiente el enlace que generaron en Google Drive, únicamente los estudiantes de reingreso la profesora del curso les asignará grupos. (si no sigue las instrucciones no se tomará su calificación)**
- ❖ **Debe cumplir con la fecha y hora asignada para la entrega de tareas, caso contrario no será tomada para su calificación**

Se atenderá únicamente en horario de 14:00 a 16:00 horas para consultas y dudas

BIBLIOGRAFÍA**TEXTO QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE:****CHARLES G. MORRIS****PSICOLOGÍA****DÉCIMA EDICIÓN, EDITORIAL PEARSON****BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

1. Felman, Robert. Psicología, con Aplicaciones a los Países de habla hispana, 10ª. edición, Mc. Graw Hill. México 2022
2. Kaplan y Sadock. Manual de psiquiatría clínica, 5ª. edición. Editorial Wolters Kluwer 2022
Taylor - Shelley E. Psicología de la salud. 9ª edición, Mc. Graw Hill, 2014.
3. De la fuente. R. Psicología médica. Fondo de Cultura Económica, México, 2017.
4. Morris, Ch. Psicología. 13ª. edición. editorial Prende, halle México 2014.
5. Saron, I. Psicología anormal. el problema de la conducta inadaptada. 7ª. edición, editorial Prentice, Halle México 2014.
6. Barlow, Janelle. Gestión del estrés, 3ª. edición, ediciones gestión 2000.com, Barcelona 2007.
7. Branden Nathaniel. Los 6 pilares de la autoestima, ediciones Paidós, Barcelona España 2018.

ENLACES

ENTORNO VIRTUAL MODDLE: <https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/>

SITIO OFICIAL PARA INICIO DE ACTIVIDADES: <https://primero.medicina.cunoc.edu.gt>

CANAL DE YOUTUBE: <https://www.youtube.com/c/PrimerAñoMédicoyCirujanoCUNOC/>

PÁGINA DE FACEBOOK: <https://www.facebook.com/primeromedicoycirujanocunoc/>

CANAL DE TELEGRAM DE COORDINACIÓN: <https://t.me/coordinacion1romedicinacunoc>

PROGRAMA DIGITAL: <https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/programapsicologa2024/portada>

FIRMAS



LICDA. MIRNA PATRICIA CALDERÓN
COORDINADORA CURSO
PSICOLOGÍA



LICDA. EDITH LARISA LÓPEZ
PROFESORA



LICDA. MARÍA NIEVES MARTÍNEZ ORTÍZ
PROFESORA

Vo. Bo.



Licda. Edith Larisa López Alvarado
Coordinadora Primer Año
Carrera de Médico y Cirujano
CUNOC

