

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO

PRIMER AÑO

PROGRAMA ANUAL 2021



CURSO: PSICOLOGÍA
CÓDIGO 2844

QUETZALTENANGO, GUATEMALA

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 CURSO: PSICOLOGÍA		
Nivel:	Formación Básica	
Area Curricular:	Ciencias Básicas y Biológicas	
Año de la carrera:	Primero	
Modalidad:	Sincrónica-Asincrónica	
1.2 Carga académica		
Semanas de clase	25	
1.2.1. Horario de clase:		
LUNES A JUEVES 14:00 a 16:00 horas		
VIERNES: actividades planificadas por profesores según horario asignado, actividad docente extraordinaria.		
Capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades.		
1.2.2. Docentes:		
DOCENTE	CARGO	SECCIONES
MSC. Patricia Calderón	PROFESOR TITULAR VII	ABCG
MSC. Nieves Martínez Ortiz	PROFESOR TITULAR I	IJKL
MSC. Edith Larisa López Alvarado	PROFESOR TITULAR VI	DEFH
COORDINADORA CURSO: MSC. EDITH LARISA LÓPEZ ALVARADO		

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Psicología, se encuentra ubicado en el Área de Ciencias Básicas y Biológicas en el nivel de formación general; basa su estudio en la personalidad en sus componentes biológico, psicológico y social, analizando estos elementos dentro del ámbito del desarrollo normal, con el propósito principal de comprender a cada persona como una entidad única, integral e irreplicable.

Con este propósito se pretende valorar la complejidad de la personalidad, con una actitud de respeto, logrando con ello en el futuro profesional de la medicina, una actitud que favorezca su autoconcepto positivo y la relación adecuada con las otras personas que le permitirá en su formación y futura práctica profesional cumplir con los principios de la ética médica, complementando así su formación social humanística.

Para complementar el estudio de la personalidad integral, se tomarán en cuenta aspectos de un estilo de vida saludable, desarrollo del ciclo vital y principales trastornos psicológicos.

Considerando los Ejes planteados desde el proyecto curricular, se logra por medio de los saberes y metodología incluir los siguientes: Ética y Promoción de Salud.

El curso guarda relación con los conocimientos previos y valores que son propios del Perfil de Ingreso a la Carrera de Médico y Cirujano, de igual manera tienen relación con otras Unidades Didácticas; por los saberes y metodología se relaciona de forma directa con Propedéutica Médica, Biología, Salud Pública e Investigación.

El curso pretende que el aprendizaje logrado en la misma sea un fundamento importante para el desarrollo de destrezas de pensamiento, saberes conceptuales relacionados a la comprensión de la complejidad humana y actitudinales que demuestren dichos conocimientos.

Cada uno de los Cinco Módulos se enriquece con un Valor acorde al desarrollo de los saberes, pero que se busca practicar y evidenciar por medio de las actitudes que se asumen durante las actividades.

3. PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

El estudiante debe aplicar conocimientos del desarrollo humano y de la personalidad biopsicosocial para comprender y valorar a cada persona como única e irreplicable, evidenciándolo en su formación y futura práctica profesional.

MÓDULO I: PERSONALIDAD BIOPSIOSOCIAL. VALOR: IDENTIDAD

- Analizar el concepto de psicología para lograr identidad en el campo de la medicina.
- Definir los procesos mentales para comprender que cada persona es única e irreplicable.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
		AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:
1	LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA (LIBRO: PÁG. 2-19)	DISCUTIR EL PROGRAMA ANUAL COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA EN LA CARRERA ASIMILAR LA IMPORTANCIA DE LA RELACIÓN MEDICINA PSICOLOGÍA.	1. DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA. 2. ÁREAS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA. 3. DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA.
2	BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA (LIBRO: PÁG. 40-68)	DISCERNIR SOBRE LOS PRINCIPALES ELEMENTOS DE LA ACTIVIDAD NERVIOSA SUPERIOR Y LOS DIFERENTES TIPOS DE ACTIVIDAD.	1. LAS NEURONAS: LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO. 2. ESTRUCTURA DE LA NEURONA. 3. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL 4. SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. 5. SISTEMA ENDOCRINO.
3	GENES, EVOLUCIÓN Y CONDUCTA (LIBRO: PÁG. 69-75)	DISTINGUIR ENTRE GENÉTICA, GENÉTICA CONDUCTUAL Y PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	1. GENÉTICA 2. GENÉTICA CONDUCTUAL 3. IMPLICACIONES SOCIALES
4	SENSACIÓN (LIBRO: PÁG. 80-103)	DISCERNIR SOBRE LOS ELEMENTOS DE LA SENSACIÓN	1. NATURALEZA DE LA SENSACIÓN 2. VISIÓN 3. AUDICIÓN Y OTROS SENTIDOS
5	PERCEPCIÓN (LIBRO: PÁG. 104-112)	DETERMINAR LOS PRINCIPALES ELEMENTOS DE LA PERCEPCIÓN	1. ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL 2. CONSTANCIAS PERCEPTUALES 3. PERCEPCIÓN DE DISTANCIA Y PROFUNDIDAD 4. PERCEPCIÓN DE MOVIMIENTO

MÓDULO II: COMPONENTE PSICOLÓGICO. VALOR: RESPONSABILIDAD

- Definir el componente COGNITIVO, del elemento PSICOLÓGICO de la personalidad biopsicosocial para comprender los principales procesos psicológicos y su influencia en la conducta y la personalidad.
- Aplicar estrategias de aprendizaje e investigación que se le proponen al estudiante para lograr un mejor desempeño.
- Practicar la responsabilidad y se evidencia en la entrega puntual de trabajos y en la participación activa.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
		AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:
6	ESTADOS DE CONCIENCIA (LIBRO: PÁG. 118-130)	DETERMINAR LAS PRINCIPALES VARIACIONES DE LA CONCIENCIA Y COMPRENDER SUS ELEMENTOS EXPLICAR LOS PRINCIPALES TRASTORNOS DEL SUEÑO.	1. SUEÑO 2. CICLOS CIRCADIANOS 3. RITMOS DEL SUEÑO 4. PRIVACIÓN DEL SUEÑO 5. TRASTORNOS DEL SUEÑO
7	CONSCIENCIA ALTERADA POR LAS DROGAS (LIBRO PÁG. 130 -143)	DEFINIR LAS DROGAS PSICOACTIVAS Y DISTINGUIR ENTRE ABUSO Y DEPENDENCIA DE DROGAS. DESCRIBIR LOS FACTORES BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS, SOCIALES Y CULTURALES QUE HACEN PROBABLE EL CONSUMO DE DROGAS	1. CONSUMO, ABUSO Y DEPENDENCIA DE DROGAS 2. DEPRESORES 3. ESTIMULANTES, ALUCINÓGENOS Y MARIJUANA 4. FACTORES BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS, SOCIALES Y CULTURALES QUE HACEN PROBABLE EL CONSUMO DE DROGAS
8	EL APRENDIZAJE (LIBRO: PÁG. : 152-164)	ANALIZAR LOS ELEMENTOS DEL APRENDIZAJE	1. CONDICIONAMIENTO CLÁSICO 2. CONDICIONAMIENTO OPERANTE. 3. ELEMENTOS DE CADA CONDICIONAMIENTO
9	LA MEMORIA (LIBRO PÁG. 184 -198)	DISCERNIR SOBRE LOS PRINCIPALES ELEMENTOS DE LA MEMORIA ANALIZAR CON JUICIO CRÍTICO LOS ELEMENTOS RELACIONADOS A LA MEMORIA.	1. CARACTERÍSTICAS DE MEMORIA 2. REGISTROS SENSORIALES 3. MEMORIA A CORTO PLAZO 4. MEMORIA A LARGO PLAZO
10	COGNICIÓN Y CAPACIDADES MENTALES (LIBRO PÁG. 216 -222)	ANALIZAR LOS PRINCIPALES ELEMENTOS DEL PENSAMIENTO. DESCRIBIR LAS TRES BASES FUNDAMENTALES DEL PENSAMIENTO.	1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PENSAMIENTO. 2. BASES DEL PENSAMIENTO 3. LENGUAJE 4. IMÁGENES 5. CONCEPTOS

MÓDULO III: AFECTIVIDAD. VALOR: HUMANISMO

- Definir el componente AFECTIVO, del elemento PSICOLÓGICO de la personalidad biopsicosocial, para comprender su conducta y la de otras personas.
- Evaluar el nivel de Autoestima y manejo de la relación médico-paciente, logrando mejores relaciones interpersonales y autoaceptación profesional.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:
11	DESARROLLO VITAL (DESARROLLO PRENATAL/NIÑEZ) (LIBRO PÁG. 292-311)	IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO EN EL SER HUMANO DESDE LA FECUNDACIÓN HASTA LA NIÑEZ	1. DESARROLLO PRENATAL. 2. RECIÉN NACIDO. 3. INFANCIA Y NIÑEZ. 4. DESARROLLO FÍSICO, COGNITIVO Y SOCIAL EN CADA ETAPA
12	DESARROLLO VITAL (ADOLESCENCIA/VEJEZ) (LIBRO PÁG. 314-328)	IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO EN EL SER HUMANO DESDE LA ADOLESCENCIA HASTA LA VEJEZ	1. ADOLESCENCIA. 2. ADULTEZ 3. MADUREZ 4. VEJEZ 5. DESARROLLO FÍSICO, COGNITIVO Y SOCIAL EN CADA ETAPA
13	PERSONALIDAD (LIBRO PÁG. 332 - 351)	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOGRAR EL EQUILIBRIO DE LA PERSONALIDAD COMO FUTURO PROFESIONAL DE LA MEDICINA.	1. DEFINICIÓN DE PERSONALIDAD 2. TEORÍA PSICOANALÍTICA DE FREUD 3. TEORÍAS HUMANISTAS 4. TEORÍAS DE LOS RASGOS 5. TEORÍAS DEL APRENDIZAJE
14	MOTIVACIÓN (LIBRO PÁG. 258 – 269)	ANALIZAR LOS PRINCIPALES ELEMENTOS SOBRE LAS NECESIDADES Y LOS MOTIVOS DE LA ACTIVIDAD.	1. PERSPECTIVAS SOBRE MOTIVACIÓN 2. INSTINTOS 3. TEORÍAS DE REDUCCIÓN DE PULSIÓN 4. TEORÍA DE ACTIVACIÓN 5. JERARQUÍA DE MOTIVOS
15	EMOCIONES (LIBRO PÁG. 279 – 289)	DISCERNIR SOBRE LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN LAS EMOCIONES Y LOS SENTIMIENTOS.	1. EMOCIONES BÁSICAS 2. TEORÍAS DE LA EMOCIÓN 3. COMUNICACIÓN DE LA EMOCIÓN

MÓDULO IV: PERSONALIDAD VALOR: RESPETO A LA PERSONA HUMANA

- Analizar el desarrollo evolutivo del ser humano, para comprender su conducta y la de otras personas.
- Evaluar la personalidad del ser humano, para respetarlo como persona humana.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
		AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:
16	ESTRÉS Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD (LIBRO PÁG. 362- 374)	ANALIZAR LAS REACCIONES DEL SER HUMANO DIFERENCIANDO ENTRE ESTRESORES Y ESTRÉS IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES FUENTES DE ESTRÉS	1. DEFINICIÓN DE ESTRÉS. 2. FUENTES DE ESTRÉS 3. AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS
17	CONSECUENCIAS DEL ESTRÉS EN LA SALUD (LIBRO PÁG. 374- 386)	EXPLICAR COMO EL ESTRÉS ACUMULADO POR UN PERÍODO PROLONGADO AFECTA EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA INMUNOLÓGICO PROVOCANDO PROBLEMAS DE SALUD	1. CÓMO AFECTA EL ESTRÉS A LA SALUD 2. CÓMO MANTENERSE SALUDABLE 3. ESTRÉS EXTREMO 4. LA PERSONA BIEN AJUSTADA
18	TRASTORNOS PSICOLÓGICOS (LIBRO PÁG. 397 - 411)	COMPRENDER LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICO DESCRIBIR LOS TRES MODELOS DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS	1. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ANIMO 2. TRASTORNOS DE ANSIEDAD 3. TRASTORNOS PSICOSOMÁTICOS Y SOMATOMORFOS 4. TRASTORNOS DISOCIATIVOS 5. TRASTORNOS SEXUALES Y DE IDENTIDAD DE GÉNERO
19	TRASTORNOS DE PERSONALIDAD (LIBRO PÁG. 411 - 417)	IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD	1. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD 2. TRASTORNOS ESQUIZOFRÉNICOS 3. TRASTORNOS DE LA NIÑEZ
20	TERAPIAS (LIBRO PÁG. 424 -437)	ANALIZAR LA IMPORTANCIA DE LA TERAPIA EN EL CAMPO MÉDICO	1. TERAPIAS DE INSIGHT 2. TERAPIAS CONDUCTUALES 3. TERAPIAS COGNITIVAS 4. TERAPIAS DE GRUPO

MÓDULO V: MÉDICO Y PACIENTE. VALOR: SOLIDARIDAD

- Explicar las causas y consecuencias del estrés en el sistema inmunológico y la personalidad biopsicosocial.
- Elaborar un plan de actividades para llevar un estilo de vida saludable y manejar el estrés.
- Definir al paciente con dolor y con sufrimientos.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
		AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:
21	TRATAMIENTOS BIOLÓGICOS (LIBRO PÁG. 441 -449)	ANALIZAR LA IMPORTANCIA DE LA TERAPIA EN EL CAMPO MÉDICO	1. TRATAMIENTOS BIOLÓGICOS 2. LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y SUS ALTERNATIVAS
22	PSICOLOGÍA SOCIAL (LIBRO PÁG. 456 -472)	DESCRIBIR EL PAPEL QUE DESEMPEÑAN LOS ESQUEMAS, LOS ESTEREOTIPOS Y EL EFECTO DE PRIMACÍA EN LA FORMACIÓN DE IMPRESIONES	1. COGNICIÓN SOCIAL 2. ATRACCIÓN INTERPERSONAL 3. ACTITUDES
23	INFLUENCIA SOCIAL (LIBRO PÁG. 472-481)	ANALIZAR CON JUICIO CRÍTICO LA IMPORTANCIA DE LA INFLUENCIA SOCIAL.	1. INFLUENCIAS CULTURALES 2. AQUIESCENCIA 3. ACCIÓN SOCIAL 4. LIDERAZGO
24	RELACIÓN MÉDICO PACIENTE (DOCUMENTO)	COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA RELACIÓN EMPÁTICA MÉDICO-PACIENTE.	1. MODELOS DE RELACIÓN MÉDICO PACIENTE 2. PERSONALIDAD DE LOS PARTICIPANTES EN LA RELACIÓN 3. EL PODER TERAPÉUTICO DE LA INFLUENCIA DEL MÉDICO
25	EXPERIMENTOS	COMPROBAR LAS DIFERENTES TEORÍAS APRENDIDAS A TRAVÉS DE EXPERIMENTOS	1. SENSACIÓN 2. MEMORIA 3. CONDICIONAMIENTO OPERANTE 4. CONDICIONAMIENTO CLÁSICO 5. PRESIÓN GRUPO 6. PIAGET

PARÁMETROS DE ENTREGA DE HOJAS DE TRABAJO SIGUIENDO LAS NORMAS VANCOUVER

- ☞ Tipo de letra: Times New Roman
- ☞ Títulos y subtítulos negrilla tamaño 14
- ☞ Tamaño 12 para párrafos

- ☞ Debe colocar NÚMERO DE GRUPO (Es obligatorio)
- ☞ Número de Registro Académico de cada integrante de grupo, en orden ascendente.
- ☞ En el segundo parcial coordinación le asigna **número de clave**, el cual debe colocar en orden ascendente en las evaluaciones, hojas de trabajo
- ☞ Las hojas de trabajo se desarrollan de manera **grupal** (donde la comunicación con sus compañeros será únicamente vía WhatsApp, telegram, video llamadas, teléfono, zoom u otro medio electrónico) y un solo estudiante será el responsable de enviar la tarea, a los correos correspondientes.
- ☞ En todas las hojas de trabajo debe colocar claramente su **sección, nombres y número de registro académico de cada uno de sus compañeros de grupo de coordinación en orden ascendente**, únicamente los estudiantes repitentes pueden seguir trabajando por afinidad *(si no sigue las instrucciones no se tomará su calificación)*
- ☞ **Debe cumplir con la fecha y hora asignada para la entrega de tareas, caso contrario no será tomada para su calificación**

CORREOS A LOS CUALES DEBE ENVIAR LAS TAREAS ASIGNADAS.

DOCENTE	CORREO AL CUAL DEBE ENVIAR LAS ACTIVIDADES
Licda. Patricia Calderón	pcalderon@cunoc.edu.gt
Licda. Larisa López	edithlarisa@cunoc.edu.gt
Licda. Nieves Martínez	marianieves@cunoc.edu.gt

PARÁMETROS DE ENTREGA DE REVISTA DIGITAL

REVISTA DIGITAL O REVISTA ELECTÓNICA: Es un documento elaborado en relación a un tema el cual es publicado de forma digital teniendo una secuencia lógica, por lo que en el curso se elaborará una **REVISTA INFORMATIVA cuyos temas serán asignados en la tercer módulo**

PARÁMETROS DE ENTREGA:

- Portada (nombre del eslogan o de la revista, creación de logo, foto de actualidad y titulares)
- Contraportada
- Editorial (quienes están realizando la revista)
- Índice
- Contenido: Artículos noticias, reportajes, crónica, entrevistas todas ellas con fotografías, ilustraciones, infografías y videos con enlaces.
- Reportajes y noticias relevantes
- Categoría de entretenimiento (crucigramas, sopa de letras, etc. Relacionado al tema)
- Nota de cierre
- Créditos (links referenciales)

CALIFICACIÓN: se entregará rúbrica en el tercer módulo.

DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES Y PUNTEOS POR SEMANA

SEMANAS	ACTIVIDADES	PUNTEO
MÓDULO I		
1	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y discusión del programa Evaluación diagnóstica Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) 	
2	<ul style="list-style-type: none"> Lectura obligatoria del tema Observar Video Evaluación corta (Bases biológicas de la conducta)..... Asignar investigación (Genética) 	1.00
3	<ul style="list-style-type: none"> Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) Entrega de investigación (Genética)..... 	1.00
4	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de trabajo (sensación)..... 	1.50
5	<ul style="list-style-type: none"> Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) Evaluación corta (percepción)..... 	1.00
PRIMER PARCIAL		9.00
TOTAL		13.50
MÓDULO II		
6	<ul style="list-style-type: none"> Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) 	
7	<ul style="list-style-type: none"> Lectura tema (consciencia alterada por las drogas) Evaluación corta (consciencia alterada por las drogas)..... 	1.00
8	<ul style="list-style-type: none"> Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) Asignar hoja de trabajo (aprendizaje) 	
9	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación corta (memoria)..... Asignar video (memoria) y hoja de trabajo del mismo Entrega hoja de trabajo semana 8 (aprendizaje) 	1.00 1.50
10	<ul style="list-style-type: none"> Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) Hoja de trabajo (cognición y capacidades mentales)..... Entrega de video (memoria) de semana 9 	1.50 1.50
SEGUNDO PARCIAL		9.00
TOTAL		15.50

DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES Y PUNTEOS POR SEMANA

MÓDULO III		
11	<ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) • Evaluación corta (desarrollo vital, prenatal/niñez) • Asignación de revista digital 	1.00
12	<ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) 	
13	<ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) • Evaluación corta (personalidad) 	1.00
14	<ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) • Asignar hoja de trabajo semana 15 (emociones) para debate 	
15	<ul style="list-style-type: none"> • Debate en modalidad sincrónica (en tiempo real) previo a haber realizado hoja de trabajo asignada en semana 14..... 	1.50
TERCEL PARCIAL		9.00
TOTAL		12.50
MÓDULO IV		
16	<ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) • Evaluación corta (estrés y psicología de la salud) 	1.00
17	<ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) • Hoja de trabajo (consecuencias del estrés en la salud) 	1.00
18	<ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) • Hoja de trabajo (caso clínico trastorno psicológico) 	1.50
19	<ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) • Corto (trastornos de personalidad) 	1.00
20	<ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) 	
CUARTO PARCIAL		9.00
TOTAL		13.50

DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES Y PUNTEOS POR SEMANA

MÓDULO V		
21	• Clase en modalidad asincrónica (pregrabada)	
22	• Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) • Evaluación corta (psicología social)	1.00
23	• Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) • Evaluación corta (influencia social) • Entrega de revista digital	1.00
24	• Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) • Hoja de trabajo (relación médico-paciente)	1.00
25	• Presentación revista digital	3.00
QUINTO PARCIAL		9.00
TOTAL		15.00
TOTAL ACTIVIDADES 5 MÓDULOS		25.00
ACTIVIDAD EXTRA AULA		10.00
5 EVALUACIONES PARCIALES DE 9 pts. c/u (ver calendario académico 2021)		45.00
EXAMEN FINAL		20.00
TOTAL		100.00 PUNTOS
APROBACIÓN DEL CURSO 61 PUNTOS ZONA MÍNIMA 41 PUNTOS Es obligatorio cumplir con un 80% mínimo de asistencia a clases y actividades		

TEXTO QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE:

CHARLES G. MORRIS

PSICOLOGÍA

DÉCIMA EDICIÓN, EDITORIAL PEARSON, 2014

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

1. FELMAN, ROBERT S. PSICOLOGÍA, CON APLICACIONES A LOS PAÍSES DE HABLA HISPANA, 10ª. EDICIÓN, MC GRAW HILL. MÉXICO 2014.
2. KAPPAN, HAROLD. SINÓPSIS DE PSIQUIATRÍA, 8ª. EDICIÓN. EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA 2001.
TAYLOR - SHELLEY E. PSICOLOGÍA DE LA SALUD. 6ª EDICIÓN, MC GRAW HILL, 2007.
3. DE LA FUENTE. R. PSICOLOGÍA MÉDICA. FONDO DE CULTURA, MÉXICO, 2004.
4. MORRIS, CH. PSICOLOGÍA, UN NUEVO ENFOQUE. 10ª. EDICIÓN. EDITORIAL PRENDE, HALLE MÉXICO 2005.
5. SARON, I. PSICOLOGÍA ANORMAL. EL PROBLEMA DE LA CONDUCTA INADAPTADA. 7ª. EDICIÓN, EDITORIAL PRENCE, HALLE MÉXICO 1996.
6. BARLOW, JANELLE. GESTIÓN DEL ESTRÉS, 2ª. EDICIÓN, EDICIONES GESTIÓN 2000, S.A. BARCELONA 2005.
7. BRANDEN NATHANIEL, EL PODER DE LA AUTOESTIMA, EDICIONES PAIDOS, BARCELONA ESPAÑA 2006.

AULA VIRTUAL = aula.medicina.cunoc.edu.gt

LINK MEDICINA = www.medicina.cunoc.edu.gt

PROGRAMA DIGITAL: <https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/programa-psicologa-2021/bibliograf%C3%ADa>

LICDA. EDITH LARISA LÓPEZ ALVARADO
COORDINADORA CURSO
PSICOLOGÍA

Vo. Bo. LICDA. PATRICIA CALDERÓN
COORDINADORA
PRIMER AÑO