

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO
PRIMER AÑO.
PROGRAMA ANUAL 2023**



CURSO: PROPEDÉUTICA MÉDICA

CÓDIGO: 2846

QUETZALTENANGO, GUATEMALA, C.A.

I.- INFORMACIÓN GENERAL

1.1 CURSO: PROPEDEÚTICA MÉDICA			
Nivel: General			
Área curricular: Ciencias Clínicas			
Año de la carrera: Primer año			
1.2 Carga académica			
Semanas de trabajo: 25			
1.2.1. Horario de Trabajo: Lunes a jueves 8:00 a 12:00 hrs Viernes: actividades programadas por profesores y estudiantes según horario asignado, actividad docente extraordinaria. Capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades			
1.2.2. Docentes:	Cargo:	Secciones:	Horario:
Dr . Herbert Durán Maldonado	Profesor titular I	Secciones: A, B, C, G, Q	8:00 a 16:00 horas
Dra. Telma Elena Rosales de Granados	Profesor titular VIII	Secciones: D, E, F, H, Q	8:00 a 16:00 horas
Dra. Edna Nineth de León Sánchez de Juárez	Profesor titular IV	Secciones: I, J, K, L, Q	8:00 a 16:00 horas
Dra. Ruth Alejandra Shiloj Barrera	Profesor interino	Secciones: M, N, O, P	8:00 a 12:00 horas
COORDINADORA DE CURSO: Dra. Edna Nineth de León Sánchez			
Correos:			
Dra. Edna Nineth de León Sánchez	endelsclinicas@cunoc.edu.gt		
Dra. Telma Elena Rosales Regil.	terr.clinicas@cunoc.edu.gt		
Dr. Herbert Durán Maldonado.	duanmcli@cunoc.edu.gt		
Dra. Ruth Alejandra Shiloj	Alejandrashiloj@cunoc.edu.gt		

2.- DESCRIPCION DEL CURSO:

Propósito: Que el estudiante adquiera un enfoque general de la Carrera de Médico y Cirujano que le permita introducirse integralmente al desafío de una profesión que requiere de disciplina y muchas horas de estudio, la cual será dedicada en un futuro al servicio de los pacientes, ejercida de una manera ética y profesional a través de una eficaz relación y comunicación medico paciente. Partiendo de un enfoque curricular el cual se fundamenta en una concepción constructivista del desarrollo cognoscitivo, psicosocial y socio cultural, con el objetivo de que el futuro profesional de ciencias de la salud analice su entorno social e histórico e influya en él y que a su vez sea capaz de construir teorías, métodos y técnicas que incidan en su transformación a través de un proceso de interpretación y relación interdisciplinaria.

Los procedimientos metodológicos para el desarrollo del contenido curricular del curso no son de carácter único sino acordes a la naturaleza de los puntos específicos, para su desarrollo se utilizará la modalidad virtual. El curso se desarrolla en 25 semanas, utilizando la modalidad sincrónica para su contenido teórico y práctico. Por lo que la autoformación es importante en cualquiera de las

modalidades, así como el trabajo en grupo, donde el estudiante deberá utilizar sus habilidades de comunicación ya que los grupos de trabajo para el aprendizaje son necesarios con la debida orientación de los docentes entorno a los objetivos y metodología propuestos para cada una de las actividades a desarrollar durante el presente ciclo.

La investigación bibliográfica y el estudio independiente tanto dentro como fuera del curso serán siempre estimulados por el docente con el fin de ampliar y/o reforzar los conocimientos adquiridos en clase ya que forman parte del estudio consciente, cuyos resultados son indiscutibles y forman parte del estilo de vida del estudiante de la Carrera de Médico y Cirujano y posteriormente de su vida profesional, la cual exige la actualización constante del médico para un mejor desempeño como profesional.

El tiempo utilizado para el estudio independiente será propuesto de manera muy general, en base a experiencias anteriores y tomando en cuenta que el aprendizaje individual es característica muy personal, cada estudiante deberá regularlo de acuerdo con sus necesidades y aspiraciones, pero también de acuerdo con las constantes evaluaciones que forman parte del desarrollo del curso.

3. EVALUACIÓN DEL CURSO DE PROPEDEÚTICA MÉDICA PROCEDIMIENTO

DISTRIBUCIÓN:

VALOR DE LA ZONA. 80.00 PUNTOS

VALOR DEL EXAMEN FINAL. 20.00 PUNTOS

TOTAL. 100.00 PUNTOS

DISTRIBUCION DE LOS PUNTOS DE ZONA:

5 EXAMENES PARCIALES CON UN VALOR DE 9.00 PUNTOS CADA UNO (VER CALENDARIO ESPECÍFICO)	45.00 PUNTOS
OTRAS EVALUACIONES	35.00 PUNTOS
TOTAL ZONA	80.00 PUNTOS

**LA ZONA MINIMA PARA TENER DERECHO
A EXAMEN FINAL ES DE 41.00 PUNTOS
NOTA DE PROMOCION 61.00 PUNTOS**

4.- DISTRIBUCION DE PUNTOS DE ZONA CORRESPONDIENTE A "OTRAS EVALUACIONES" Y PARCIALES (80 PUNTOS EN TOTAL)

SEMANA	CONTENIDO	EVALUACIONES	PUNTOS
	MODULO I		
1	ÉTICA		
2	BIOÉTICA		
3	CÓDIGO DEONTOLÓGICO Y JURAMENTO HIPOCRATICO		
4	TERMINOLOGÍA MÉDICA		
5	NOMENCLATURA Y GLOSARIO ANATÓMICO,		

	EJES Y PLANOS.		
	PRIMER EXAMEN PARCIAL		9.00
		TOTAL MODULO I	9.00
	MODULO II		
6	ANATOMIA TOPOGRAFICA DE CABEZA Y CUELLO	ENTREGA PORTAFOLIO ANATOMIA TOPOGRAFICA EJES Y PLANOS.	1.00
7	ANATOMIA TOPOGRAFICA DE TORAX, ABDOMEN, PELVIS Y PERINE	ENTREGA PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRAFICA CABEZA Y CUELLO	1.00
8	TOPOGRAFIA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.	ENTREGA PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRAFICA TORAX, ABDOMEN, PELVIS Y PERINE.	2.00
9	RELACION Y COMUNICACION MEDICO PACIENTE. ENTREVISTA	ENTREGA PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRAFICA MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES. COMPROBACION DE LECTURA ENTREVISTA	1.00 1.00
10	HISTORIA CLINICA: METODOLOGIA CLINICA, DATOS GENERALES.	ELABORACION DATOS GENERALES (TAREA INDIVIDUAL)	
	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		9.00
		TOTAL, MODULO II	15.00
	MODULO III		
11	HISTORIA CLINICA: MOTIVO DE CONSULTA, HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL, ANTECEDENTES (PATOLOGICOS, NO PATOLOGICOS Y FAMILIARES)	ELABORACION MOTIVO DE CONSULTA, HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL Y ANTECEDENTES (TAREA INDIVIDUAL)	2.00
12	HISTORIA CLINICA: REVISION POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL.	ELABORACION REVISION POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL (TAREA INDIVIDUAL)	2.00
13	HISTORIA CLINICA; EXAMEN FISICO: ANTROPOMETRIA	PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA ANTROPOMETRIA	2.00
14	SIGNOS VITALES: PULSO.	PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA DE PULSO	2.00
15	SIGNOS VITALES: TEMPERATURA		
	TERCER EXAMEN PARCIAL		9.00
		TOTAL, MODULO III	17.00
	MODULO IV		
16	SIGNOS VITALES: RESPIRACION	PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA DE TEMPERATURA Y RESPIRACION	2.00
	PROYECTO INTEGRADOR MULTIDISCIPLINARIO		10.00

17	SIGNOS VITALES: PRESION ARTERIAL	PRÁCTICA VIVENCIAL SUPERVISADA DE PRESIÓN ARTERIAL	2.00
18	EXAMEN FÍSICO: TÉCNICAS: INSPECCIÓN		
19	EXAMEN FÍSICO: TECNICAS: PALPACION		
20	EXAMEN FISICO: TECNICAS: PERCUSION		
	CUARTO EXAMEN PARCIAL		9.00
		TOTAL MODULO IV	23.00
	MODULO V		
21	EXAMEN FÍSICO: TÉCNICAS: AUSCULTACIÓN		
22	BIOSEGURIDAD	COMPROBACIÓN DE LECTURA	1.00
23	ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS POR VIA PARENTERAL; TÉCNICA INTRAMUSCULAR (IM)	PRÁCTICA DE TÉCNICA I.M.	2.00
24	TÉCNICA SUBCUTÁNEA (SC)	PRÁCTICA DE TÉCNICA S.C.	2.00
25	TÉCNICA INTRADÉRMICA (ID) Y OTRAS VÍAS	PRÁCTICA TÉCNICA I.D.	2.00
	QUINTO EXAMEN PARCIAL		9.00
		TOTAL MODULO V	16.00
		TOTAL ZONA	80.00
		EXAMEN FINAL	20.00
		TOTAL	100.00

5.- MATERIAL NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE CADA PRÁCTICA

SEMANA		MATERIAL
13	EN FORMA INDIVIDUAL POR GRUPO DE PRÁCTICA	MASCARILLA N95 o KN95, CINTA MÉTRICA, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y UN ROLLO DE MAYORDOMO Y ALCOHOL EN GEL PERSONAL. UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES
14	EN FORMA INDIVIDUAL POR GRUPO DE PRÁCTICA	MASCARILLA N95 o KN95, RELOJ CON SEGUNDERO, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO Y ALCOHOL EN GEL PERSONAL. UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES
15 Y 16	EN FORMA INDIVIDUAL POR GRUPO DE PRÁCTICA	MASCARILLA N95 o KN95, TERMÓMETROS: ORAL DE MERCURIO Y CUTÁNEO; ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO, ALCOHOL EN GEL PERSONAL. RELOJ CON SEGUNDERO. UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES
17	EN FORMA INDIVIDUAL POR GRUPO DE PRÁCTICA	MASCARILLA N95 o KN95, ESFIGNOMANÓMETRO ANEROIDE (NO DIGITAL), ESTETOSCOPIO, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO, BLUSA O PLAYERA MANGA CORTA. ALCOHOL EN GEL PERSONAL. UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES.
	MATERIAL NECESARIO POR GRUPO DE PRÁCTICA PARA REALIZAR LAS TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN PARENTERAL. SEM 23,24 Y 25.	UN CONTENEDOR MEDIANO PARA DESECHOS PUNZOCORTANTES (COLOR ROJO CON TAPADERA), 12 MAYORDOMOS DE PAPEL (SE UTILIZARÁ 4 POR PRÁCTICA), 6 CAJAS DE BOLSAS BLANCAS MEDIANAS (DE 10 UNIDADES CADA UNA) (SE UTILIZARA 2 POR PRÁCTICA), UN GALON DE DESINFECTANTE DE PISOS, UN DESODORANTE AMBIENTAL.
23	EN FORMA INDIVIDUAL POR GRUPO DE COORDINACIÓN	MASCARILLA N95 o KN95, UNA JERINGA DESCARTABLE DE 5 cc. CON DOS AGUJAS NÚMERO 21 Y 23 DE 1.5 " o DE 1 ¼ " DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO Y ALCOHOL EN GEL PARA USO PERSONAL. DOS FRASCOS DE COMPLEJO "B" UNA BOLSA DE COLOR ROJO CON LOGO DE RIESGO BIOLÓGICO UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES GRANDE.

24	EN FORMA INDIVIDUAL	MASCARILLA N95 o KN95, UNA JERINGA DESCARTABLE DE 1 cc (CON AGUJA DESMONTABLE). CON DOS AGUJAS DESCARTABLES No. 27 DE 0.5" DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO Y ALCOHOL EN GEL PARA USO PERSONAL.
	POR GRUPO DE COORDINACIÓN	UNA AMPOLLA DE AGUA TRIDESTILADA DE 5cc o 10 cc . UNA BOLSA DE COLOR ROJO CON LOGO DE RIESGO BIOLÓGICO UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES GRANDE.
25	EN FORMA INDIVIDUAL	MASCARILLA N95 o KN95, UNA JERINGA DESCARTABLE DE 1 cc (CON AGUJA DESMONTABLE). CON DOS AGUJAS DESCARTABLES No. 30 DE 0.5" DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO Y ALCOHOL EN GEL PERSONAL.
	POR GRUPO DE COORDINACIÓN	UNA AMPOLLA DE AGUA TRIDESTILADA DE 5 cc. o 10 cc. UNA BOLSA DE COLOR ROJO CON LOGO DE RIESGO BIOLÓGICO UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES GRANDE.

6.- CONTENIDO CURRICULAR: CURSO DE PROPEDEÚTICA MÉDICA

SEMANA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)	EVALUACIÓN		PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO)	BIBLIOGRAFIA
				CRITERIO-PROCEDIMIENTO			
1	<ul style="list-style-type: none"> IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS ETICOS Y MORALES DEL MÉDICO Y LOS INCORPORE A SU VIDA Y PROFESIÓN. 	ÉTICA, ÉTICA MÉDICA, ÉTICA PROFESIONAL MORAL, SECRETO MÉDICO	CLASE MAGISTRAL	MEMORIA	VER PAG: 3,4 y 5, DE ESTE PROGRAMA	2 HORAS	DOCUMENTOS DEL CURSO.
2	<ul style="list-style-type: none"> CONOCER Y APLICAR LOS PRINCIPIOS DE BIOETICA. 	BIOÉTICA <ul style="list-style-type: none"> PRINCIPIO DE AUTONOMÍA PRINCIPIO DE BENEFICENCIA PRINCIPIO DE NO MALEFICENCIA PRINCIPIO DE JUSTICIA 	CLASE MAGISTRAL	MEMORIA	VER PAG: 3,4 y 5, DE ESTE PROGRAMA	2 HORAS	DOCUMENTOS DEL CURSO.
3	<ul style="list-style-type: none"> DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL CÓDIGO DEONTOLÓGICO. CONOCER Y APLICAR EL JURAMENTO HIPOCRÁTICO 	CÓDIGO DEONTOLÓGICO <ul style="list-style-type: none"> LA RELACIÓN DEL MÉDICO CON SUS COLEGAS, RELACIÓN DEL MÉDICO CON SUS PACIENTES, SECRETO PROFESIONAL, RESPECTO A LA VIDA Y DIGNIDAD DE LA PERSONA. JURAMENTO HIPOCRÁTICO 	CLASE MAGISTRAL	MEMORIA ANALISIS Y RAZONAMIENTO.	IDEM	2 HORAS	DOCUMENTOS DEL CURSO

4	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA TERMINOLOGÍA MÉDICA Y SU APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA MÉDICA. • EXPLICAR EL SIGNIFICADO DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS GRAMATICALES: RAICES, PREFIJOS, SUFIJOS, ADJETIVOS Y ABREVIATURAS. (USO MÉDICO) 	TERMINOLOGÍA MÉDICA: RAÍCES, PREFIJOS, SUFIJOS, ADJETIVOS Y ABREVIATURAS. (USO MÉDICO).	-COMPROBACIÓN DE LECTURA -CLASE MAGISTRAL	IDEM.	IDEM	2 HORAS	DOCUMENTO DEL CURSO Y DICCIONARIO MÉDICO.
5	<ul style="list-style-type: none"> • CONOCER LA NOMENCLATURA Y GLOSARIO ANATÓMICO, • CONOCER Y DESCRIBIR LOS EJES Y PLANOS ANATÓMICOS, MOVIMIENTOS DEL CUERPO, POSICIONES CLÍNICAS Y PUNTOS DE REFERENCIA ANATÓMICOS EN LA MUJER Y EN EL HOMBRE. 	NOMENCLATURA Y GLOSARIO ANATÓMICO, EJES Y PLANOS ANATÓMICOS. MOVIMIENTOS GENERALES DEL CUERPO, POSICIONES CLÍNICAS Y PUNTOS DE REFERENCIA ANATÓMICOS EN LA MUJER Y EL HOMBRE.	- CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATÓMICO. -PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA	IDEM.	IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO.
6	<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LA ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE CABEZA Y CUELLO. 	ANATOMIA TOPOGRAFÍA DE CABEZA Y CUELLO	- CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATÓMICO -PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA	IDEM	VER PAG: 3,4 y 5, DE ESTE PROGRAMA	2 HORAS	DOCUMENTOS DEL CURSO. GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 335 a 340
7	<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LA ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE TÓRAX Y ABDOMEN 	ANATOMIA TOPOGRAFÍA DE TÓRAX, ABDOMEN, PELVIS Y PERINE.	- CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATOMICO -PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRAFICA	IDEM	IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO. GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 441 a 448. 489 a 492. 613 A 617.
8	<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LA ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES. 	ANATOMIA TOPOGRAFICA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.	- CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATOMICO -PORTAFOLIO DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA.	IDEM	IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO.

9	<ul style="list-style-type: none"> • CONOCER LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE PARA EL DESARROLLO DE LA ENTREVISTA Y COMO ABORDAR LOS DISTINTOS TIPOS DE ENTREVISTADOS.. 	RELACIÓN Y COMUNICACIÓN MÉDICO-PACIENTE. LA ENTREVISTA. TIPOS DE ENTREVISTADOS.	CLASE MAGISTRAL.	IDEM.	VER PAG: 3,4 y 5, DE ESTE PROGRAMA	IDEM	DOCUMENTO DEL CURSO. LIBRO: GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA. PAGES. 43 A 73.
10	<ul style="list-style-type: none"> • DESCRIBIR, EXPLICAR Y ANALIZAR LA HISTORIA CLÍNICA Y SUS COMPONENTES (ANAMNESIS: DATOS GENERALES). 	HISTORIA CLÍNICA: (ANAMNESIS) CONCEPTO. ASPECTOS SEMIOLÓGICOS; DATOS GENERALES	CLASE MAGISTRAL. ELABORACIÓN DE HISTORIA CLINICA: DATOS GENERALES	IDEM	IDEM	IDEM	DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAGES. 1 a 15.
11	<ul style="list-style-type: none"> • DESCRIBIR, EXPLICAR Y ANALIZAR Y APLICAR LA HISTORIA CLÍNICA Y SUS COMPONENTES (ANAMNESIS: MOTIVO DE CONSULTA, HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL Y ANTECEDENTES). 	MOTIVO DE CONSULTA; HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL; ANTECEDENTES: PERSONALES PATOLÓGICOS, NO PATOLÓGICOS Y FAMILIARES.	CLASE MAGISTRAL. ELABORACIÓN HISTORIA CLINICA: MOTIVO DE CONSULTA, HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL Y ANTECEDENTES.	IDEM	IDEM	IDEM	DOCUMENTO DEL CURSO GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA. PAG. 1 a 15, 183 a 188, 232 a 235. 649 a 651.
12	<ul style="list-style-type: none"> • DESCRIBIR, EXPLICAR, ANALIZAR Y APLICAR LA HISTORIA CLÍNICA Y SUS COMPONENTES (ANAMNESIS: REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL 	REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL.	CLASE MAGISTRAL. ELABORACIÓN HISTORIA CLINICA: REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL.	IDEM	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAGES. 1 a 15.
13	<ul style="list-style-type: none"> • COMPARAR A LOS INDIVIDUOS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS ANTROPOMÉTRICAS. • EVALUAR EL ESTADO NUTRICIONAL DEL INDIVIDUO. 	DEFINICION DE ANTROPOMETRIA; TIPOS CONSTITUCIONALES; DEFINICIÓN DE BIOTIPOLOGÍA. INSTRUMENTOS UTILIZADOS; INDICADORES: PESO, TALLA, INDICE DE MASA CORPORAL, BROCA Y CINTURA-CADERA.	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRÁCTICA VIVENCIAL SUPERVISADA	-MEMORIA - LABORATORIO EN CLASE. -TOMA DE: PESO/ TALLA Y PERÍMETROS	VER PAG: 3,4 y 5, DE ESTE PROGRAMA	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG.172 a 176, 212, 213, 217 a 220.

14	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLICAR LA IMPORTANCIA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS SIGNOS VITALES: PULSO. • IDENTIFICAR LA LOCALIZACIÓN ANATÓMICA DE LOS PULSOS PALPABLES. • APLICAR LA TÉCNICA Y REGISTRO DE MEDICIÓN DE FORMA CORRECTA. 	SIGNOS VITALES: CONCEPTO, PULSO: RADIAL, TEMPORAL, NASAL, FACIAL, CUBITAL, FEMORAL, POPLÍTEO Y PEDIO. TÉCNICA: LOCALIZACIÓN.	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA	-MEMORIA. -LABORATORIO EN CLASE -IDENTIFICAR LOCALIZACIÓN ANATÓMICA DE LOS DISTINTOS PULSOS	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA. PAG. 220,, 512,513, 546. TABLA: 16-4. PAGS: 575 a 577.
15	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLICAR EL SIGNIFICADO DE LA TEMPERATURA CORPORAL Y LAS VARIACIONES QUE PUEDE PRESENTAR LA MISMA EN UN INDIVIDUO, LUGARES DE TOMA, TIPOS SEMIOLÓGICOS, TIPOS DE TERMÓMETROS Y SU USO CORRECTO. • APLICAR LA TÉCNICA Y REGISTRO DE MEDICIÓN DE FORMA CORRECTA. 	TEMPERATURA: CONCEPTO, ORIGEN DE LA TEMPERATURA CORPORAL, TÉCNICAS Y TIPOS DE TERMÓMETROS. LUGARES DE TOMA: ORAL, RECTAL, AXILAR, CUTÁNEA. VARIACIONES NORMALES: HORA, SEXO, OVULACIÓN, SEMIOLOGIA. TIPOS SEMIOLÓGICOS	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA	-MEMORIA -LABORATORIO EN CLASE: -MEDICIÓN DE TEMPERATURA: ORAL, AXILAR Y CUTÁNEA.	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTOS DEL CURSO GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA Pag: 230, 231, 232
16	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLICAR LA TÉCNICA BÁSICA PARA EVALUAR RESPIRACIÓN EN UN INDIVIDUO Y SU REGISTRO DE FORMA CORRECTA. • IDENTIFICAR ELEMENTOS EN LA MECÁNICA RESPIRATORIA Y VARIACIONES NORMALES QUE PUEDEN DARSE. • CONOCER LOS VOLÚMENES Y CAPACIDADES PULMONARES 	RESPIRACIÓN, CONCEPTO, MECÁNICA RESPIRATORIA. VARIACIONES (EDAD, SEXO, SEMIOLOGÍA, TERMINOLOGÍA) TÉCNICA BASICA PARA EVALUAR RESPIRACIÓN VOLÚMENES Y CAPACIDADES PULMONARES	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA	-MEMORIA -LABORATORIO EN CLASE -MEDICIÓN DE FRECUENCIA, RITMO Y TIPO RESPIRATORIO.	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG 448. TABLA: 15-4
		REALIZACIÓN DE PROYECTO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO					

17	<ul style="list-style-type: none"> DESCRIBIR Y APLICAR CORRECTAMENTE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA TOMAR LA PRESION ARTERIAL CONOCER LOS DISTINTOS TIPOS DE ESFIGNOMANÓMETROS 	PRESION ARTERIAL: DEFINICIÓN, MECANICA, TÉCNICA. METODOS: PALPATORIO, AUSCULTATORIO, MIXTO Y OSCILOMÉTRICO. SEMIOLOGÍA Y TERMINOLOGÍA. TIPOS DE ESFIGNOMANÓMETROS Y SU CLASIFICACIÓN.	IDEM	-MEMORIA LABORATORIO EN CLASE: -MEDICIÓN DE PRESIÓN ARTERIAL MEDIANTE MÉTODO PALPATORIO Y AUSCULTATORIO	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTOS DEL CURSO GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 220 a 229. 236, 237, 238. TABLA 8-1
18	<ul style="list-style-type: none"> EXPLICAR LOS PRINCIPIOS BASICOS QUE FUNDAMENTAN EL EXAMEN FISICO (CLINICO), AL IGUAL QUE EL INSTRUMENTAL NECESARIO, PASOS, COLOCACIÓN Y ADAPTACIÓN A CONDICIONES ESPECÍFICAS DEL PACIENTE CONOCER LAS TECNICAS DE EXPLORACIÓN FISICA Y SU APLICACIÓN . EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA INSPECCIÓN EN EL EXAMEN FÍSICO. 	EXAMEN FISICO: PASOS, INSTRUMENTOS, COLOCACIÓN DEL PACIENTE, SECUENCIA Y POSICIONAMIENTO, ADAPTACIÓN A CONDICIONES ESPECÍFICAS. BIOTIPOLOGIA, MORFOLOGIA, GENERALIDADES, TERMINOS MEDICOS MAS UTILIZADOS. METODOS DE EXAMEN FISICO: INSPECCION: DEFINICION, GENERALIDADES, HALLAZGOS NORMALES.	CLASE MAGISTRAL CLASE DEMOSTRATIVA. PROYECCION DE IMAGENES	MEMORIA	IDEM	4 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO.
19	<p>PALPACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA PALPACIÓN EN EL EXAMEN CLINICO. DESCRIBIR LOS METODOS DE PALPACION YSU APLICACIÓN EN EL EXAMEN FÍSICO. 	EXAMEN FISICO: PALPACIÓN: DEFINICIÓN, GENERALIDADES MÉTODOS Y TÉCNICA. HALLAZGOS NORMALES A LA PALPACIÓN. TÉRMINOS MÉDICOS MÁS UTILIZADOS.	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PROYECCION DE IMAGENES	MEMORIA	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTOS DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FISICA PAG. 340 A 348. TABLA: 11-3 456 A 464, 516 A 519, 600 A 604. TABLA: 18-1 637, 638, 640, 641, 643, 645 A 649 TABLA: 19-12

20	<ul style="list-style-type: none"> EXPLICAR LA IMPORTANCIA Y LOS PRINCIPIOS FISICOS SOBRE LOS CUALES SE FUNDAMENTA LA PERCUSION; MÉTODOS Y SU APLICACION EN EL EXAMEN FISICO. 	EXAMEN FISICO: PERCUSIÓN: DEFINICIONES, GENERALIDADES, METODOS Y TÉCNICA. HALLAZGOS NORMALES Y TERMINOS MÉDICOS MÁS UTILIZADOS	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PROYECCION DE IMAGENES	MEMORIA	IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FISICA PAG. 457 A 459. 465, 636, 639, 641, 642, 644, 645
21	<ul style="list-style-type: none"> AUSCULTACIÓN: EXPLICAR LOS FENÓMENOS ACUSTICOS SUS ORIGENES Y CARACTERÍSTICAS EN AUSCULTACIÓN NORMAL. EXPLICAR LA SECUENCIA QUE DEBE SEGUIRSE PARA REALIZAR LA AUSCULTACION EN EL EXAMEN CLINICO. EXPLICAR LA TÉCNICA DE LA AUSCULTACIÓN 	EXAMEN FISICO: AUSCULTACIÓN: DEFINICIÓN, GENERALIDADES, METODOS Y TECNICAS, HALLAZGOS NORMALES Y ERRORES. EL ESTETOSCOPIO, HISTORIA, TIPOS, USO.	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PROYECCION DE IMAGENES	MEMORIA	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTOS DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FISICA PAG. 460 A 463, 466, TABLA: 15-7. 496 A 498, 520 A 527, TABLA: 16-1, 635, 636 TABLA: 19-10
22	<ul style="list-style-type: none"> CONOCER Y APLICAR NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y UN ADECUADO MANEJO DE LOS DESECHOS SOLIDOS HOSPITALARIOS. 	BIOSEGURIDAD NORMAS DE BIOSEGURIDAD. MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS HOSPITALARIOS	-COMPROBACIÓN DE LECTURA. -CLASE MAGISTRAL - PROYECCIÓN DE VIDEOS		IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO.
23	<ul style="list-style-type: none"> TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN PARENTERAL. DEFINIR CONCEPTOS. APLICAR TÉCNICAS DE ASEPSIA Y ANTISEPSIA. CONCEPTO, INDICACIONES Y TÉCNICA DE ADMINISTRACION POR VÍA INTRAMUSCULAR (IM). APLICACIÓN DE TÉCNICA INTRAMÚSCULAR. 	DESCRIPCION DE LAS TÉCNICAS PARENTERALES CONCEPTO DE ASEPSIA Y ANTISEPSIA TÉCNICA VÍA INTRAMUSCULAR (IM).	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRACTICA, TÉCNICA IM.	MEMORIA APLICACIÓN DE TÉCNICA IM	IDEM	2 HIAS DE ESTUDIO	DOCUMENTOS DEL CURSO
24	<ul style="list-style-type: none"> CONCEPTO, INDICACIONES Y TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN VIA SUBCUTÁNEA (S.C.) APLICACIÓN DE TÉCNICA SUBCUTÁNEA 	TÉCNICA VIA SUBCUTÁNEA (SC).	-CLASE MAGISTRAL - CLASE DEMOSTRATIVA -PRÁCTICA, TECNICA SC.	MEMORIA APLICACIÓN DE TÉCNICA SC	VER PAG. 6 Y 7 DE ESTE PROGRAMA	IDEM	IDEM

25	<ul style="list-style-type: none"> • CONCEPTO, INDICACIONES Y TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN VIA INTRADERMICA (ID) • APLICACIÓN TÉCNICA INTRADÉRMICA 	TÉCNICA VIA INTRADERMICA (ID). Y OTRAS TECNICAS.	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRACTICA DE TECNICA ID.	MEMORIA APLICACIÓN DE TÉCNICA ID	IDEM	IDEM	IDEM
----	--	---	---	---	------	------	------

NOTA IMPORTANTE: Este programa está sujeto a cambios en su modalidad de desarrollo (virtual, presencial o híbrido) de acuerdo con las disposiciones emanadas por las autoridades del Centro Universitario de Occidente y/o Universidad de San Carlos de Guatemala.

7.- BIBLIOGRAFÍA:

- Documentos elaborados por docentes de la Carrera de Médico y Cirujano de la División de Ciencias de la Salud, CUNOC y docentes de la Facultad de Ciencias Médicas, CUM, USAC. 2023.
- Lynn S. Bickley; Bates. Guía de Exploración Física e Historia Clínica 13ª. Edición. Editorial Wolters Kluwer Barcelona, España, 2021.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA DE APOYO:

1. Keith L. Moore. Anatomía con Orientación Clínica. Octava Edición. Lippincott Williams & Wilkins. 2017.
2. Dorland. Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 30 Edición. Elsevier. 2,005
3. Seidel. Manual de Exploración Física. Octava Edición. Elsevier, España, 2015.

AULA VIRTUAL:

<https://primero.medicina.cunoc.edu.gt>

LINK DEL PROGRAMA EN WEB SITES:

<https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/programa2023propeduticamdica/inicio>



Dra. Edna Nineth de León Sánchez
 Coordinadora curso: Propedéutica Médica
 Primer Año Carrera de Médico y Cirujano
 CUNOC-USAC



Vo.Bo. Licda Edith Larisa López Alvarado
 Coordinadora Primer año
 Carrera de Médico y cirujano
 CUNOC-USAC



ENDELS, TERR, HDM, RASB / Endels. ENERO. 2023.