

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISION DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANNO  
SEGUNDO AÑO

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a circular emblem. It features a central figure, likely a saint or historical figure, surrounded by various symbols including a lion, a castle, and a cross. The text "UNIVERSITAS CAROLINA ACADÉMICA GUATEMALENSIS INTER" is inscribed around the perimeter of the seal.

**PROGRAMA  
ÁREA DE SEMIOLOGIA MEDICA I  
CODIGO 2849**

Dr. José Leonel Reyes Ruiz.  
Dra. Thelma Maritza Hernández López.  
Dra. Aura Leticia Arriola Ruiz.

Quetzaltenango, enero 2020

**ÁREA CURRICULAR DE CIENCIAS BASICAS  
INFORMACIÓN GENERAL**

**CURSO SEMIOLOGIA MEDICA I**

**SEGUNDO AÑO CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO  
CARGA ACADEMICA 24 SEMANAS DE TRABAJO**

**HORARIO DE CLASES**

LUNES A JUEVES:

Dr. José Leonel Reyes Ruiz: 9:00 a 11:00 hora  
Dra. Thelma Hernández López: 8:00 a 11:00 horas  
Dra. Aura Leticia Arriola: 12:00 a 15:00 horas

**VIERNES:** Actividades programada por el grado y por la dirección de división

**DOCENTES**

DR. JOSE LEONEL REYES RUIZ  
DRA. THELMA HERNANDEZ  
DRA. AURA LETICIA ARRIOLA RUIZ

**CARGO**

PROFESOR TITULAR IX  
PROFESOR INTERINO  
PROFESOR TITULAR

**SECCIONES**

E, F, G, H, I  
A, B, C, D, I  
LABORATORIO.

**COORDINADOR DEL CURSO: DR. JOSÉ LEONEL REYES RUIZ**

## ÍNDICE

1. OBJETIVOS DEL PROGRAMA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2. ACTIVIDADES DELO PROGRAMA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3. ACTIVIDAD DE INCLUSION.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4. PROGRAMACION DIDACTICA DEL CURSO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5. DISTRIBUCION DE PUNTEOS	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6. BIBLIOGRAFIA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

### 7. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA:

Desarrollar en el estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para prácticas con eficiencia a un reconocimiento clínico de individuos **NORMALES** y el manejo de historias clínicas en sus etapas de registro y de examen físico en personas normales, en su medio familiar e identificación de anomalías con ayuda docente, con referencia para su solución.

### 8. JUSTIFICACION:

Para poder llegar a un **DIAGNOSTICO**, el profesional de medicina debe de conocer las diferentes herramientas semiológicas y saberlas aplicar a su paciente. El área de semiología Medica I ayuda a estudiante a conocer estas técnicas semiológicas aplicadas a personas **NORMALES**, enseñando al estudiante las partes de la historia clínica: **ANAMNESIS, EXAMEN FISICO Y EL LISTADO POR PROBLEMAS.**

## 9. ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

- 9.1. Clase Magistral Dialogada
- 9.2. Exposiciones Grupales
- 9.3. Discusión de Grupos
- 9.4. Maquetas
- 9.5. Lenguaje de Señas
- 9.6. Investigaciones
- 9.7. Exámenes cortos
- 9.8. Laboratorio

### LENGUA DE SEÑAS

Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros.

A través de estas, se busca que los alumnos tengan un acercamiento e interacción entre los estudiantes que tengan capacidades distintas a las de ellos, inclusive tener una adecuada comunicación con los pacientes con los cuales tengan contacto y no tengan que ser referidos a otros lugares de atención por falta de crear una relación médico-paciente adecuada. Para esto se les impartirán clases de la lengua de señas, por medios de la Asociación Civil No Lucrativa de Desarrollo de Sordos de Quetzaltenango, la cual deben de presentar en la semana que se inician clases.

Al final del curso el estudiante deberá presentar un video, en donde el grupo debe de hacer un interrogatorio (anamnesis), sobre una enfermedad infectocontagiosa viral, aplicando para ello el lenguaje de señas. tanto los Médicos Clínicos, así como el paciente (un miembro del grupo). Este informe deberá ser presentado en conjunto con el **diploma** a su medico designado. (A, B, C, D, I: Dra Hernandez; E, F, G, H, I: Dr. Reyes).

	<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<b>I</b>	<b>HISTORIA CLINICA</b> 1. Interrogatorio clínico 2. Datos Generales 3. Motivo de Consulta 4. HEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el estudiante fortalezca la parte inicial del interrogatorio para aplicarla en las semanas siguientes, donde se estudia el Examen Físico en cada uno de los sistemas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Magistral Dinamizada</li> <li>2. Trabajo en Grupo</li> <li>3. Laboratorio (ver programa)</li> <li>4. <b>HISTORIA CLINICA.</b></li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap. 1 pág. 1 a 21</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 3 Y 4, pág. 28 a 52.</b>
<b>II</b>	<b>ANTECEDENTES:</b> 1. Personales, Patológicos y No Patológicos. 2. Perfil Social 3. Revisión por Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el estudiante al terminar sea capaz de:</li> <li>• Comprender la importancia de los componentes del interrogatorio clínico</li> <li>• Analizar las partes de que consta el interrogatorio clínico</li> <li>• Realizar el interrogatorio Clínico.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Magistral Dinamizada</li> <li>2. Trabajo en Grupo</li> <li>3. Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap. 1 pág. 1 a 21.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo 4 y 5 pág. 53 a77</b>
<b>III</b>	<b>EXAMEN FISICO:</b> 1. Técnicas de observación, Palpación, Percusión y auscultación. 2. METODO DE LAWRENCE WEED 3. Concepto 4. Partes <b>NOTAS DE EVOLUCION:</b> 1. Concepto 2. Formas de redactarse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los aspectos generales del examen físico, así como las técnicas de evaluación semiológicas.</li> <li>• Describir las etapas del método de Lawrence Leed para el seguimiento de problemas y las notas de evolución en el historial clínico</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Magistral Dinamizada</li> <li>2. Trabajo en Grupo</li> <li>3. Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap.3 pág. 32 a 52.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo 7 y 8 pag. 19 a 27 pág. 111 a 130 y Cap.2</b>
<b>IV</b>	<b>GUIA DEL EXAMEN NEUROLOGICO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir y aplicar los instrumentos necesarios para el examen</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Magistral Dinamizada</li> <li>2. Trabajo en Grupo</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap. 7 pág. 88 a 104.</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipo Necesario</li> <li>2. Conducta, conciencia, conducta normal, hiper e hipoactividad</li> <li>3. Funciones Centrales superiores, orientación, memoria y lenguaje</li> </ol>	<p>neurológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los diferentes estados de conciencia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<p><b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo 21 pág. 430 a 448.</b></p>
--	--	--	---	--

## PRIMER PARCIAL

	CONTENIDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
<b>V</b>	<p><b>EXAMEN DE CABEZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postura, forma, tamaño y volumen</li> <li>2. Movimiento</li> <li>3. Articulación temporo maxilar</li> </ol> <p>EXAMEN DE CARA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facies</li> <li>2. Ojos</li> <li>3. Nariz</li> <li>4. Oídos</li> <li>5. Boca</li> </ol> <p>EXAMEN DEL VII par craneal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, describir el examen de cabeza y evaluar clínicamente el séptimo par craneal</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Magistral Dinamizada</li> <li>2. Trabajo en Grupo</li> <li>3. Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<p><b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap. 11 pág., 203 a 224.</b></p> <p><b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo 12 y 13 pág. 164 a 218.</b></p>
<b>VI</b>	<p><b>EXAMEN DE COLUMNA VERTEBRAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, describir y ejecutar la evolución clínica del examen físico de</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Magistral Dinamizada</li> <li>2. Trabajo en Grupo</li> </ol>	<p><b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap.22</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nociones anatómo-fisiológicas</li> <li>2. Forma, movilidad, estructura y sensibilidad</li> <li>3. Inspección, palpación y percusión</li> </ol>	columna vertebral	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Laboratorio. (ver programa)</li> </ol>	<p><b>pág. 523 a 551.</b>  <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo, 23 pág. 375 a 380</b></p>
<b>VII</b>	<p><b>FUNCION MOTORA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración de Fuerza</li> <li>2. inspección de masa muscular</li> <li>3. Tono muscular</li> </ol> <p><b>REFLEJOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Superficiales</li> <li>2. Profundos</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar la normalidad de la función motora y refleja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Magistral Dinamizada</li> <li>2. Trabajo en Grupo</li> <li>3. Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<p><b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap. 22 y 23. Págs. 523 a 551; 586 a 594.</b>  <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo 22 pág. 356 a 374.</b></p>
<b>VIII</b>	<p><b>FUNCION CEREBELOSA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordinación</li> <li>2. Marcha</li> <li>3. Movimientos</li> <li>4. Pruebas estáticas y con movimiento</li> </ol> <p><b>SENSIBILIDAD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar la normalidad de la función cerebelosa y de los receptores de sensibilidad.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Magistral Dinamizada</li> <li>2. Trabajo en Grupo</li> <li>3. Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<p><b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap.23, pág. 567 a 575; 580 a 586.</b>  <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo. 25 pag 449 a 470</b></p>

## SEGUNDO PARCIAL

<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
------------------	------------------	--------------------	---------------------

<b>IX</b>	<b>TECNICAS DEL EXAMEN DE:</b> 1. I Par Craneal 2. III, IV Y VI Par Craneal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción y exploración de los pares craneales I, III, IV y VI</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Clase Magistral Dinamizada</li> <li>Trabajo en Grupo</li> <li>Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap.23, pág. 575 a 579.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo 12, pág. 188 a 193.</b>
<b>X</b>	<b>EXAMEN DE OJO, ESCLEROTICA, CONJUNTIVA Y PUPILA.</b> 1. Examen de glándulas lagrimales 2. Examen de parpados 3. Examen objetivo y subjetivo del nervio óptico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción y exploración de ojo, esclerótica, conjuntiva y pupila.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Clase Magistral Dinamizada</li> <li>Trabajo en Grupo</li> <li>Laboratorio. (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap.12, pág. 225 a 252.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo, 12, pag 176 a 192.</b>
<b>XI</b>	<b>OFTALMOSCOPIO</b> 1. Partes de que consta. 2. Técnica fondo de ojo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las diferentes partes del oftalmoscopio, así como la técnica utilizada en el proceso de evaluación interna ocular</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Clase Magistral Dinamizada</li> <li>Trabajo en Grupo</li> <li>Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap. 12, pág. 225 a 252.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo 12 pag 176 a 193</b>
<b>XII</b>	<b>OIDO:</b> 1. Examen clínico de oído externo, medio e interno 2. Exploración del nervio auditivo. (rama coclear y vestibular)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación del oído y su descripción, así como la exploración del VIII par craneal</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Clase Magistral Dinamizada</li> <li>Trabajo en Grupo</li> <li>Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap. 13, pág. 253 a 266.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo. 13, pág. 197 a 210</b>

## TERCER PARCIAL

	CONTENIDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
--	-----------	-----------	-------------	--------------



<b>XIII</b>	<b>BOCA:</b> 1. Examen de boca, maxilares cuello y anexos. (amígalas, glándulas salivales y ganglios)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir y explicar la técnica del examen físico de la cavidad oral.</li> <li>Evaluación y exploración de los pares craneales VII y IX</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Clase Magistral Dinamizada</li> <li>Trabajo en Grupo</li> <li>Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap.13, pág. 267 a 277.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo 13, pág. 210 a 225</b>
<b>XIV</b>	<b>TORAX:</b> 1. Inspección 2. División regional 3. Simetría 4. Tipos de tórax	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer, describir y ejecutar el examen de inspección de tórax; conocer los tipos de tórax que existen</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Clase Magistral Dinamizada</li> <li>Trabajo en Grupo</li> <li><b>MAQUETA.</b></li> <li>Laboratorio. (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap.14, y 17, pág. 283 a 295; 373 a 392.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo, 15 pág. 237 a 250</b>
<b>XV</b>	<b>TORAX:</b> 1. Palpación: pared torácica, expansión y vibraciones torácicas. 2. Percusión: anterior lateral, sonoridad torácica y excursión diafragmática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer cómo se palpa y se expande un tórax normal. Así como los tipos de resonancia que presenta la caja torácica</li> <li>Aprender a evaluar el examen físico de la excursión diafragmática</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Clase Magistral Dinamizada</li> <li>Trabajo en Grupo</li> <li>Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap. 14, pág. 295 a 299.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo 15, pág. 251 a 265</b>
<b>XVI</b>	<b>TORAX:</b> 1. Auscultación 2. Otras Evaluaciones Clínicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a utilizar el estetoscopio aplicado a tórax anterior y posterior. (corazón, pulmón)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Clase Magistral Dinamizada</li> <li>Trabajo en Grupo</li> <li>Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap. 14 y 15 pág. 299 a 305; 329 a 334.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo. 15, pág. 266 a 279.</b>

## CUARTO PARCIAL

	CONTENIDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
--	-----------	-----------	-------------	--------------

<b>XVII</b>	<b>ABDOMEN:</b> 1. Segmentos topográficos 2. Relación de los órganos con los cuadrantes y regiones abdominales. <b>ANAMNESIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la distribución de los diferentes segmentos topográficos y su relación con los órganos internos.</li> <li>Conocer y aplicar la anamnesis del examen abdominal.</li> </ul>	1. Clase Magistral Dinamizada 2. Trabajo en Grupo 3. <b>MAQUETA</b> 4. Laboratorio. (ver programa)	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap.18, pág. 293 a 401.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo, 17, pág. 280 a 294.</b>
<b>XVIII</b>	<b>ABDOMEN:</b> 1. Técnicas de Exploración física 2. Observación. 3. Palpación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y aplicar las técnicas semiológicas de observación y palpación en un examen físico <b>NORMAL</b></li> </ul>	1. Clase Magistral Dinamizada 2. Trabajo en Grupo 3. Laboratorio (ver programa)	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap. 18, pág. 401 a 418.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo 17, pág. 292 a 310.</b>
<b>XIX</b>	<b>ABDOMEN.</b> 1. Percusión 2. Auscultación. 3. Tacto rectal 4. Transiluminación 5. Medición Otros procedimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y aplicarlas técnicas semiológicas de observación y palpación en un examen físico <b>NORMAL</b></li> </ul>	1. Clase Magistral Dinamizada 2. Trabajo en Grupo 3. Laboratorio (ver programa)	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap. 18 pág. 418 a 421;</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo. 17, pág. 310 a 316.</b>
<b>XX</b>	<b>EXAMEN RENAL:</b> 1. Historia Clínica. 2. Técnicas semiológicas, inspección, palpación, percusión y auscultación. <b>GLANDULAS SUPRERENALES:</b> 1. Interpretación física y funcional del metabolismo de carbohidratos,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción, y ejecución del examen físico del aparato Urinario y Glándulas Suprarrenales.</li> </ul>	1. Clase Magistral Dinamizada 2. Trabajo en Grupo 3. Laboratorio (ver programa)	<b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo,20 y 21 pag 340 a 355</b>

## QUINTO PARCIAL

	proteínas, grasas y equilibrio hídrico.		
--	---	--	--

	CONTENIDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
XXI	<b>TECNIAS DE EXPLORACION FISICA DE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V par craneal</li> <li>2. X par Craneal</li> <li>3. XI Par Craneal</li> <li>4. XII Par Craneal</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a evaluar los diferentes pares craneales y su importancia en el examen físico</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Magistral Dinamizada</li> <li>2. Trabajo en Grupo</li> <li>3. Laboratorio. (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap.23, pág. 575 a 579.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo, 12, pág. 168 a 175</b>
XXII	<b>TIROIDES Y PARATIROIDES</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía</li> <li>2. Semiología</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar en la historia clínica (anamnesis y examen físico) las características de una tiroides <b>NORMAL.</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Magistral Dinamizada</li> <li>2. Trabajo en Grupo</li> <li>3. Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap. 11, pág. 212 a 214.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo 14, pág. 219 a 235.</b>
XXIII	<b>APARATO GENITAL FEMENINO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnesis</li> <li>2. Técnicas Semiológicas</li> <li>3. Tacto rectal</li> <li>4. Uso de instrumentos y técnicas de Citología</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y describir la anamnesis y el examen físico del aparato genital femenino en su aspecto <b>NORMAL</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Magistral Dinamizada</li> <li>2. Trabajo en Grupo</li> <li>3. Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap.19, pág. 437 a 472.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo. 19, pág. 331 a 339</b>
XXIV	<b>APARATO GENITAL MASCULINO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y describir la anamnesis y el examen físico del aparato genital femenino en su aspecto <b>NORMAL</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Magistral Dinamizada</li> <li>2. Trabajo en Grupo</li> <li>3. Laboratorio (ver programa)</li> </ol>	<b>EXPLORACION FISICA, SEIDEL. 9ª EDICION. Cap. 20, pág. 488 a 498.</b> <b>LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo. 18, pag 318 a 329.</b>

# SEXTO PARCIAL

## DISTRIBUCIÓN DE PUNTEOS

SEMANA	CONTENIDO	PUNTEO
1 a la 4	Examen corto 4ª semana; contenido de la 1 a la 3ª semana	0.5 puntos
5 a la 8	Examen corto 8ª semana; contenido de la 5 a la 7ma semana	0.5 puntos
9 a la 12	Examen corto 12ava semana; contenido de la 9 a la 11ava semana	0.5 puntos
13 a la 16	Examen corto 16ava semana; contenido de la 13ava a la 15 semana	0.5 puntos
17 a la 20	Examen corto 20ava semana; contenido de la 17 a la 19ava semana	0.5 puntos
21 a la 24	Examen corto 24ava semana; contenido de la 21 a la 23ava semana	0.5 puntos
	Lenguaje de Señas	2.00 puntos
	Historia Clínica <b>LONGITUDINAL</b>	1.00 puntos
	Dos Maquetas; (Abdomen, Tórax); 1 punto cada una	2.00 puntos
EXAMENES PARCIALES	6 exámenes Parciales a 8 puntos cada uno	48.00 puntos
LABORATORIO		24.00 puntos
ZONA		80.00 puntos
FINAL		20.00 puntos
TOTAL, PROMOCION		100.00 puntos

Resumen sobre la evaluación del área de Semiología Médica I		
1	6 exámenes parciales	48.00 puntos
2	Trabajos, tareas, exámenes cortos, maquetas	07.00 puntos
3	Laboratorio	25.00 puntos
	TOTAL, ZONA	80.00 puntos
	Examen Final	20.00 puntos
	NOTA DE PROMOCION	100.00 puntos
	<b>ZONA MINIMA PARA TENER DERECHO DE EXAMEN FINAL</b>	41.00 puntos
	<b>Nota de aprobación del curso</b>	<b>61 – 100 puntos</b>

**BIBLIOGRAFIA:**

**Obligatoria:**

**Seidel et al (2011) Manual Mosby de exploración Física. En S.e. al, Manual Mosby de Exploración Física(pág 850). McGraw Hill, 9ª edición.**

Acevedo Woods, Marco. Lecciones de Semiología. 7ma Edición Facultad de medicina USA

**De consulta:**

**Bates, Guía de exploración Física e historia clínica. Lynn. S.Bikley 11 edicion.**

**PAGINA OFICIAL**  
**[www.medicina.cunoc.edu.gt](http://www.medicina.cunoc.edu.gt)**

**Dr. José Leonel Reyes Ruiz**  
**Coordinado del curso de Semiología Medica I**  
**CUNOC/USAC**

**Dra. Thelma López**  
**Coordinación Segundo Año**  
**CUNOC/USAC**