

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO  
PRIMER AÑO**



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**PROGRAMA ANUAL  
CURSO INVESTIGACIÓN I**

**Código: 2847**

**Año: 2020**



**Quetzaltenango, Guatemala 2020**

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO: INVESTIGACIÓN I</b>		
<b>Primer año de la Carrera de Médico y Cirujano</b>		
<b>1.2 CARGA ACADÉMICA</b>		
<b>Semanas de clase</b>	25 semanas	
<b>1.3 DÍAS Y HORARIO DE CLASE</b>		
<b>Docencia directa (actividad teórica)</b>	Lunes a jueves de 8:00 a 10:00 horas	
<b>Viernes</b>	Actividades planificadas por profesores, actividad docente extraordinaria. Capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades.	
<b>1.4 DOCENTES</b>	<b>CARGO</b>	<b>SECCIONES</b>
Msc. Edith Larisa López	PROFESORA TITULAR VI	D-E-F-H
Dra. María del Carmen Robles	PROFESORA	A-B-C-G
Mgtr. María Nieves Martínez	PROFESORA TITULAR I	I-J-K-L
Mgtr. María Nieves Martínez	COORDINADORA DE CURSO	

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

### **1. Propósito:**

Contribuir a la formación del perfil de egreso del Médico y Cirujano de la División de Ciencias de la Salud a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes referentes al desarrollo de la investigación científica, dentro de un marco ético y legal. Por medio de la enseñanza de la investigación documental, que conlleva la elaboración de una investigación monográfica la cual, al estar concluida, será sometida a revisión y evaluación como culminación del proceso de la investigación.

### **Interrelación con otros cursos:**

El curso de Investigación I, se relaciona con los cursos del primer año de la Carrera de Médico y Cirujano. Los conocimientos, habilidades y actitudes que integran se desarrollan y van a ser utilizadas en los trabajos de investigación que realicen a lo largo de la carrera y posteriormente en su vida profesional, pues se desarrollan conocimientos generales y específicos que serán aplicados en cualquier proceso de investigación científica.

**1. CONTENIDO**

MÓDULO I	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
NÚMERO DE SEMANA			
1	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA Documento	Explicar los principios epistemológicos, los conceptos básicos y el método científico de la investigación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epistemología de la investigación</li> <li>2. Concepto de ciencia, técnica, tecnología e investigación</li> </ol>
2	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA, PARADIGMA Documento	Identificar los distintos tipos de paradigma.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de paradigma</li> <li>2. Tipos de paradigma.</li> </ol>
3	ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN Documentos -video	Analizar los principios fundamentales de la ética en la medicina.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Códigos, reglamentos y declaraciones</li> <li>3. Declaración universal sobre bioética y derechos humanos</li> <li>4. Aspectos éticos de la investigación en seres humanos</li> <li>5. Video</li> </ol>
4	PLAGIO Documento	Comparar los distintos tipos de plagio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comités de ética</li> <li>2. Consentimiento informado</li> <li>3. Definición de plagio</li> <li>4. Aspectos legales de plagio</li> <li>5. Formas de detectar plagio</li> </ol>
5	PROPIEDAD INTELECTUAL Documento	<p>Valorar y reconocer la propiedad intelectual</p> <p>Reconocer la implicación de los aspectos legales vigentes en Guatemala relacionados con la propiedad intelectual.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de propiedad intelectual</li> <li>2. Legislación guatemalteca</li> </ol>

MÓDULO II	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
NÚMERO DE SEMANA			
6	VANCOUVER Documento	Aplicar las normas VANCOUVER para la adecuada redacción de la investigación cuantitativa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos para elaborar las referencias según Normas Vancouver</li> <li>2. Citas bibliográficas</li> <li>3. Tipos de citas: directas e indirectas</li> <li>4. Publicaciones inéditas</li> <li>5. Reglas para la redacción de referencias bibliográficas</li> <li>6. Elementos de la redacción bibliográfica</li> </ol>
7	ANÁLISIS, SÍNTESIS Y RESUMEN Documento	Realizar análisis y síntesis de documentos científicos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subrayado</li> <li>2. Ensayo</li> <li>3. Análisis y síntesis</li> <li>4. Resumen</li> <li>5. Q Q Q</li> <li>6. SQA</li> <li>7. PNI</li> </ol>
8	ANÁLISIS, SÍNTESIS Y RESUMEN Documento	Aplicar las diferentes estrategias de análisis, síntesis y resumen.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuadro sinóptico</li> <li>2. Cuadro comparativo</li> <li>3. Matriz de comparación</li> <li>4. Línea del tiempo</li> <li>5. Mapa conceptual</li> <li>6. Mapa mental</li> </ol>
9	TÉCNICAS DE REDACCIÓN Documento	Analizar los principios básicos para una buena redacción	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fases de la redacción</li> <li>2. Características de una buena redacción</li> <li>3. Generalidades sobre la redacción</li> <li>4. Errores más comunes que se cometen en la redacción de proyectos</li> </ol>
10	DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO Hernández Sampieri (2014) pág 24-29	Identificar las características que posee cada enfoque de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cómo se originan las investigaciones</li> <li>2. Vaguedad de las ideas</li> <li>3. Enfoques en la investigación</li> <li>4. Características de los enfoques</li> <li>5. Diferencias de los enfoques</li> </ol>

MÓDULO III	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
No. DE SEMANA			
11	LA IDEA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Documento	Explicar la formulación de la idea Describir las características de la observación científica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idea de investigación</li> <li>2. Elección del tema de investigación</li> <li>3. Características de una buena idea de investigación</li> <li>4. Herramientas para problematizar la idea de investigación</li> </ol>
12	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN Documento	Identificar los criterios de búsqueda para evaluar información.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Búsqueda de información en internet</li> <li>2. Evaluación y selección de la información</li> </ol>
13	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN Documento	Analizar los sitios de búsqueda y sus respectivas estrategias de búsqueda.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Almacenamiento y gestión de la información</li> <li>2. Búsqueda de información en internet</li> <li>3. Propuestas para el trabajo en el aula</li> <li>4. Modelo Big 6</li> </ol>
14	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Hernández Sampieri R. (2014) Cap.3 Pág. 36-52	Formular el planteamiento de un problema de investigación con todos sus elementos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos del planteamiento del problema</li> <li>2. Delimitación del problema</li> <li>3. Preguntas de investigación</li> <li>4. Criterios Finer</li> <li>5. Criterios Kerlinger-Lee para la pregunta de investigación</li> </ol>
15	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Documento	Elaborar justificación y objetivos de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos general</li> <li>2. Objetivos específico</li> <li>3. Justificación</li> <li>4. Criterios para elaborar la justificación</li> <li>5. Bosquejo de investigación</li> </ol>

MÓDULO IV	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
<b>NÚMERO DE SEMANA</b>			
16	ELABORACIÓN DE FICHAS Documento	Utilizar los diferentes tipos de fichas y sus partes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué son las fichas?</li> <li>2. Tipos</li> <li>3. Partes</li> </ol>
17	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Documento	Redactar de forma adecuada los diferentes tipos de fichas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del problema</li> <li>2. Delimitación del problema</li> <li>3. Preguntas de investigación</li> <li>4. Objetivos</li> <li>5. Justificación</li> </ol>
18	EL BOSQUEJO E INICIO DE DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA Documento	Ordenar las partes del trabajo utilizando las características del bosquejo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Finalidad</li> <li>3. Características</li> <li>4. Tipos</li> <li>5. Organización</li> </ol>
19	DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA Documento	Exponer, demostrar y sustentar, la argumentación del tema a desarrollar de la monografía.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada</li> <li>2. Cuerpo</li> <li>3. Referencias</li> <li>4. Apéndices</li> <li>5. Anexos</li> <li>6. Fichas</li> </ol>
20	DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA Documento	Aprender a redactar el título, introducción, conclusiones y recomendaciones.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Título</li> <li>2. Resumen</li> <li>3. Introducción</li> <li>4. Conclusiones</li> <li>5. Recomendaciones</li> </ol>

MÓDULO V	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBTEMAS
<b>NÚMERO DE SEMANAS</b>			
<b>21</b>	ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA FASE I Documento	Desarrollar la temática de investigación, planteando el problema.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planeación</li> <li>2. Idea de investigación</li> <li>3. Planteamiento del problema</li> <li>4. Elaboración de bosquejo</li> </ol>
<b>22</b>	ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA FASE II Documento	Seleccionar la documentación e información relacionada con la temática abordada.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Búsqueda</li> <li>2. Evaluación de la información</li> </ol>
<b>23</b>	ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA FASE III Documento	Organizar la información a través de fichas de trabajo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización e interpretación de la información</li> <li>2. Fichas de trabajo</li> </ol>
<b>24</b>	ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA FASE IV Documento	Redactar y presentar las partes que conforman la monografía.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redacción y presentación formal de la monografía</li> <li>2. Cuerpo de la monografía</li> <li>3. Conclusiones</li> <li>4. Recomendaciones</li> <li>5. Referencias bibliográficas</li> <li>6. Apéndices</li> <li>7. Anexos</li> </ol>
<b>25</b>	ENTREGA DE MONOGRAFÍA	Presentar la monografía final.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de monografía.</li> </ol>

**EL ESTUDIANTE DEBE CUMPLIR COMO MÍNIMO 80% DE ASISTENCIA**

<p>ZONA MÍNIMA..... 41 PUNTOS          APROBACIÓN DEL CURSO 61 PUNTOS</p>
---

## LINEAMIENTOS DE ENTREGA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

1. SE ENTREGARÁN RÚBRICAS PARA LOS TRABAJOS QUE LO AMERITEN

## PARÁMETROS DE ENTREGA DE TRABAJOS

- a. Hojas tamaño carta
- b. Trabajo a computadora
- c. Tipo de letra. Times New Roman
- d. Títulos y subtítulos negrita tamaño 14
- e. Tamaño 12 para párrafos
- f. Impreso en los dos lados de la hoja
- g. Número de Registro Académico de cada integrante de grupo en orden ascendente
- h. Número de clave en orden ascendente en las evaluaciones, hojas de trabajo, investigaciones.
- i. En cada uno de los trabajos se deberá escribir la información de todos los integrantes. En aquellos casos en que un estudiante no aportó al trabajo grupal, a la par del nombre se anotará “no trabajó”

## BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Ander, Egg, E. Valle, P. (2008). Guía para preparar monografías y otros textos expositivos. 2ª. Ed. Buenos Aires: Lumen, p.15

Argimon Pallás, J. (2013). *Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica*. 4ta edición. Barcelona: Elsevier.

Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6ta edición. México: Mc Graw Hill

Martínez Montaña, M. d. (2013). *Metodología de Investigación para la Salud*. 2da edición. México: Mc Graw Hill.

Pineda E., Alvarado E., Canales F. (2008). *Metodología de la Investigación*. 3era edición. Washington D. C. OPS

Aula virtual: [aula.medicina.cunoc.edu.gt](http://aula.medicina.cunoc.edu.gt)

Link Carrera de Médico y Cirujano [www.medicina.cunoc.edu.gt](http://www.medicina.cunoc.edu.gt)

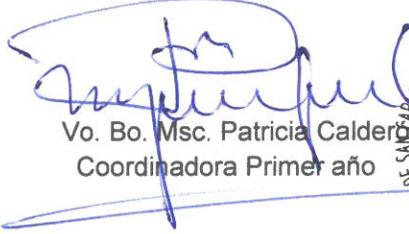
**DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES POR SEMANA Y PUNTEO  
DEL CURSO DE INVESTIGACIÓN I**

SEMANA	ACTIVIDADES	PUNTEO
<b>Módulo I</b>		
1	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA Hoja de trabajo	0.50 puntos
2	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA. Entrega Hoja de trabajo	
3	ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN Hoja de trabajo y video	1.00 puntos
4	PLAGIO Evaluación corta	1.00 punto
5	PROPIEDAD INTELECTUAL Hoja de trabajo	1.00 punto
	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	9.00 puntos
	<b>TOTAL</b>	<b>12.50 puntos</b>
<b>Módulo II</b>		
6	VANCOUVER Hoja de trabajo	0.50 puntos
7	ANÁLISIS SÍNTESIS Y RESUMEN Hoja de trabajo	1.00 punto
8	ANÁLISIS SÍNTESIS Y RESUMEN Hoja de trabajo y video	1.00 punto
9	TÉCNICAS DE REDACCIÓN Evaluación corta	1.00 punto
10	DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO Hoja de trabajo	1.00 punto
	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	9.00 puntos
	<b>TOTAL</b>	<b>13.50 puntos</b>
<b>Módulo III</b>		
11	LA IDEA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Hoja de trabajo	1.00 punto
12	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN.	
13	CRITERIOS PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN. Hoja de trabajo	1.50 puntos
14	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. Hoja de trabajo	0.50 puntos
15	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. Hoja de trabajo	1.00 punto
	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	9.00 puntos
	<b>TOTAL</b>	<b>13.00 puntos</b>
<b>Módulo IV</b>		
16	ELABORACIÓN DE FICHAS. Evaluación corta	2.00 puntos
17	PRESENTACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Exposición	3.00 puntos
18	EL BOSQUEJO E INICIO DE DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA. Evaluación corta	1.00 punto
19	DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA Hoja de trabajo	1.00 punto
	CUARTA EVALUACIÓN PARCIAL	9.00 puntos
	<b>TOTAL</b>	<b>15.00 puntos</b>

Modulo V		
21	ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA FASE I Hoja de trabajo fase I	0.50 puntos
22	ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA FASE II Entrega hoja de trabajo fase I. Asignación hoja de trabajo II	0.50 puntos
23	ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA FASE III Entrega hoja de trabajo fase II. Hoja de trabajo fase III	0.50 puntos
24	ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA FASE IV. Entrega hoja de trabajo fase III. Hoja de trabajo fase IV y V	0.50 puntos
25	ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA FASE V . Presentación final	5.00 puntos
	QUINTA EVALUACIÓN PARCIAL	9.00 puntos
	<b>TOTAL</b>	<b>16.00 puntos</b>

RESUMEN DE ACTIVIDADES		
ACTIVIDAD EXTRA AULA		10.00 puntos
TOTAL DE ACTIVIDADES		25.00 puntos
CINCO EVALUACIONES PARCIALES: ( Ver calendario académico 2020)		45.00 puntos
ZONA TOTAL		80.00 puntos
EXAMEN FINAL		20.00 puntos
TOTAL		100.00 puntos

  
Mgtr. María Nieves Martínez Ortiz  
Coordinadora de Curso

  
Vo. Bo. Msc. Patricia Calderín  
Coordinadora Primer año

UNIVERSIDAD DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE - UNIV. OCCIDENTE  
COORDINACIÓN PRIMER AÑO  
Carrera de Médico y Cirujano

ELLA- MdelCRG- MNMO  
Enero 2020