



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO
PRIMER AÑO**

**PROGRAMA ANUAL
CURSO INVESTIGACIÓN I**

Código: 2847

Año: 2024



Quetzaltenango, Guatemala 2024

CONTENIDO	PÁGINA
1. Identificación y cargos de profesores	03
2. Información del curso	04
3. Descripción y justificación del curso	05
4. Objetivos	06
5. Contenidos programáticos	07
6. Metodología	12
7. Cronograma de actividades y ponderación	13
8. Normas y parámetros de entrega de tareas	19
9. Bibliografía	21
10. Enlaces	24
11. Firmas	24

IDENTIFICACIÓN Y CARGOS DE PROFESORES

DOCENTES	TÍTULOS	CARGO	CORREO INSTITUCIONAL	SECCIONES	SALONES
Msc. Isaura Ivonne Lepe Morales	PEM en Psicología Licda en Psicología Msc. Docencia superior	Profesora Interina	ivonnelepe@cunoc.edu.gt	D E F H	02 módulo de Derecho
Dra. María del Carmen Robles Guillén	Médica y Cirujana en el grado de licenciada, Maestría en Patología	Profesora Interina	robles.mariadelcarmen@cunoc.edu.gt	A B C G	29 módulo de Económicas
Mgtr. María Nieves del Socorro Martínez Ortíz	PEM en Pedagogía y Psicología Licda. en Psicología Mgtr. en Docencia superior	Profesora Titular I	marianieves@cunoc.edu.gt	I J K L	05 módulo de Económicas
Mgtr. María Nieves Martínez	COORDINADORA DE CURSO INVESTIGACIÓN I				

INFORMACIÓN GENERAL

CURSO INVESTIGACIÓN I	
CICLO ACADÉMICO 2024	
CÓDIGO DEL CURSO 2847	
Nivel:	Formación General
Área Curricular: Investigación	Investigación
Año de la carrera: Primero	Primero
Modalidad: Presencial / Híbrido	Presencial / Híbrido
Semanas de clase	25 semanas
Horario y días de docencia	<p>Lunes, martes, miércoles y jueves de 8:00 a 10:00 Se imparte docencia en este horario debido a la falta de infraestructura.</p> <p style="text-align: center;">De 10:00 a 12:00 Revisión de Guías de trabajo, asesoramiento, calificación de trabajos, ingreso de notas, retroalimentación de actividades realizadas</p>
VIERNES	<p>Actividades planificadas por Coordinación de grado y responsable del Programa de Formación Pedagógica, según horario asignado, actividad docente extraordinaria. Atención a estudiantes, capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades</p>

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Contribuir a la formación del perfil de egreso del Médico y Cirujano de la División de Ciencias de la Salud a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes referentes al desarrollo de la investigación científica, dentro de un marco ético y legal. Por medio de la enseñanza de la investigación documental, que conlleva la elaboración de una investigación monográfica la cual, al estar concluida, será sometida a revisión y evaluación como culminación del proceso de la investigación.

JUSTIFICACIÓN

El curso de Investigación I, se relaciona con los cursos del primer año de la Carrera de Médico y Cirujano. Los conocimientos, habilidades y actitudes que integran se desarrollan y van a ser utilizadas en los trabajos de investigación que realicen a lo largo de la carrera y posteriormente en su vida profesional, pues se desarrollan conocimientos generales y específicos que serán aplicados en cualquier proceso de investigación científica. Utiliza los conocimientos básicos sobre fundamentos de la investigación científica, atendiendo a criterios éticos y respetando los derechos de autor, para desarrollar la investigación documental, en ciencias de la salud.

OBJETIVOS

- Identifica los fundamentos de la investigación científica, atendiendo a criterios éticos y respetando los derechos de autor, para orientar futuras investigaciones documentales en ciencias de la salud, utilizando las normas del estilo Vancouver, en la adecuada redacción de las referencias bibliográficas.
- Gestiona información científica atendiendo criterios de evaluación de la información, como base para el fundamento y desarrollo de una investigación científica
- Utiliza estrategias de búsqueda, atendiendo las fases establecidas por la docencia, para la obtención de información científica; redactando un informe que atienda los principios y técnicas de redacción científica
- Plantea el problema y la metodología de investigación documental en forma clara y precisa, vinculando los elementos proporcionados por la docencia para la elaboración de una investigación documental.
- Formula el planteamiento del problema de investigación en forma clara y precisa, que refleje el proceso sistemático y organizado para la elaboración de la investigación documental
- Utiliza la metodología de la investigación documental, atendiendo los procedimientos específicos a partir del planteamiento del problema de investigación, para el desarrollo de una monografía
- Elaboran el informe final de investigación y su respectiva herramienta de difusión, atendiendo los criterios técnicos proporcionados por la unidad didáctica para finalizar el proceso de investigación documental.
- Redactan una monografía atendiendo el formato con sus especificaciones proporcionado, para presentar los hallazgos de la investigación documental
- Divulgan los resultados de la investigación documental a través de una herramienta visual, de acuerdo con el público objetivo, lugar y evento donde se presente

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

MÓDULO Y SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de;	SUB TEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA Documento de apoyo	Explicar los principios epistemológicos, los conceptos básicos y el método científico de la investigación	1. Epistemología de la investigación 2. Concepto de ciencia, técnica, tecnología e investigación 3. Definición, características de la investigación	Evaluación diagnóstica Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.
2	PARADIGMA TIPOS DE INVESTIGACIÓN Documento de apoyo	Identificar los distintos tipos de paradigmas	1. Concepto de paradigma 2. Tipos de paradigma 3. De acuerdo a sus propósitos y alcances de la investigación 4. De acuerdo a la naturaleza de la fuente o aplicación	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.
3	ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS. Recopilación Dra. Susana Vidal	Analizar los principios fundamentales de la ética en la medicina	1. Definición 2. Códigos, reglamentos y declaraciones 3. Aspectos éticos de la investigación científica	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Presentación video Discusión y aportes en clase sobre el tema y video
4	EL PLAGIO Y SU IMPACTO A NIVEL ACADÉMICO Y PROFESIONAL Recopilación	Comparar los distintos tipos de plagio	1. Comités de ética 2. Consentimiento informado 3. Definición de plagio 4. Aspectos legales de plagio	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema Realizar mapa mental
5	PROPIEDAD INTELECTUAL https://portal.issn.org/resource/ISSN/2275-0584/?languaje=es	Valorar y reconocer la propiedad intelectual. Reconocer la implicación de los aspectos legales vigentes en Guatemala relacionados con la propiedad intelectual.	1. Definición de propiedad intelectual 2. Legislación guatemalteca	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Realizar flashcards

MÓDULO Y SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de:	SUB TEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
6	<p>GUIA PARA CITAR Y ELABORAR REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ESTILO VANCOUVER</p> <p>Biblioteca y Centro de Documentación Doctor Julio de León Méndez.</p>	Aplicar las normas Vancouver para la adecuada redacción de la investigación cuantitativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos para elaborar las referencias según normas Vancouver 2. Citas bibliográficas 3. Tipos de citas: directas, indirectas. 4. Publicaciones inéditas 	Clase en modalidad asincrónica Lectura obligatoria
7	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</p> <p>Documento de apoyo Estrategias de Enseñanza Aprendizaje.</p> <p>TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL</p>	Realizar análisis y síntesis de documentos científicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subrayado 2. Análisis y síntesis 3. QQQ y PNI 4. Cuadro comparativo 5. Ensayo, resumen, SQA 	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo elaboración de cartel digital.
8	<p>TÉCNICAS DE REDACCIÓN Y SIGNOS DE PUNTUACIÓN</p> <p>Técnicas de redacción Dr. Esteban Salatino Redacción Científica: Terminologías Conexas Documentos de apoyo</p> <p>REDACCIÓN CIENTÍFICA Rojas M. (2010= Manual de Redacción Científica. Lima Perú. 2ª. Edición. Disponible en www.mrojas.perulactea.com.</p>	Analizar los principios básicos de una buena redacción	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fases de la redacción 2. Características 3. Generalidades sobre redacción 4. Errores más comunes que se cometen en la redacción de proyectos 5. Lectura, subrayado, fichaje 	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Evaluación corta
9	<p>LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO</p> <p>Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo PiloñaGabriel. Onceava edición 2018</p> <p>PROCESOS LÓGICOS DE MÉTODO CIENTÍFICO.</p>	Analizar los tipos de métodos por los que se puede adquirir conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos del proceso 2. Tipos de conocimiento 3. Etapas o grados del conocimiento 4. Observación análisis, síntesis 5. Abstracción, deducción, inducción 	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema Realizar infografía
10	<p>INTRODUCCIÓN A LA MONOGRAFÍA</p> <p>Documento de apoyo</p>	Identificar los procesos de la elaboración de una monografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elección del tema 2. Criterios, delimitación y definición del tema. 	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria

			3. Elección de los participantes de la monografía.	Discusión y aportes en clase sobre el tema.
MÓDULO III SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de:	SUB TEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
11	LA IDEA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Documento de apoyo a la docencia: Dra. Amy Castro de Reyes.	Explicar la formulación de la idea a través de la elaboración del árbol del problema	1. Idea de investigación 2. Elección del tema de investigación 3. Características de una buena idea de investigación 4. Herramientas para problematizar la idea de investigación.	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Elaboración de hoja de trabajo
12	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN Documento Criterios para Evaluar la Información Brunilda Figueroa, MLS UIPR, Recinto de Ponce	Identificar los criterios de búsqueda para evaluar la información	1. Búsqueda de información en internet. Evaluación y selección de la información.	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Evaluación corta
13	MODELO BIG 6 www.eduteka.org - Enseñanza de la CMI mediante el modelo Big6 LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO Búsqueda, selección y evaluación de la información. Karina Orozco Gamboa	Analizar los sitios de búsqueda y sus respectivas estrategias de búsqueda	1. Almacenamiento y gestión de la información 2. Búsqueda de información en internet 3. Propuestas para el trabajo en el aula 4. Modelo big 6	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.
14	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO https://www.youtube.com/watch?v=U7go6U3Pyuk https://www.youtube/watch?v=rnGNIRHdCKs PROCESOS LÓGICOS DE MÉTODO CIENTÍFICO. Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo PiloñaGabriel . Onceava edición 2018	Formular el planteamiento de un problema de investigación con todos sus elementos	1. Almacenamiento y gestión de la información 2. Delimitación y descripción del problema. 3. Preguntas de investigación 4. Criterios Kerlinger.Lee pata la pregunta de investigación	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema
15	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Documento de apoyo	Elaborar la justificación y objetivos de investigación	1. Objetivo general 2. Objetivo específico	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria

			3. Criterios FINER 4. Justificación 5. Criterios para elaborar la justificación	Discusión y aportes en clase sobre el tema. Realizar hoja de trabajo
MÓDULO IV SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de:	SUB TEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
16	HIPÓTESIS Y VARIABLES DE INVESTIGACIÓN Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. Capítulo VI. México: Mc Graw Hill. Documento	Redactar de forma adecuada la hipótesis de investigación.	1. Qué son las hipótesis 2. Qué son las variables 3. Cuál es la utilidad de las hipótesis	Clase en modalidad asincrónica Lectura obligatoria
17	ELABORACIÓN DE FICHAS Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo Piloña Gabriel . Onceava edición 2018	Escribir de forma adecuada los diferentes tipos de fichas.	1. Fichas 2. Tipos de fichas 3. Partes de una ficha	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Entrega 25 fichas
18	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA – PARTE I Documentos de apoyo	Ordenar las partes del trabajo utilizando las características del bosquejo	1. Definición 2. Finalidad 3. Características 4. Tipos 5. Organización	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.
19	DESARROLLO DE LA PERSPECTIVA TEÓRICA Revisión de la literatura y construcción del Marco Teórico. Hernández Sampieri R. Cap. 4 Páginas 68-98	Exponer, demostrar y sustentar la argumentación del tema a desarrollar de la monografía	1. Que es el desarrollo de la perspectiva teórica. 2. Que información o contenido se extrae de las referencias. 3. Qué método seguir para organizar y construir el marco teórico.	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el método de mapeo y vertebrado
20	DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA PARTE II Y III Documento de apoyo	Aprender a redactar la portada, cuerpo, referencias, apéndices, anexos y fichas	1. Portada 2. Cuerpo-Marco teórico 3. Referencias 4. Apéndices, resumen, introducción 5. Conclusiones, recomendaciones. 6. Anexos	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Realizar Marco teórico

MÓDULO V SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de:	SUB TEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
21	RETROALIMENTACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	Revisar contenidos elaborados por el estudiante	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción del problema 2. Delimitación del problema 3. Preguntas de investigación 4. Objetivos 5. Justificación 	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria (Retroalimentación)
22	DEFINICIÓN DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO. Hernández Sampieri. Cap. 1 y 2 páginas 04-32 DEFINICIÓN DEL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZARÁ Hernández Sampieri . Cap. 5 Páginas 104-116	Identificar las características que poseen los enfoques de investigación. Conocer los alcances de los procesos de investigación cuantitativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo se originan las investigaciones 2. Criterios para desarrollar ideas. 3. Exploratorios 4. Descriptivos 5. Correlacional 6. Explicativo 	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Evaluación corta
23	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo Piloña Gabriel . Onceava edición 2018	Adquirir conocimiento sobre las diferentes técnicas de investigación de campo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El fichaje 2. La observación 3. La entrevista 4. Instrumentos e investigación de campo 	Clase en modalidad sincrónica Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Entrega monografía
24	EXPOSICIÓN MONOGRAFÍA.	Presentar monografía y diapositivas finales	1. Presentación monografía	Clase en modalidad sincrónica Entrega de diapositivas Exposición de monografía
25	EXPOSICIÓN MONOGRAFÍA	Presentar monografía y diapositivas finales	1. Presentación monografía	Clase en modalidad sincrónica Entrega de diapositivas Exposición de monografía

METODOLOGÍA

La metodología que se desarrollara en el curso se basa en objetivos, en el curso el estudiante debe realizar una investigación sobre un tema específico, único, delimitado y preciso. Este tipo de investigación documental es un procedimiento científico y sistemático de indagación, recopilación, organización, interpretación y análisis de información sobre un tema determinado. En esta modalidad, el estudiante hace una investigación mediante la recopilación de datos utilizando diversas técnicas y organiza la información recopilada de las diferentes fuentes sobre el tema para hacer un análisis estructurado. La investigación es de tipo informativo y analítico.

Entre las pautas de trabajo se encuentran:

- Clases presenciales, con participación activa del estudiante durante el desarrollo de la docencia, realizando preguntas, dudas, aportes, compartiendo experiencias relacionadas al tema.
- Lecturas obligatorias del tema
- Evaluaciones cortas, hojas de trabajo, análisis y discusión de videos evaluaciones parciales y de recuperación, dinámicas y discusiones grupales.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PONDERACIÓN

SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
Módulo I			
1	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase en modalidad asincrónica ✚ Lectura obligatoria 	
2	PARADIGMA TIPOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA PARADIGMA TIPOS DE INVESTIGACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ✚ Lectura obligatoria 	
3	ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS.	ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ✚ video ✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) 	
4	EL PLAGIO Y SU IMPACTO A NIVEL ACADÉMICO Y PROFESIONAL	PLAGIO <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase en modalidad asincrónica ✚ Lectura obligatoria ✚ Asignación de Mapa mental 	1:00 punto
5	PROPIEDAD INTELECTUAL	PROPIEDAD INTELECTUAL <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) ✚ Lectura obligatoria ✚ Flashcards 	1 punto
		PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00 puntos
		TOTAL MÓDULO I	11 puntos

MÓDULO II SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
6	GUIA PARA CITAR Y ELABORAR REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ESTILO VANCOUVER	<ul style="list-style-type: none"> ✚ VANCOUVER ✚ Clase en modalidad asincrónica 	
7	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	ANÁLISIS SÍNTESIS Y RESUMEN TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL <ul style="list-style-type: none"> ✚ Hoja de trabajo (Elaboración de cartel digital) ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) 	2:00 puntos
8	TÉCNICAS DE REDACCIÓN, SIGNOS DE PUNTUACIÓN REDACCIÓN CIENTIFICA- Capítulos I,II, III Marcelo Rojas Cairampoma.	TÉCNICAS DE REDACCIÓN, SIGNOS DE PUNTUACIÓN REDACCIÓN CIENTIFICA- Capítulos I,II, III Marcelo Rojas Cairampoma. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) ✚ Corto 	1:00 punto
9	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO. PROCESOS LÓGICOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO. PROCESOS LOGICOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO <ul style="list-style-type: none"> ✚ Lectura obligatoria ✚ Clase en modalidad asincrónica ✚ Elaboración Infografía 	1 punto
10	INTRODUCCIÓN A LA MONOGRAFÍA	INTRODUCCIÓN A LA MONOGRAFIA <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) 	
		SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00 puntos
		TOTAL MÓDULO II	13:00 puntos
Módulo III SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
11	LA IDEA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	LA IDEA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) ✚ Asignación de Hoja de trabajo para entregar en semana 12 	2:00 puntos

12	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN.	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Evaluación corta ✚ Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) 	1:00 punto
13	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN- Modelo Big 6 LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO.	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN- Modelo Big 6 LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) 	
14	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO PROCESOS LÓGICOS DE MÉTODO CIENTÍFICO.	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO PROCESOS LÓGICOS DE MÉTODO CIENTÍFICO. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) 	
15	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Hoja de trabajo ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) 	2:00 puntos
		TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00 puntos
		TOTAL MÓDULO III	14:00 puntos
Módulo IV	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
SEMANA			
16	HIPOTESIS Y VARIABLES DE INVESTIGACIÓN	HIPOTESIS Y VARIABLES DE INVESTIGACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ✚ Modalidad sincrónica (tiempo real) 	
17	ELABORACIÓN DE FICHAS	ELABORACIÓN DE FICHAS <ul style="list-style-type: none"> ✚ Clase con modalidad sincrónica (tiempo real) ✚ Entrega 25 fichas 	2:00 puntos

18	GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA PARTE I	GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA PARTE I ✚ Clase con modalidad sincrónica (tiempo real)	
19	DESARROLLO DE LA PERSPECTIVA TEÓRICA Y REVISIÓN DE LA LITERATURA	DESARROLLO DE LA PERSPECTIVA TEÓRICA Y REVISIÓN DE LA LITERATURA ✚ Hoja de trabajo mapeo y vertebrado ✚ Clase con modalidad asincrónica (diapositivas)	1:00 punto
20	DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA PARTE II- III	DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA PARTE II- III ✚ Clase con modalidad sincrónica (tiempo real)Hoja de trabajo sobre Marco teórico ✚ Asignar monografía para semana 23	2:00 puntos
		CUARTA EVALUACIÓN PARCIAL	09:00 puntos
		TOTAL MÓDULO IV	14:00 puntos
Modulo V	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
SEMANA			
21	RETROALIMENTACIÓN PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	RETROALIMENTACIÓN PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Con cada grupo de investigación.	
22	DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITAVO DEFINICIÓN DEL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZARÁ:	DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITAVO DEFINICIÓN DEL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZARÁ: ✚ Clase con modalidad sincrónica (tiempo real) ✚ Evaluación corta	1:00 punto
23	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO ✚ Clase con modalidad sincrónica	5:00 puntos

		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Entrega monografía 	
24	EXPOSICIÓN DE MONOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ EXPOSICIÓN DE MONOGRAFÍA ✚ Entrega de diapositivas ✚ Exposición de monografía ✚ Exposición de diapositivas ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) 	
25	EXPOSICIÓN DE MONOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ EXPOSICIÓN DE MONOGRAFÍA ✚ Entrega Diapositivas ✚ Exposición de monografía ✚ Exposición de diapositivas ✚ Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) 	3:00 puntos
		QUINTA EVALUACIÓN PARCIAL	9:00 puntos
		TOTAL MÓDULO V	18:00 puntos

DISTRIBUCIÓN DE PUNTEOS

ACTIVIDADES 5 MÓDULOS	25:00
PROYECTO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO – Pendiente autorización de Consejo Directivo. Si no fuere aprobado el mismo se reprogramarán actividades para cubrir esa ponderación de calificación.	10:00
5 EVALUACIONES PARCIALES DE 9 PUNTOS CADA UNA	45:00
EXAMEN FINAL	20:00
TOTAL	100 PUNTOS
APROBACIÓN DEL CURSO 61 PUNTOS ZONA MÍNIMA 41 PUNTOS Es obligatorio cumplir con un 80% mínimo de asistencia a clases y actividades	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL Y DE RECUPERACIÓN SEGÚN EL NORMATIVO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

TÍTULO II DE LA EVALUACIÓN CAPÍTULO I DE LOS EXÁMENES

Artículo 20. Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este normativo, presentar su carné de estudiante u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia.

CAPÍTULO V DE LA ZONA

Artículo 29. La zona mínima para tener derecho a someterse a examen final o de recuperación será de 31 puntos de la zona, excepto las carrera de Régimen Anual cuyo punteo de zona mínima para tener derecho a examen final o de recuperación será de 41 puntos (cuarenta y uno) puntos de zona.

NORMAS DEL CURSO

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtengan 3 puntos mínimo del valor total del examen, Art. 27. Cap IV Normativo de evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS, LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso tomar las medidas que considere necesarias.

LINEAMIENTOS DE ENTREGA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

1. SE ENTREGARÁN RÚBRICAS PARA LOS TRABAJOS QUE LO AMERITEN

HORARIO DE EVALUACIONES CORTAS

Se realizarán en las fechas programadas, al inicio de clase en horario de 8:00 a 8:04

PARÁMETROS DE ENTREGA DE TRABAJOS

- a. Hojas tamaño carta
- b. Trabajo a computadora
- c. Tipo de letra. Times New Roman
- d. Títulos y subtítulos negrita tamaño 14
- e. Tamaño 12 para párrafos

- f. Debe colocar Número de grupo y sección (es obligatorio)
- g. Impreso en los dos lados de la hoja
- h. Número de Registro Académico de cada integrante de grupo en orden ascendente
- i. Número de clave en órden ascendente en las evaluaciones, hojas de trabajo, investigaciones.
- j. Las hojas de trabajo se desarrollan en grupos y un solo estudiante será el responsable de subir la tarea a la plataforma de MOODLE RADD
- k. En cada uno de los trabajos se deberá escribir la información de todos los integrantes. En aquellos casos en que un estudiante no aportó al trabajo grupal, a la par del nombre se anotará “no trabajó”
- l. Debe cumplir con la fecha y hora asignada para la entrega de tareas, caso contrario no será tomada en cuenta para su calificación**

Se atenderá únicamente en horario de 10:00 a 12:00 horas para consultas y dudas.

BIBLIOGRAFÍA

- Castro de Reyes A. La idea de investigación científica. Guatemala: USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2022. p. 1–17. Disponible en: Idea de investigaciónCompetencia2023.pdf Orozco Gamboa K.
- Fundamentos para la Búsqueda de información Bibliográfica. Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Ciencias Médicas. Unidad didáctica Fundamentos de la Investigación Científica; Mar 2023 . Disponible en: Fundamentos de la búsqueda de información bibliográfica.pdf Cheesman Mazariegos SS.
- La redacción. Guatemala: Unidad Didáctica Fundamentos de Investigación Científica, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala; 2023. Disponible en: La Redacción, Sindy Cheesman, 2023.pdf Guerra M. Idea de Investigación. [Archivo de vídeo].28 de enero de 2019. [Consultado el 09 de enero de 2019][02:28]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=zZBLNWeLa98>
- Mejía J. Búsqueda Avanzada con Google- Aprender a Investigar (1 de 4). [Fichero de vídeo]. 18 agosto de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][08:59]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9oWM50RDsLQ>
- Mejía J. Búsqueda Avanzada con Google- Aprender a Investigar (2 de 4). [Fichero de vídeo]. 19 agosto de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][05:48]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=eHjUqHcVBA4> Mejía J.
- Búsqueda Avanzada con Google- Aprender a Investigar (3 de 4). [Fichero de vídeo]. 19 agosto de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][09:27]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=NJby_1x178I

- Mejia J. Búsqueda Avanzada con Google- Aprender a Investigar (4 de 4). [Fichero de vídeo]. 18 agosto de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][05:44]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=w-yuPII_wC8
- Chávez Q. Búsqueda por Mesh. [Fichero de vídeo]. 17 agosto de 2018. [Consultado 9 de marzo de 2023][03:02]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=T0kWNExsD64>
- Saavedra J. Búsqueda de Información científica en la base de datos Scielo. [Fichero de vídeo]. 14 octubre de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][14:48]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=tuzAwe7IU9Y>
- Moll S.
- Curso sobre Técnicas de Estudio - Palabras clave (1 de 4). [Fichero de vídeo]. 2 dic 2013. [Consultado 24 de febrero de 2023][11:16]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=gsPLQabHOts>
- Moll S.
- Curso sobre Técnicas de Estudio - Subrayado (2 de 4). [Fichero de vídeo]. 8 dic 2013. [Consultado 24 de febrero de 2023][11:17]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=j2D2Yq5AMM>
- Moll S.
- Curso sobre Técnicas de Estudio - El resumen (4 de 4). [Fichero de vídeo]. 9 jun 2014. [Consultado 24 de febrero de 2023][6:56]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9HEL7I-GVu>
- Castro de Reyes A. Rotulado de documentos científicos. [Fichero de vídeo]. 17 ago 2023. [Consultado 17 ago 2023][5:16]. Disponible en: Rotulado de documentos Orozco K.
- El póster científico. Guatemala: USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021. Disponible en: El póster científico-convertido.pdf Guerra Silva M. Diseño de un póster científico: formatos y recursos [diapositivas]. USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021

- Guía para la elaboración de monografía. Guatemala: USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021.
Disponibile en:Guía para elaborar monografía FIC 2023.pdf Guerra Silva M.

Hernández Sampieri R.(2018) Metodología de la investigación. 7ª. Edición. Mexico:Mac Graw Hill

- El póster científico. Guatemala: USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021. Disponible en:El póster científico-convertido.pdf Guerra Silva M. Diseño de un póster científico: formatos y recursos [diapositivas]. USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021. Disponible en: Recursos para poster científico .pptx.pdf Unidad Didá
- Piloña G. (2018) Guía Práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. 11ª. Edición. Guatemala: GP Editores

ENLACES OFICIALES PARA PROGRAMAS ANUALES DE CURSOS

Entorno virtual utilizado Moodle:

<https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/>

Sitio oficial para inicio de actividades:

<https://primero.medicina.cunoc.edu.gt>

Canal de YouTube: <https://www.youtube.com/c/PrimerAñoMédicoyCirujanoCUNOC>

Página de Facebook:

<https://www.facebook.com/primromedicoycirujanocunoc/>

Canal de Telegram de Coordinación:

<https://t.me/coordinacion1romedicinacunoc>

- Programa del Curso

Programa en versión digital link <https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/investigacion1/inicio?authuser=1>



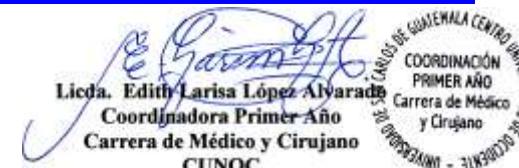
Mgtr. María Nieves Martínez Ortíz
Docente y Coordinadora de Curso



Dra. María del Carmen Robles
Docente



Licda. Isaura Ivonne Lepe Morales
Docente



Licda. Edith Larisa López Alvarado
Coordinadora Primer Año
Carrera de Médico y Cirujano
CUNOC

Vo. Bo. Msc. Edith Larisa López Alvarado
Coordinadora Primer año