

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO
PRIMER AÑO
PROGRAMA ANUAL 2022



CURSO: PSICOLOGÍA
CÓDIGO 2844

QUETZALTENANGO, GUATEMALA

1. INFORMACIÓN GENERAL

| 1.1 CURSO: PSICOLOGÍA | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Nivel: | Formación Básica | |
| Área Curricular: | Ciencias Básicas y Biológicas | |
| Año de la carrera: | Primero | |
| Modalidad: | Sincrónica-Asincrónica | |
| 1.2 Carga académica | | |
| Semanas de clase | 25 | |
| 1.2.1. Horario de clase: | | |
| LUNES A JUEVES 14:00 a 16:00 horas | | |
| VIERNES: actividades planificadas por profesores según horario asignado, actividad docente extraordinaria. Capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades. | | |
| 1.2.2. Docentes: | | |
| DOCENTE | CARGO | SECCIONES |
| MSC. Patricia Calderón | PROFESOR TITULAR VIII | ABCG |
| MSC. Nieves Martínez Ortiz | PROFESOR TITULAR I | IJKL |
| MSC. Edith Larisa López Alvarado | PROFESOR TITULAR VI | DEFH COORDINADORA CURSO: MSC. |
| MIRNA PATRICIA CALDERÓN | | |

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Psicología se encuentra ubicado en el Área de Ciencias Básicas y Biológicas en el nivel de formación general; basa su estudio en la personalidad en sus componentes biológico, psicológico y social, analizando estos elementos dentro del ámbito del desarrollo normal, con el propósito principal de comprender a cada persona como una entidad única, integral e irrepetible.

Con este propósito se pretende valorar la complejidad de la personalidad, con una actitud de respeto, logrando con ello en el futuro profesional de la medicina, una actitud que favorezca su autoconcepto positivo y la relación adecuada con las otras personas que le permitirá en su formación y futura práctica profesional cumplir con los principios de la ética médica, complementando así su formación social humanística.

Para complementar el estudio de la personalidad integral, se tomarán en cuenta aspectos de un estilo de vida saludable, desarrollo del ciclo vital y principales trastornos psicológicos.

Considerando los Ejes planteados desde el proyecto curricular, se logra por medio de los saberes y metodología incluir los siguientes: Ética y Promoción de Salud.

El curso guarda relación con los conocimientos previos y valores que son propios del Perfil de Ingreso a la Carrera de Médico y Cirujano, de igual manera tienen relación con otras Unidades Didácticas; por los saberes y metodología se relaciona de forma directa con Propedéutica Médica, Biología, Salud Pública e Investigación.

El curso pretende que el aprendizaje logrado en la misma sea un fundamento importante para el desarrollo de destrezas de pensamiento, saberes conceptuales relacionados a la comprensión de la complejidad humana y actitudinales que demuestren dichos conocimientos.

Cada uno de los Cinco Módulos se enriquece con un Valor acorde al desarrollo de los saberes, pero que se busca practicar y evidenciar por medio de las actitudes que se asumen durante las actividades.

3. PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

El estudiante debe aplicar conocimientos del desarrollo humano y de la personalidad biopsicosocial para comprender y valorar a cada persona como única e irrepetible, evidenciándolo en su formación y futura práctica profesional.

MÓDULO I: PERSONALIDAD BIOPSIOSOCIAL. VALOR: IDENTIDAD

- Analizar el concepto de psicología para lograr identidad en el campo de la medicina.
- Definir los procesos mentales para comprender que cada persona es única e irrepetible.

| No. SEMANA | CONTENIDO | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | |
|---------------|--|---|---|
| | | AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE: | AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ: |
| 1 | LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA (LIBRO: PÁG. 2-19) | DISCUTIR EL PROGRAMA ANUAL COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA EN LA CARRERA ASIMILAR LA IMPORTANCIA DE LA RELACIÓN MEDICINA PSICOLOGÍA. | 1. 2. 3. DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA. ÁREAS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA. DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA. |
| 2 | BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA (LIBRO: PÁG. 40-68) | DISCERNIR SOBRE LOS PRINCIPALES ELEMENTOS DE LA ACTIVIDAD NERVIOSA SUPERIOR Y LOS DIFERENTES TIPOS DE ACTIVIDAD. | 1. LAS NEURONAS: LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO. 2. ESTRUCTURA DE LA NEURONA. 3. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. 4. SISTEMA ENDOCRINO. |
| 3 | GENES, EVOLUCIÓN Y CONDUCTA (LIBRO: PÁG. 69-75) | DISTINGUIR ENTRE GENÉTICA, GENÉTICA CONDUCTUAL Y PSICOLOGÍA EVOLUTIVA | 1. GENÉTICA 2. GENÉTICA CONDUCTUAL 3. IMPLICACIONES SOCIALES |
| 4 | SENSACIÓN (LIBRO: PÁG. 80-103) | DISCERNIR SOBRE LOS ELEMENTOS DE LA SENSACIÓN | 1. NATURALEZA DE LA SENSACIÓN 2. VISIÓN 3. AUDICIÓN Y OTROS SENTIDOS |
| 5 | PERCEPCIÓN (LIBRO: PÁG. 104-112) | DETERMINAR LOS PRINCIPALES ELEMENTOS DE LA PERCEPCIÓN | 1. ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL 2. CONSTANCIAS PERCEPTUALES 3. PERCEPCIÓN DE DISTANCIA Y PROFUNDIDAD 4. PERCEPCIÓN DE MOVIMIENTO |

MÓ

•
DULO II: COMPONENTE PSICOLÓGICO. VALOR: RESPONSABILIDAD

| No. SEMANA | CONTENIDO | OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE: | SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ: |
|---------------|--|--|---|
| 6 | ESTADOS DE CONCIENCIA (LIBRO: PÁG. 118-130) | DETERMINAR LAS PRINCIPALES VARIACIONES DE LA CONCIENCIA Y COMPRENDER SUS ELEMENTOS EXPLICAR LOS PRINCIPALES TRASTORNOS DEL SUEÑO. | 1. SUEÑO 2. CICLOS CIRCADIANOS 3. RITMOS DEL SUEÑO 4. PRIVACIÓN DEL SUEÑO 5. TRASTORNOS DEL SUEÑO |
| 7 | CONSCIENCIA ALTERADA POR LAS DROGAS (LIBRO PÁG. 130 -143) | DEFINIR LAS DROGAS PSICOACTIVAS Y DISTINGUIR ENTRE ABUSO Y DEPENDENCIA DE DROGAS. DESCRIBIR LOS FACTORES BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS, SOCIALES Y CULTURALES QUE HACEN PROBABLE EL CONSUMO DE DROGAS | 1. CONSUMO, ABUSO Y DEPENDENCIA DE DROGAS 2. DEPRESORES 3. ESTIMULANTES, ALUCINÓGENOS Y MARIJUANA 4. FACTORES BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS, SOCIALES Y CULTURALES QUE HACEN PROBABLE EL CONSUMO DE DROGAS |
| 8 | EL APRENDIZAJE (LIBRO: PÁG.: 152-164) | ANALIZAR LOS ELEMENTOS DEL APRENDIZAJE | 1. CONDICIONAMIENTO CLÁSICO 2. CONDICIONAMIENTO OPERANTE. 3. ELEMENTOS DE CADA CONDICIONAMIENTO |
| 9 | LA MEMORIA (LIBRO PÁG. 184 -198) | DISCERNIR SOBRE LOS PRINCIPALES ELEMENTOS DE LA MEMORIA ANALIZAR CON JUICIO CRÍTICO LOS ELEMENTOS RELACIONADOS A LA MEMORIA. | 1. CARACTERÍSTICAS DE MEMORIA 2. REGISTROS SENSORIALES 3. MEMORIA A CORTO PLAZO 4. MEMORIA A LARGO PLAZO |

MÓ

•

| | | | |
|----|---|--|---|
| 10 | COGNICIÓN Y CAPACIDADES MENTALES <i>(LIBRO PÁG. 216 -222)</i> | ANALIZAR LOS PRINCIPALES ELEMENTOS DEL PENSAMIENTO. DESCRIBIR LAS TRES BASES FUNDAMENTALES DEL PENSAMIENTO. | 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PENSAMIENTO. 2. BASES DEL PENSAMIENTO 3. LENGUAJE 4. IMÁGENES 5. CONCEPTOS |
|----|---|--|---|

Definir el componente **COGNITIVO**, del elemento **PSICOLÓGICO** de la personalidad biopsicosocial para comprender los principales procesos psicológicos y su influencia en la conducta y la personalidad.

- Aplicar estrategias de aprendizaje e investigación que se le proponen al estudiante para lograr un mejor desempeño.
- Practicar la responsabilidad y se evidencia en la entrega puntual de trabajos y en la participación activa.

MÓ

•
DULO III: AFECTIVIDAD. VALOR: TOLERANCIA

| No. SEMANA | CONTENIDO | OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE: | SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ: |
|---------------|--|---|---|
| 11 | DESARROLLO VITAL (DESARROLLO PRENATAL/NIÑEZ) <i>(LIBRO PÁG. 292-311)</i> | IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO EN EL SER HUMANO DESDE LA FECUNDACIÓN HASTA LA NIÑEZ | 1. DESARROLLO PRENATAL 2. RECIÉN NACIDO 3. INFANCIA Y NIÑEZ 4. DESARROLLO FÍSICO, COGNITIVO Y SOCIAL EN CADA ETAPA |
| 12 | DESARROLLO VITAL (ADOLESCENCIA/VEJEZ) <i>(LIBRO PÁG. 314-328)</i> | IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO EN EL SER HUMANO DESDE LA ADOLESCENCIA HASTA LA VEJEZ | 1. ADOLESCENCIA 2. ADULTEZ 3. MADUREZ 4. VEJEZ 5. DESARROLLO FÍSICO, COGNITIVO Y SOCIAL EN CADA ETAPA |
| 13 | PERSONALIDAD <i>(LIBRO PÁG. 332 - 351)</i> | RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOGRAR EL EQUILIBRIO DE LA PERSONALIDAD COMO FUTURO PROFESIONAL DE LA MEDICINA. | 1. DEFINICIÓN DE PERSONALIDAD 2. TEORÍA PSICOANALÍTICA DE FREUD 3. TEORÍAS HUMANISTAS 4. TEORÍAS DE LOS RASGOS 5. TEORÍAS DEL APRENDIZAJE |
| 14 | MOTIVACIÓN <i>(LIBRO PÁG. 258 – 269)</i> | ANALIZAR LOS PRINCIPALES ELEMENTOS SOBRE LAS NECESIDADES Y LOS MOTIVOS DE LA ACTIVIDAD. | 1. PERSPECTIVAS SOBRE MOTIVACIÓN 2. INSTINTOS 3. TEORÍAS DE REDUCCIÓN DE PULSIÓN 4. TEORÍA DE ACTIVACIÓN 5. JERARQUÍA DE MOTIVOS |

MÓ

•

| | | | |
|----|---|---|---|
| 15 | EMOCIONES <i>(LIBRO PÁG. 279 – 289)</i> | DISCERNIR SOBRE LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN LAS EMOCIONES Y LOS SENTIMIENTOS. | 1. EMOCIONES BÁSICAS 2. TEORÍAS DE LA EMOCIÓN 3. COMUNICACIÓN DE LA EMOCIÓN |
|----|---|---|---|

Definir el componente AFECTIVO, del elemento PSICOLÓGICO de la personalidad biopsicosocial, para comprender su conducta y la de otras personas.

- Evaluar el nivel de autoestima y manejo de la relación médico-paciente, logrando mejores relaciones interpersonales y autoaceptación profesional.

MÓ

•

DULO IV: PERSONALIDAD VALOR: RESPETO A LA PERSONA HUMANA

Analizar el desarrollo evolutivo del ser humano, para comprender su conducta y la de otras personas.

- Evaluar la personalidad del ser humano, para respetarlo como persona humana.

| No. SEMANA | CONTENIDO | OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE: | SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ: |
|---------------|--|--|--|
| 16 | ESTRÉS Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD (LIBRO PÁG. 362- 374) | ANALIZAR LAS REACCIONES DEL SER HUMANO DIFERENCIANDO ENTRE ESTRESORES Y ESTRÉS IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES FUENTES DE ESTRÉS | 1. DEFINICIÓN DE ESTRÉS. 2. FUENTES DE ESTRÉS 3. AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS |
| 17 | CONSECUENCIAS DEL ESTRÉS EN LA SALUD (LIBRO PÁG. 374- 386) | EXPLICAR COMO EL ESTRÉS ACUMULADO POR UN PERÍODO PROLONGADO AFECTA EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA INMUNOLÓGICO PROVOCANDO PROBLEMAS DE SALUD | 1. CÓMO AFECTA EL ESTRÉS A LA SALUD 2. CÓMO MANTENERSE SALUDABLE 3. ESTRÉS EXTREMO 4. LA PERSONA BIEN AJUSTADA |
| 18 | TRASTORNOS PSICOLÓGICOS (LIBRO PÁG. 397 - 411) | COMPRENDER LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICO DESCRIBIR LOS TRES MODELOS DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS | 1. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ANIMO 2. 3. TRASTORNOS DE ANSIEDAD TRASTORNOS PSICOSOMÁTICOS Y 4. SOMATOMORFOS 5. TRASTORNOS DISOCIATIVOS TRASTORNOS SEXUALES Y DE IDENTIDAD DE GÉNERO |
| 19 | TRASTORNOS DE PERSONALIDAD (LIBRO PÁG. 411 - 417) | IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD | 1. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD 2. TRASTORNOS ESQUIZOFRÉNICOS 3. TRASTORNOS DE LA NIÑEZ |

MÓ

•

| | | | |
|----|---|--|---|
| 20 | TERAPIAS <i>(LIBRO PÁG. 424 -437)</i> | ANALIZAR LA IMPORTANCIA DE LA TERAPIA EN EL CAMPO MÉDICO | 1. 2. 3. TERAPIAS DE INSIGHT 4. TERAPIAS CONDUCTUALES TERAPIAS COGNITIVAS TERAPIAS DE GRUPO |
|----|---|--|---|

MÓ**DULO V: MÉDICO Y PACIENTE. VALOR: SOLIDARIDAD**

- Explicar las causas y consecuencias del estrés en el sistema inmunológico y la personalidad biopsicosocial.
- Elaborar un plan de actividades para llevar un estilo de vida saludable y manejar el estrés.
- Definir al paciente con dolor y con sufrimientos.

| No. SEMANA | CONTENIDO | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | |
|---------------|---|---|---|
| | | AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE: | SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ: |
| 21 | TRATAMIENTOS BIOLÓGICOS (LIBRO PÁG. 441 -449) | ANALIZAR LA IMPORTANCIA DE LA TERAPIA EN EL CAMPO MÉDICO | 1. 2. TRATAMIENTOS BIOLÓGICOS LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y SUS ALTERNATIVAS |
| 22 | PSICOLOGÍA SOCIAL (LIBRO PÁG. 456 -472) | DESCRIBIR EL PAPEL QUE DESEMPEÑAN LOS ESQUEMAS, LOS ESTEREOTIPOS Y EL EFECTO DE PRIMACÍA EN LA FORMACIÓN DE IMPRESIONES | 1. COGNICIÓN SOCIAL 2. ATRACCIÓN INTERPERSONAL 3. ACTITUDES |
| 23 | INFLUENCIA SOCIAL (LIBRO PÁG. 472-481) | ANALIZAR CON JUICIO CRÍTICO LA IMPORTANCIA DE LA INFLUENCIA SOCIAL. | 1. INFLUENCIAS CULTURALES 2. AQUIESCENCIA 3. ACCIÓN SOCIAL 4. LIDERAZGO |
| 24 | RELACIÓN MÉDICO PACIENTE (DOCUMENTO) | COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA RELACIÓN EMPÁTICA MÉDICO-PACIENTE. | 1. 2. MODELOS DE RELACIÓN MÉDICO PACIENTE PERSONALIDAD DE LOS PARTICIPANTES EN 3. LA RELACIÓN EL PODER TERAPÉUTICO DE LA INFLUENCIA DEL MÉDICO |
| 25 | REVISTA DIGITAL | ELABORAR UNA REVISTA INFORMATIVA CON LOS CONTENIDOS DEL CURSO. | LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA,, BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA, GENES, EVOLUCIÓN Y CONDUCTA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN, ENTRE OTROS |

PARÁMETROS DE ENTREGA DE HOJAS DE TRABAJO SIGUIENDO LAS NORMAS VANCOUVER

- ☞ Tipo de letra: Times New Roman
- ☞ Títulos y subtítulos negrilla tamaño 14 ☞ Tamaño 12 para párrafos

- ☞ Debe colocar NÚMERO DE GRUPO (Es obligatorio)
- ☞ Número de Registro Académico de cada integrante de grupo, en orden ascendente.
- ☞ En el segundo parcial coordinación le asigna **número de clave**, el cual debe colocar en orden ascendente en las evaluaciones, hojas de trabajo
- ☞ Las hojas de trabajo se desarrollan de manera **grupal** (donde la comunicación con sus compañeros será únicamente vía WhattsApp, telegram, video llamadas, teléfono, zoom u otro medio electrónico) y un solo estudiante será el responsable de enviar la tarea, a los correos correspondientes.
- ☞ En todas las hojas de trabajo debe colocar claramente su **sección, nombres y número de registro académico de cada uno de sus compañeros de grupo de coordinación en orden ascendente**, únicamente los estudiantes repitentes pueden seguir trabajando por afinidad *(si no sigue las instrucciones no se tomará su calificación)*
- ☞ **Debe cumplir con la fecha y hora asignada para la entrega de tareas, caso contrario no será tomada para su calificación**

CORREOS A LOS CUALES DEBE ENVIAR LAS TAREAS ASIGNADAS.

| DOCENTE | CORREO AL CUAL DEBE ENVIAR LAS ACTIVIDADES |
|--------------------------|--|
| Licda. Patricia Calderón | pcalderon@cunoc.edu.gt |
| Licda. Larisa López | edithlarisa@cunoc.edu.gt |
| Licda. Nieves Martínez | marianieves@cunoc.edu.gt |

DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES Y PUNTEOS POR SEMANA

| SEMANAS | ACTIVIDADES | PUNTEO |
|-----------------|-------------|--------|
| MÓDULO I | | |

| | | |
|------------------------|--|--------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Lectura programa Lectura obligatoria del tema Clase pregrabada | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Lectura obligatoria del tema Observar Video | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Lectura obligatoria del tema Clase pregrabada | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Observar video Generar un cuadro sinóptico descriptivo y análisis crítico (Entrega en semana 6) | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) | |
| PRIMER PARCIAL | | 9.00 |
| TOTAL | | 9.00 |
| MÓDULO II | | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) Entrega de cuadro sinóptico que fue asignado en semana 4..... | 2.00 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> Lectura tema (consciencia alterada por las drogas) Evaluación corta (consciencia alterada por las drogas)..... | 2.00 |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) Asignar hoja de trabajo (aprendizaje) | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Evaluación corta (memoria)..... Asignar video (memoria) y hoja de trabajo del mismo Entrega hoja de trabajo semana 8 (aprendizaje) | 2.00 2.00 |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> Clase en modalidad asincrónica (diapositivas) Hoja de trabajo (cognición y capacidades mentales)..... Entrega de video (memoria) de semana 9 | 2.00 1.00 |
| SEGUNDO PARCIAL | | 9.00 |
| TOTAL | | 20.00 |

DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES Y PUNTEOS POR SEMANA

| MÓDULO III | | |
|-----------------------|--|--------------|
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad asincrónica (diapositivas con audio) • Evaluación corta (desarrollo vital, prenatal/niñez) • Asignación de revista digital (Será entregada en semana 23) • Lineamientos de la presentación de revista digital (será presentada en semana 25) | 1.00 |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) | |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) • Evaluación corta (personalidad) | 1.00 |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad asincrónica (diapositivas con audio) | |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad sincrónica • Hoja de trabajo..... | 1.00 |
| TERCEL PARCIAL | | 9.00 |
| TOTAL | | 12.00 |
| MÓDULO IV | | |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) • Evaluación corta (estrés y psicología de la salud) | 1.00 |
| 17 | <ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) • Hoja de trabajo (consecuencias del estrés en la salud) | 1.00 |
| 18 | <ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad sincrónica (tiempo real) • Hoja de trabajo (caso clínico trastorno psicológico) | 2.00 |
| 19 | <ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) • Evaluación Corta (trastornos de personalidad)..... | 1.00 |
| 20 | <ul style="list-style-type: none"> • Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) | |
| CUARTO PARCIAL | | 9.00 |
| TOTAL | | 14.00 |

DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES Y PUNTEOS POR SEMANA

| MÓDULO V | | |
|---|--|--------------------------------|
| 21 | • Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) | |
| 22 | • Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) • Evaluación corta (psicología social) | 1.00 |
| 23 | • Clase en modalidad asincrónica (pregrabada) • Evaluación corta (influencia social) | 1.00 |
| | • Entrega de revista digital | |
| 24 | • Clase en modalidad sincrónica (en tiempo real) • Hoja de trabajo (relación médico-paciente) | 1.00 |
| 25 | • Presentación revista digital | 3.00 |
| QUINTO PARCIAL | | 9.00 |
| TOTAL | | 15.00 |
| DISTRIBUCIÓN DE PUNTEOS | | |
| ACTIVIDADES 5 MÓDULOS | | 25.00 |
| ACTIVIDAD EXTRA AULA | | 10.00 |
| 5 EVALUACIONES PARCIALES DE 9 pts. c/u (ver calendario académico 2022) | | 45.00 |
| EXAMEN FINAL | | 20.00 |
| TOTAL | | 100.00 PUNTOS |
| APROBACIÓN DEL CURSO 61 PUNTOS ZONA MÍNIMA 41 PUNTOS Es obligatorio cumplir con un 80% mínimo de asistencia a clases y actividades | | |

TEXTO QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE:

CHARLES G. MORRIS

PSICOLOGÍA

DÉCIMA EDICIÓN, EDITORIAL PEARSON, 2014

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

1. FELMAN, ROBERT S. PSICOLOGÍA, CON APLICACIONES A LOS PAÍSES DE HABLA HISPANA, 10ª. EDICIÓN, MC GRAW HILL. MÉXICO 2014.
2. KAPPAN, HAROLD. SINÓPSIS DE PSIQUIATRÍA, 8ª. EDICIÓN. EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA 2001.
TAYLOR - SHELLEY E. PSICOLOGÍA DE LA SALUD. 6ª EDICIÓN, MC GRAW HILL, 2007.
3. DE LA FUENTE. R. PSICOLOGÍA MÉDICA. FONDO DE CULTURA, MÉXICO, 2004.
4. MORRIS, CH. PSICOLOGÍA, UN NUEVO ENFOQUE. 10ª. EDICIÓN. EDITORIAL PRENDE, HALLE MÉXICO 2005.
5. SARON, I. PSICOLOGÍA ANORMAL. EL PROBLEMA DE LA CONDUCTA INADAPTADA. 7ª. EDICIÓN, EDITORIAL PRENNCE, HALLE MÉXICO 1996.
6. BARLOW, JANELLE. GESTIÓN DEL ESTRÉS, 2ª. EDICIÓN, EDICIONES GESTIÓN 2000, S.A. BARCELONA 2005.
7. BRANDEN NATHANIEL, EL PODER DE LA AUTOESTIMA, EDICIONES PAIDOS, BARCELONA ESPAÑA 2006.

AULA VIRTUAL = aula.medicina.cunoc.edu.gt

LINK MEDICINA = www.medicina.cunoc.edu.gt

PROGRAMA DIGITAL: <https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/programa-psicologa-2021/bibliograf%C3%ADa>



LICDA. MIRNA PATRICIA CALDERÓN
COORDINADORA CURSO
PRIMER AÑO

/ELLA-MPC-MNMO
12-01-22. 10:00 HORAS.



Licda. Edith Larisa López Alvarado
Coordinadora Primer Año
Carrera de Médico y Cirujano
CUNOC



Vo. Bo. LICDA. EDITH LARISA LÓPEZ
COORDINADORA PSICOLOGÍA