


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE: MÉDICO Y CIRUJANO



ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS CLÍNICAS
UNIDAD DIDÁCTICA: CIRUGÍA GENERAL
Código: 1301402
Año: 2024

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 2 de 93


B. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

MISIÓN

Formar integralmente profesionales comprometidos con la producción social de la salud, así como generar y recrear conocimiento que promueva el desarrollo del país.

VISIÓN


Es una institución modelo reconocida, con talento humano del más alto nivel académico, científico y ético, responsable de educar integralmente líderes para la producción social de la salud, con pensamiento crítico y creativo. Comprometida con la promoción y generación del conocimiento científico universal y el de los pueblos originarios para el desarrollo de la medicina con enfoque inclusivo, de sostenibilidad ambiental y respeto a la dignidad humana. Goza de reconocimiento social por la defensa del derecho a la salud con honestidad, responsabilidad, tolerancia, disciplina y solidaridad.

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 4 de 93


Día, horario de trabajo y lugar

Día	Horario	Lugar
Lunes a viernes	14:00 - 16:00 horas	Hospital Regional de Occidente
Lunes a viernes	14:00 - 16:00 horas	Hospital Nacional de Retalhuleu
Lunes a viernes	14:00 - 16:00 horas	Hospital Nacional de Coatepeque

Día	Horario	Lugar
ACTIVIDADES DOCENTES ACADÉMICAS Y TUTORÍAS.		
lunes, martes, miércoles, jueves y viernes:	14.00 – 16.00 horas	Aulas virtuales a través de Google Meet, Colaboratorio y Zoom; correos electrónicos institucionales. Salones para actividades presenciales actividades teóricas
ACTIVIDADES DOCENTE-ASISTENCIALES.		
<p>Lunes a viernes de 7.00 a 14.00 horas. Turnos cada 5 días de lunes a viernes de 16:00 hasta las 22: 00 PM del día siguiente con post-turno libre. Sábados, domingos y días festivos de 24 horas; recibiendo el turno a las 8:00 horas y entregando a las 8.00 horas del día siguiente con post-turno libre, salvo lunes que se entrega a las 7 AM. Complementar dicha información en las Jefaturas de Cirugía de cada Hospital. Las actividades hospitalarias están regidas por la Normativa de Práctica de los Estudiantes de Grado de la Carrera de Medicina en los hospitales de la red de servicios de salud, el cual está amparado por el Acuerdo Ministerial correspondiente. Esta normativa no aplica a los estudiantes rotando por los Hospitales del IGSS.</p> <p>INFORMACION IMPORTANTE: Debido a la Pandemia del COVID-19 que inició en marzo 2020 para Guatemala, las prácticas hospitalarias pueden tener variación en los turnos y servicios, según las disposiciones de las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas como de las instituciones del Ministerio de Salud Pública y del IGSS</p>		

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 5 de 93

E. DOCENTES	
Nombres y apellidos	Contacto/ correo institucional /
Dr. Eric Roberto Villar Choy	ericvillar_cirugia@cunoc.edu.gt
Dr. Héctor Manuel Medina Rojas	medinarojasmd@yahoo.com
Dr. Rigoberto Arnoldo Rodas Villatoro	cirugiarodas@cunoc.edu.gt
Dr. Armando Heriberto Gramajo Mazariegos	armandogramajo@yahoo.com
Dr. Gilton Ricardo Ruíz Soc	dr_gilton@hotmail.com
Dr. Branly de Jesús Ochoa de León	branlydeleon@cunoc.edu.gt
Dr.Edwin de León	edideleon@hotmail.com
Dr. Ricardo Arturo Meneses	Meneses.rc.7@gmail.com
Secretaria, Licda. Delfina Tayún García	dtayun@cunoc.edu.gt

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 6 de 93

F. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Propósito:

Formar integralmente al estudiante en el área hospitalaria, para estudio de la patología quirúrgica más frecuente, formular planes terapéuticos, educacionales y preventivos en el campo de la cirugía general; manteniendo valores éticos hacia los pacientes, familiares, y personal de salud, así como con sus compañeros y profesores; desarrollando las competencias necesarias para el nivel de formación específica, en el área Curricular de Ciencias Clínicas.


Contribución al Perfil de egreso

Contribuir a formar integralmente al estudiante en el área hospitalaria, para estudio de la patología más frecuente, formular planes terapéuticos, educacionales y preventivos en el campo de la cirugía general; manteniendo valores éticos hacia los pacientes, familiares, y personal de salud, así como con sus compañeros y profesores; desarrollando las competencias necesarias para el nivel de formación específica, en el área Curricular de Ciencias Clínicas.


1. Objeto de estudio de la unidad didáctica

Que el estudiante adquiera conocimientos de las diferentes patologías quirúrgicas que le permitan establecer factores de riesgo, síntomas y signos, exámenes y ayudas de laboratorio para diagnosticar y dar tratamiento inicial de las diferentes patologías.

2. Ubicación en la malla curricular de la carrera

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 7 de 93

La unidad de Cirugía General se cursa en el cuarto año de la carrera de Médico y Cirujano con una duración de cuatro meses.

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 8 de 93

La Unidad Didáctica de Cirugía General se ubica en el nivel de formación específica, del Cuarto Año de la Carrera de Médico y Cirujano, en el Área Curricular de Ciencias Clínicas. Se cursa en cuatro meses calendario, siendo tres rotaciones al año del 1 de febrero 2023 al 31 de enero del 2024.


El tiempo asignado de las rotaciones es el siguiente:

ROTACION	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN.
Rotación I	1 de febrero 2024	31 de mayo 2024
Rotación II	1 de junio 2024	30 de septiembre 2024
Rotación III	1 de octubre 2024	31 de enero 2025


Los hospitales acreditados por la Facultad de Ciencias Médicas para el año 2024 son: Roosevelt, General San Juan de Dios, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social: Hospital General de Enfermedades Zona 9, Hospital General de Accidentes del IGSS 7-19 “CEIBAL” y Hospital “Juan José Arévalo Bermejo” zona 6, Regional de Cuilapa, Nacional de Antigua: “Pedro de San José de Bethancourt”, Hospital Nacional de Amatitlán y otros que Junta Directiva autorice. Rota por los principales servicios: cirugía de mujeres, hombres, emergencia, y cirugía pediátrica u otra especialidad. A nivel departamental los siguientes Centros Regionales utilizan y desarrollan este programa: **CUNOC, CUNSUR y CUNORI** adaptado a sus centros.

El estudiante selecciona el lugar donde desea hacer su práctica de acuerdo con el promedio general de estudios de los primeros 2 años de la carrera cumpliendo con el requisito del idioma inglés hasta el nivel 3-B o 12°. Curso de suficiencia brindado por CALUSAC.

La unidad está integrada por seis unidades temáticas, Se aborda de diferentes formas en los primeros meses y la investigación aplicando la búsqueda de artículos científicos, que debe elegir, leer, discriminar y aplicar en todos los casos clínicos presentados.

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 9 de 93

UNIDAD DE CIRUGÍA GENERAL				
UNIDAD	1. PRINCIPIOS QUIRÚRGICOS	2. TRAUMA.	3. ENFERMEDAD QUIRÚRGICA AGUDA.	4- ENFERMEDAD QUIRÚRGICA ONCOLÓGICA Y PEDIÁTRICA.
	5. BIOÉTICA.			
	6. INVESTIGACIÓN			

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 10 de 93


Interrelación con otras Unidades Didácticas de la carrera:

- La unidad didáctica de Cirugía General está relacionada con las siguientes Unidades Didácticas de formación previo a cursar la Unidad de Cirugía General. de la siguiente manera:
 - Inmunología y Microbiología, asociando la inmunidad y los agentes patógenos con la fisiopatología de las enfermedades.
 - Propedéutica Médica, Semiología I y II, con los principios clínicos para la evaluación y diagnóstico de los pacientes enfermos.
 - Patología y Farmacología, Anatomía, Fisiología, con los principios fisiopatológicos y farmacológicos que explican la enfermedad y el tratamiento.
 - Investigación I y III, con los principios sobre investigación y la ética.
- Relaciones durante el año, semestre o ciclo lectivo:
 - El ejercicio de la práctica de cirugía General dentro del ámbito hospitalario, las terapéuticas se realizan teniendo relación con otras disciplinas de la práctica médica. En este caso en especial con Anestesiología y Radiología.
 - Cuando el paciente requiere de acuerdo a la patología o comorbilidad con otras disciplinas quirúrgicas: neurocirugía, traumatología, otorrinolaringología, ginecología, obstetricia, pediatría. Cirugía maxilofacial, oftalmología, urología.
 - Cuando el paciente tiene diversas patologías que requieren estabilización de la misma con Medicina Interna y subespecialidades como cardiología, neumología, neurología, endocrinología, nefrología.
 - Los pacientes en estado crítico y que requieren de Unidades de Cuidado Intensivo el tratamiento es coordinado con médicos Intensivistas.
 - Manejo de pacientes integrando equipos de atención multidisciplinarios.
 - Interconsultas cuando el paciente lo requiere con otras especialidades médicas.
- Relaciones consecuentes:
 - Práctica Electiva de Especialidades (Cód: 1301501)
 - Pediatría (Cód: 1301502)
 - Ginecología y Obstetricia (Cód: 1301503)
 - Traumatología y Ortopedia (Cód: 1301504)
 - Salud Mental y Psiquiatría (Cód: 1301505)
 - Ejercicio Profesional Supervisado Hospitalario (Cód: 1301601) y Rural (Cód: 1301602)

G. COMPETENCIAS DE UNIDAD DIDÁCTICA

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Competencias Genéricas		
Instrumentales	Interpersonales	Sistémicas
<ol style="list-style-type: none"> Comunicación oral y escrita Análisis y síntesis. Pensamiento crítico Pensamiento reflexivo Uso de la tecnología Idiomas locales y extranjeros Resolución de problemas Toma de decisiones Gestión del tiempo <ul style="list-style-type: none"> Planifica la atención de pacientes de acuerdo a la severidad de la enfermedad. Organiza las actividades de atención de pacientes. 	<ol style="list-style-type: none"> Relaciones interpersonales Interculturalidad Trabajo en equipo Ética profesional <ul style="list-style-type: none"> Relaciona el complejo de salud enfermedad desde la cosmovisión Maya y de otras culturas en la atención de los pacientes en los diferentes servicios. Integra equipos de trabajo y aplica valores como responsabilidad, honestidad y comunicación en la atención de los pacientes con patología Médica de los diferentes servicios y especialidades. Desarrolla principios y normas que guían el que hacer del médico-quirúrgico y regulan la relación médico paciente y el trabajo profesional ético del médico. 	<ol style="list-style-type: none"> Elaboración de programas y proyectos de salud Gestión en salud Liderazgo Autoaprendizaje Responsabilidad y compromiso ciudadano <ul style="list-style-type: none"> Gestiona la obtención de recursos diagnósticos de la enfermedad médica. Discrimina las publicaciones científicas para el desarrollo de la medicina basada en evidencia y la aplica en la atención de los pacientes con patología médica.

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 12 de 93

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS


1. Competencia específica formulada (es compleja, requiere acción, resultado, criterios o contexto y finalidad)

Realiza la atención integral a los pacientes con patologías quirúrgicas, mediante la realización de investigación científica basada en evidencia y la historia clínica, optimizando los recursos hospitalarios para proponer alternativas diagnósticas, terapéuticas, de rehabilitación y prevención que contribuyen mantener la calidad de atención.

H. PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

SECUENCIA DIDÁCTICA 1

Problema que se quiere resolver			
a) Descripción: La patología quirúrgica traumática y no traumática, son causa frecuente de consulta a los hospitales que amerita atención; las cuales deben ser abordadas de forma integral, ya que de no ser así se incrementan los riesgos de comorbilidad y mortalidad asociada		b) Planteamiento ¿Cómo desde la práctica se contribuye a mejorar los estándares de atención hospitalaria del paciente quirúrgico?	
Competencia específica de Unidad Didáctica			
1. Realiza la atención integral a los pacientes con patologías quirúrgicas, mediante la realización de investigación científica basada en evidencia y la historia clínica, optimizando los recursos hospitalarios para proponer alternativas diagnósticas, terapéuticas, de rehabilitación y prevención que contribuyen mantener la calidad de atención.			
Acciones de competencia específica			
Acciones de la competencia	Saber hacer	Saber conocer	Saber ser

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 13 de 93

1.1 Diagnostica las diferentes patologías quirúrgicas en pacientes de servicios y consulta externa, utilizando la Historia Clínica y propone un plan diagnóstico, terapéutico, de rehabilitación y medidas de prevención con base en las guías, normativo o protocolos establecidos.	a- Interpreta resultados de laboratorio, imagenología y otros de diversas patologías quirúrgica.	a- Identifica la fisiopatología y la semiología de las patologías quirúrgicas del paciente en las	a- Atiende con ética y empatía al paciente.
--	--	---	---


<p>1.2</p> <p>Diagnostica las diferentes patologías quirúrgicas traumáticas en pacientes de emergencia, utilizando la Historia Clínica y propone un plan diagnóstico, terapéutico, de rehabilitación y medidas de prevención con base en las guías, normativo o protocolos establecidos.</p>	<p>b- Realiza procedimientos básicos de diagnóstico y tratamiento con destreza.</p>	<p>diferentes unidades de atención en cirugía.</p>	<p>b- Valora la importancia de aplicar los preceptos de bioseguridad, éticos y legales de la práctica médica según el contexto.</p>
<p>1.3</p> <p>Diagnostica las diferentes patologías quirúrgicas de urgencia NO traumáticas en pacientes, utilizando la Historia Clínica y propone un plan diagnóstico, terapéutico, de rehabilitación y medidas de prevención con base en las guías, normativo o protocolos establecidos.</p>	<p>c- Propone el plan diagnóstico de las diferentes patologías quirúrgicas a través de la información obtenida de la historia clínica y resultados de pruebas diagnósticas.</p>	<p>a- Identifica los signos síntomas relevantes de la patología quirúrgica.</p> <p>b- Reconoce guías clínica y protocolos de manejo acorde a la patología quirúrgica.</p>	<p>c- Manifiesta tolerancia ante el paciente con relación a género, interculturalidad, religión y discapacidad.</p>
<p>1.4</p> <p>Diagnostica las diferentes enfermedades quirúrgicas en pacientes adultos y pediátricos, utilizando la Historia Clínica y propone un plan diagnóstico, terapéutico, de rehabilitación y medidas de prevención con base en las guías, normativo o protocolos establecidos.</p>	<p>d- Analiza y relaciona los resultados de laboratorio, imágenes y otras ayudas diagnósticas con el problema quirúrgico del paciente. Interpreta las ayudas diagnósticas de</p>	<p>c- Aplica conocimientos anatómicos, fisio- patológico, farmacológico en el desarrollo de problemas en la atención del paciente quirúrgico.</p>	<p>d- Asume con responsabilidad la aplicación de los instrumentos clínicos para alcanzar el desarrollo de problemas de patología quirúrgica.</p>
<p>1.5</p> <p>Vincula los principios de bioética en la atención de los pacientes de cirugía atendiendo los normativos específicos.</p>		<p>d- Relaciona los diferentes preceptos éticos y legales que</p>	

1.6 Analiza críticamente artículos y publicaciones científicas utilizando una guía de análisis, para el manejo de situaciones clínicas en su práctica	<p>laboratorio, imágenes y otros relacionados con el caso clínico.</p> <p>e- Argumenta y vincula los resultados de laboratorio con el cuadro clínico del paciente.</p> <p>f- Propone alternativas terapéuticas de las diferentes patologías quirúrgicas.</p> <p>g- Propone la rehabilitación del paciente de acuerdo con la situación clínica que presenta.</p>	<p>rigen la práctica clínica y la aplicación de esta.</p>	<p>e- Selecciona con responsabilidad el uso y resultados de ayudas diagnósticas.</p> <p>f- Asume con responsabilidad y prudencia las propuestas de diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y prevención de la patología quirúrgica.</p> <p>g- Aplica con responsabilidad los resultados de medicina basada en evidencia en la atención del paciente quirúrgico.</p>
--	---	---	--


	<ul style="list-style-type: none">h- Aplica las guías y normativas establecidos para proponer alternativas terapéuticas, de rehabilitación y prevención con de las diferentes patologías quirúrgicasi- Vincula los resultados de medicina basada en evidencia en el abordaje y control de problemas quirúrgicos.j- Utiliza efectivamente buscadores académicos para obtener información científica.k- Utiliza los criterios para valorar la utilidad de la información científica de artículos relacionados con patología quirúrgica.l- Utiliza la información de artículos científicas según el nivel de evidencia.m- Relaciona la información científica a través de una búsqueda sistemática con las situaciones clínicas.	<ul style="list-style-type: none">e- Conoce los motores de búsqueda para obtener información científica.f- Identifica los criterios de validez de un artículo científico.g- Reconoce los niveles de evidencia de acuerdo con el artículo científico.	
--	--	--	--

SESIONES DE APRENDIZAJE1.1


PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN					
Acción de competencia específica 1.1 PRINCIPIOS QUIRÚRGICOS. 1. Aprende y aplica los principios quirúrgicos de la Cirugía General a través del aprendizaje teórico, práctico, utilizando también las Plataformas de aprendizaje virtual; así como a través de la Historia Clínica en donde se propone un plan diagnóstico, terapéutico, de rehabilitación y medidas de prevención utilizando las guías de manejo, protocolos y normativos correspondientes y establecidos por parte de cada hospital.					
Actividades/ momentos	¿Qué hace el docente?	¿Qué hace el estudiante?	Tiempo	Evidencias de aprendizaje	Recursos
Entrada	1. Bienvenida al Departamento de Cirugía General del Hospital Escuela para la práctica hospitalaria. 2. Presentación de docentes. 3. Distribución tutorial de estudiantes. 4. Enfatiza la importancia de seguir los normativos y reglas que rigen la práctica hospitalaria, atendiendo las normas generales de bioética, legales, de respeto, empatía al paciente y sus compañeros de trabajo. 5. Presentación de la actividad diaria a desarrollar. 6. Actividad asistencial en servicios y turnos hospitalarios.	1.- Firma el Consentimiento Informado para realizar la práctica hospitalaria en los Hospitales Escuela. 2.- Cumple el Normativo Oficial de la Práctica Médica acordado entre el Ministerio de Salud Pública, IGSS y la USAC. 3.- Cumple el Normativo de Inmunizaciones aprobado por la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC. 4.- Elaboración de historias clínicas de los pacientes con base a los parámetros solicitados por el profesor.	30 minutos. 30 minutos 1 hora	1. Ingresa a la Plataforma Educativa Moodle. 2. Interacción presencial, semipresencial y virtual a través de las plataformas: 2.1 Classroom 2.2 Colaboratorio 2.3 Google Meet 2.4 Zoom	1. Plataforma Educativa Moodle. 2. Videoconferencia informativa y de bienvenida. 3.- Biblioteca virtual de la Facultad Ciencias Médicas. 4.- Portal HINARI 5.- Libros de texto en línea y físicos. 6.- Documentos en PDF. 7.- WhatsApp y correo

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 18 de 93

	7. Orienta y resuelve dudas de los Alumnos. 8. Explicación del Expediente médico.	5.- Conoce y rota por los servicios de Cirugía General asignados, realiza turnos por la emergencia y los	. turnos 46 horas. Servicios		electrónico institucional. 9. Google Forms
--	--	--	---------------------------------------	--	---


	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 19 de 93

	<p>9. Se fomenta la empatía en la relación médico paciente y médico familia.</p> <p>10. Importancia de la comunicación en las relaciones interpersonales con el personal médico y paramédico.</p> <p>11. Información general relacionada con los horarios de entrada, salida, alimentación, parqueo y comunicación.</p> <p>12. Información de la bibliografía Fundamental, obligatoria oficial, complementaria y en línea.</p> <p>13. Explicación de la metodología relacionada con la “Clase Invertida”, así como el “Aprendizaje basado en el paciente”, “Discusión de casos”.</p> <p>14. Evaluación diagnóstica.</p> <p>15. Explica las diferentes actividades que se solicitan para incrementar el aprendizaje:</p> <p>15.1 Portafolio de evidencias: e-portafolios</p> <p>15.2 Mapas mentales y conceptuales</p> <p>15.3 Flujogramas</p> <p>15.4 Presentación con diapositivas</p> <p>15.5 Videos</p>	<p>pisos.</p> <p>6.- Cumplir con las responsabilidades, obligaciones y derechos que conlleva la práctica clínica hospitalaria.</p> <p>7.- Conoce y estudia las Guías de Manejo, protocolos de atención hospitalaria, normas de bioética y bioseguridad hospitalaria.</p> <p>8.- Entrar a la Plataforma educativa para observar calendarios, Guías temáticas presentadas para cada Unidad temática y rotación específica.</p> <p>4. Participa de las actividades presentadas en la Plataforma educativa.</p> <p>5. Llena el formulario para obtener el código de ingreso a la Biblioteca HINARI.</p> <p>6. Elabora la Bitácora de procedimientos de acuerdo con las instrucciones impartidas por el profesor.</p> <p>7. Conoce a los profesores, compañeros de grupo, pacientes, personal del hospital.</p> <p>8. Conoce el expediente médico hospitalario y sus implicaciones medicolegales.</p>	<p>100 horas</p> <p>50 minutos</p> <p>50 minutos</p> <p>30 minutos</p>		<p>10. e-portafolios.</p> <p>11. Slideshare</p> <p>12. Power Point</p> <p>13. CANVAS</p> <p>14. Youtube</p> <p>15. Aulas virtuales de Google Meet, Classroom, Colaboratorio y Zoom.</p>
--	--	--	--	--	---


	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 20 de 93

		<p>9. Se motiva a fomentar estilos de vida saludable.</p> <p>10. Toma conciencia de la importancia de una buena relación médico paciente / familia.</p>			
--	--	---	--	--	--


	<div>8. Enfatiza en los factores de riesgo, pronóstico y de rehabilitación del paciente.</div> <div>9. Sugiere fuentes adicionales de consulta para aprender más.</div>	<div>12. Realiza análisis de problemas.</div> <div>13. Establece diagnósticos diferenciales de la patología quirúrgica.</div> <div>14. Determina plan terapéutico inicial.</div> <div>15. Lee la bibliografía sugerida y actualizada en relación con los casos relacionada a cada patología quirúrgica.</div> <div>16. Aprende in situ el manejo de casos del paciente quirúrgico en los servicios de encamamiento y en turnos.</div> <div>17. Se plantea simulación en el desarrollo de aprendizaje de reanimación cardiopulmonar (AHA)</div> <div>18. Se integra a situaciones de aprendizaje in situ y aprende sirviendo.</div> <div>19. Plantea dudas participando en el estudio de los casos.</div> <div>20. Presenta casos clínicos de forma virtual o presencial.</div> <div>21. Participa activamente en la lectura de los artículos propuestos en la Lectura Crítica.</div> <div>22. Sube a la Plataforma los archivos con las evidencias de la Lectura Crítica.</div> <div>23. Revisa los talleres, simulaciones y procedimientos quirúrgicos en línea.</div>	<div>10.horas.</div> <div>1 hora.</div>		
--	---	---	---	--	--

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 23 de 93


Resultado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propicia el aprendizaje significativo y colaborativo. 2. Propicia la investigación clínica, científica y epidemiológica. 3. Propicia el interaprendizaje, autoaprendizaje y entre aprendizaje. 4. Propicia la autoevaluación, así como la coevaluación, tanto dentro como fuera del aula. 5. Propicia momentos “<i>cumbre</i>” de aprendizaje, con reflexiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Responde a preguntas y/o cuestionamientos realizados por los médicos jefes de servicio y residentes. 2. Investiga las dudas generadas para incrementar el aprendizaje y aprender de la enfermedad de los pacientes. 3. Atiende las instrucciones, sugerencias, órdenes y recomendaciones del Profesor, así como de los médicos jefes de servicio y residentes. 	10 minutos 15 minutos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades en la Plataforma Educativa Moodle: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Historias clínicas 1.2 Tareas de Lectura crítica 1.3 Bitácora digital. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plataforma Moodle 2. Documentos y Libros para lectura PDF. 3. Google Sites. 4. Revisión de videos en YouTube. 5. Slideshare,
------------------	---	---	-------------------------------	---	---

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 24 de 93

	<p>significativas para la vida de los estudiantes.</p> <p>6. Genera un pensamiento crítico y reflexivo, acorde a las vivencias hospitalarias.</p> <p>7. Brinda sugerencias de aprendizaje con orientaciones pertinentes, propias y apropiadas.</p> <p>8. Recomienda lecturas alternas para incrementar el aprendizaje estudiantil.</p> <p>9. Orienta y resuelve dudas de aprendizaje in situ</p> <p>10. Autoevalúa cada presentación en su orden.</p> <p>11. Establece logros y acciones a mejorar de acuerdo con la presentación.</p> <p>12. Recomienda otras lecturas.</p>	<p>4. Presenta los casos virtualmente a través de plataformas educativas con fundamento científico.</p>		<p>1.4 Foros.</p> <p>1.5 Cuestionarios</p>	<p>6. Power Point.</p> <p>7. Canvas</p>
			Total, de horas.	163.33	

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 25 de 93

<p>Fundamento teórico:</p> <p>UNIDAD: PRINCIPIOS QUIRÚRGICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Comportamiento en Sala de Operaciones. 2) Bioseguridad 3) Material de sutura y técnicas de sutura. 4) Instrumental Quirúrgico. 5) Incisiones quirúrgicas. 6) Sondas y drenajes. 7) Cuidados perioperatorios: pre y post operatorio. 8) Cicatrización, Clasificación de las Heridas y tratamiento. 9) Soporte Vital Básico SVB y Reanimación Cardio-pulmonar. 10) Accesos vasculares centrales. 11) Líquidos y electrolitos en el paciente quirúrgico. 12) Marco Legal de la Práctica Quirúrgica. 	<p>Bibliografía fundamental, complementaria y E-grafía:</p> <p>UNIDAD: PRINCIPIOS QUIRÚRGICOS</p> <p>Bibliografía fundamental.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sabiston Tratado de Cirugía, Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna (España): Elsevier; 2018. ➤ Townsend C., Beauchamp R., Evers M., Mattox K. 20ª. Edición. <p>Bibliografía complementaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brunicki F., Andersen D., Billiar T., et al. 11ª. Edición. Schwartz Principios de Cirugía, (México): Mc Graw Hill Education; 2020. <p>E-grafía</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportamiento en Sala de Operaciones https://www.youtube.com/watch?v=KisJzjdtxEc&feature=youtu.be ➤ Área Quirúrgica https://www.youtube.com/watch?v=YuKImFDThgA&feature=youtu.be ➤ Materiales de Sutura https://www.youtube.com/watch?v=zwhCwXmfTSk&feature=youtu.be
--	---

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 26 de 93

13) Bioética	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manual de Instrumental Quirúrgico http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2662 ➤ Instrumental Quirúrgico: Parte I https://www.youtube.com/watch?v=miru0iMoowY&feature=youtu.be ➤ Instrumental Quirúrgico: Parte II https://www.youtube.com/watch?v=q3gU6orCMf8&feature=youtu.be ➤ Incisiones Quirúrgicas https://www.youtube.com/watch?v=QFB93o7z734&feature=youtu.be ➤ Cirugía Robótica https://www.youtube.com/watch?v=SN0RPfzvDqk&feature=youtu.be ➤ Sondas, cánulas y drenajes https://www.youtube.com/watch?v=KF6Ypds6quM&feature=youtu.be ➤ Check List en Quirófano Lista OMS https://www.youtube.com/watch?v=vUxKUBjuDN4&feature=youtu.be ➤ Check List in Cirugía https://www.youtube.com/watch?v=hU-rxB9CUxw&feature=youtu.be ➤ Cicatrización de las Heridas https://www.youtube.com/watch?v=vxQbKMzIVYE ➤ Curso RCP, RCP AHA 2015, Guías RCP AHA 2015 ➤ https://www.ahajournals.org/doi/pdf/10.1161/CIR.0000000000000259 ➤ https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S0716864017301141 ➤ Catéter Subclavio Seldinger https://www.youtube.com/watch?v=YjYhAVSMbiM&feature=youtu.be ➤ Bioética, fundamentos y recorrido histórico https://www.youtube.com/watch?v=G4d7WMuUwBw&feature=youtu.be ➤ Aspectos Médicos y Legales de la Práctica Médica: https://drive.google.com/file/d/1H5scizNTptGesDXN-08p-xSATpD-2iYi/view?usp=sharing
--------------	--


Evaluación integradora de la Acción de Competencia 1.1

Evidencias del aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> 1. Casos clínicos. Historia clínica. 2. Desempeño en Servicios 3. Desempeño en turnos. 4. Bitácora. 5. Lectura crítica de artículos de investigación 6. Examen parcial 			
Niveles de dominio del desempeño			
Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico

<ul style="list-style-type: none">• Documenta, describe y completa en forma ordenada el expediente médico-docente de pacientes con patología quirúrgica.• Describe los métodos diagnósticos en pacientes con patología quirúrgica.• Describe las medidas y normas de ética y bioseguridad en la atención de pacientes con patología quirúrgica.• Identifica, las principales patologías quirúrgicas que afectan al paciente en el ámbito intrahospitalario.	<ul style="list-style-type: none">• Evalúa correctamente a los pacientes con patologías quirúrgicas de acuerdo con las guías de práctica clínica, normas y protocolos de manejo hospitalario.• Explica la importancia de los datos clínicos y procedimientos diagnósticos en la resolución de la patología quirúrgica.• Desarrolla y relaciona el diagnóstico con los datos encontrados en la historia clínica de pacientes con patología quirúrgica.• Relaciona la fisiopatología con el diagnóstico del paciente. <p>Aplica Normas de Ética y Bioseguridad en la relación médico- paciente a nivel institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analiza la importancia de los datos clínicos y procedimientos diagnósticos para resolver los casos de pacientes con patologías quirúrgicas.• Propone un diagnóstico diferencial basado en los datos de la historia clínica.• Argumenta en la presentación de casos clínicos señalando los estudios de gabinete y procedimientos diagnósticos pertinentes para la solución de la patología quirúrgica.• Integra equipos de atención del paciente quirúrgico.	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona los estudios complementarios necesarios para confirmar o descartar diagnósticos de pacientes con patologías quirúrgicas.• Vincula los datos clínicos, estudios de laboratorio y procedimientos diagnósticos a la resolución de los casos de pacientes con patologías quirúrgicas traumática.• Propone diagnósticos diferenciales y alternativas terapéuticas para los pacientes con patologías médico-quirúrgicas según las guías de práctica clínica y protocolos de manejo hospitalario.• Vincula la evolución clínica del paciente con el tratamiento establecido. <p>Interpreta los indicadores hospitalarios de los servicios de Cirugía y propone medidas de mejora.</p>
<p>Instrumentos de evaluación: (Los números deben corresponder a las evidencias de aprendizaje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rúbrica de Casos clínicos. Historia clínica.2. Rúbrica de Desempeño en Servicios.3. Rúbrica de Desempeño en turnos.4. Rúbrica de Bitácora5. Rúbrica de Lectura crítica.6. Examen parcial7. Examen final.			


PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN					
Acción de competencia 1.2 UNIDAD TEMÁTICA 2: <u>PRINCIPIOS BASICOS DE URGENCIAS TRAUMÁTICAS.</u> Diagnostica las diferentes patologías quirúrgicas traumáticas en pacientes de urgencias, utilizando la Historia Clínica y propone un plan diagnóstico, terapéutico, de rehabilitación y medidas de prevención con base en las guías clínicas, normativo o protocolos establecidos.					
Actividades/ momentos	¿Qué hace el docente?	¿Qué hace el estudiante?	Tiempo	Evidencias de aprendizaje	Recursos
Entrada	1. Plantea calendarización de discusión de temas, así como la Lectura Crítica.	1. Entra a la Plataforma educativa para observar el calendario, así como la Guía temáticas específica.	30 minutos.	Plataforma Educativa Moodle.	Plataforma Educativa Moodle.
	2. Promueve el estudio pertinente de los conceptos básicos de la patología quirúrgica traumática.	2. Participa de las actividades presentadas en la Plataforma educativa.	30 minutos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discusión y presentación de Casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas virtuales
	3. Evidencia las diferentes escalas de evaluación de acuerdo con la severidad del trauma y su utilidad.	3.Elabora la historia clínica de su paciente, así como la Bitácora de actividades realizadas en los servicios y turnos.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisión de Literatura ➤ Elaboración de Historias clínicas digitales ➤ Elaboración de la Bitácora en formato digital ➤ Tarea de Lectura 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Slideshare ➤ Prezi ➤ Power point ➤ Canvas ➤ Foro y Tareas en Moodle ➤ YouTube ➤ Mapas mentales. ➤ Diagramas de flujo.
	4. Promueve la discusión de casos clínicos entre los miembros del grupo de trabajo.				
	5. Define aspectos a mejorar de los casos clínicos presentados.	4.Lee la bibliografía sugerida y actualizada con relación a los casos relacionada a cada patología quirúrgica			
	6. Participa de la metodología relacionada con la “Clase Invertida”,				

	<p>así como del “<i>Aprendizaje basado en el paciente</i>”, “<i>Discusión de casos</i>”.</p> <p>7. Evaluación diagnóstica.</p> <p>8. Participa de las diferentes actividades solicitadas a los estudiantes para incrementar el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● Portafolio de evidencias: e-portafolios● Mapas mentales y conceptuales	<p>traumática.</p> <p>5. Aplica las diferentes escalas de la valoración del trauma en los diferentes pacientes de urgencia.</p> <p>6. Fortalece los conceptos básicos de la cirugía de trauma.</p> <p>7. Establece diagnósticos diferenciales de la patología quirúrgica traumática.</p>	<p>turnos 46 horas. Servicios 100 horas</p>	<p>Crítica</p> <p>➤ Participación en Foro de discusión y aclaración de dudas.</p>	
--	---	--	---	---	--


	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 30 de 93

	<ul style="list-style-type: none"> • Flujogramas • Presentación con diapositivas • Videos 	8. Discrimina las ayudas diagnósticas requeridas para las patologías quirúrgicas traumáticas. 9. Determina plan terapéutico inicial. 10. Plantea dudas, argumenta y participa activamente en los casos clínicos presentados por el grupo de trabajo.	50 minutos 50 minutos 30 minutos		
Procesamiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instruye a los estudiantes para que presenten la explicación del mecanismo patogénico de la enfermedad, diagnostico, diagnóstico diferencial, complicaciones. 2. Evidencia las diferentes escalas de evaluación de acuerdo con la patología quirúrgica y su utilidad 3. Promueve la discusión de casos clínicos entre los miembros del grupo de trabajo. 4. Define aspectos por mejorar en los casos clínicos presentados. 5. Aclara dudas 6. Aporta su experiencia en las discusiones. 7. Explica la realidad virtual y la importancia de las simulaciones en el aprendizaje de la cirugía, así como en los talleres relacionados. 8. Enfatiza en los factores de riesgo, pronóstico y de rehabilitación del paciente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa en la Plataforma Educativa Moodle la calendarización del mes donde está la programación didáctica y en la sección actividades “<i>pincha o da clic</i>” en las secciones correspondientes donde están los enlaces correspondientes. 2. Estudia detenidamente los videos y referencias ahí mencionados. 3. Presenta en la sesión virtual las dudas, propuestas, discusiones y aportes correspondientes a los temas. 4. Elabora en su Portafolio digital la Bitácora de actividades, así como las Historias clínicas de los casos atendidos en los servicios por donde rota. 5. Discusión de los puntos que se mencionan a continuación de forma virtual con sus compañeros y con el profesor. <ul style="list-style-type: none"> • Atiende normas de bioseguridad en la institución que realiza su práctica. 	1 hora. 1.00 hora 18 minutos. 20 minutos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades en la Plataforma Educativa Moodle: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Historias clínicas 1.2 Tareas de Lectura crítica 1.3 Bitácora digital. 1.4 Foros. 1.5 Cuestionarios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plataforma Moodle 2. Documentos y Libros para lectura PDF. 3. Google Sites. 4. Revisión de videos en YouTube. 5. Slideshare, 6. Power point. 7. Canvas


	<p>Sugiere fuentes adicionales de consulta para aprender más.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atiende integralmente al paciente con politraumatismo, atendiendo protocolos hospitalarios. • Explica la fisiopatología del paciente politraumatizado. • Aplica escalas de evaluación. • Discrimina las ayudas diagnósticas en este grupo de pacientes. • Determina plan terapéutico inicial. • Lee la bibliografía sugerida y actualizada en relación con los casos relacionada a cada patología quirúrgica. • Aprende in situ el manejo de estos casos. • Plantea la simulación de casos para complementar el aprendizaje. • Se integra a los entornos de aprendizaje hospitalarios y aprende sirviendo. • Plantea dudas participando en el estudio de los casos. • Presenta casos clínicos virtualmente. • Participa activamente en la lectura de los artículos propuestos en la Lectura Crítica. • Sube a la Plataforma los archivos con las evidencias de la Lectura Crítica. • Revisa los talleres, simulaciones y procedimientos quirúrgicos en línea. <p>6- Atiende las recomendaciones del docente.</p>	<p>10.horas.</p> <p>1 hora.</p>		
--	---	---	---------------------------------	--	--

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 32 de 93


Resultado	1. Propicia el aprendizaje significativo y colaborativo. 2. Propicia la investigación clínica, científica y epidemiológica. 3. Propicia el interaprendizaje, auto-aprendizaje y entre aprendizaje. 4. Propicia la autoevaluación, así como la	1. Responde a preguntas y/o cuestionamientos realizados por los médicos jefes de servicio y residentes. 2. Investiga las dudas generadas para incrementar el aprendizaje y aprender de la enfermedad de los pacientes.	10 minutos 15 minutos.	Actividades en la Plataforma Educativa Moodle: 1.1 Historias clínicas	1. Plataforma Moodle 2. Documentos y Libros para lectura PDF. 3. Google Sites.
-----------	--	---	-------------------------------	--	--

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 33 de 93

	coevaluación, tanto dentro como fuera del aula. 5. Propicia momentos “ <i>cumbre</i> ” de aprendizaje, con reflexiones significativas para la vida de los estudiantes. 8. Genera un pensamiento crítico y reflexivo, acorde a las vivencias hospitalarias. 9. Brinda sugerencias de aprendizaje con orientaciones pertinentes, propias y apropiadas. 10. Recomienda lecturas alternas para incrementar el aprendizaje estudiantil. 11. Orienta y resuelve dudas de aprendizaje 12. Autoevalúa cada presentación en su orden. 13. Establece logros y acciones para mejorar las presentaciones.	3. Atiende las instrucciones, sugerencias, órdenes y recomendaciones del Profesor. 4. Presenta los casos virtualmente a través de plataformas educativas con fundamento científico.		1.2 Tareas de Lectura crítica 1.3 Bitácora digital. 1.4 Foros. 1.5 Cuestionarios	4. Revisión de videos en YouTube. 5. Slideshare, 6. Power
			Total, de horas.	163.33	

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 34 de 93


<p>Macro y micro contenidos</p> <p>UNIDAD 2: PRINCIPIOS BÁSICOS DE URGENCIAS TRAUMÁTICAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Manejo inicial del paciente politraumatizado. 2- Principios básicos del Choque y su tratamiento. 3- Trauma Craneoencefálico. 4- Trauma Raqui-medular. 5- Trauma de Cuello. 6- Trauma de tórax. 7- Trauma de Abdomen. 8- Trauma Vascular Periférico. 9- Quemaduras. 10- Accidente Ofídico y mordeduras. <p>Cada patología debe ser discutida y analizada de acuerdo a factores predisponentes, fisiopatología, semiología, examen físico, pruebas diagnósticas y tratamiento.</p>	<p>Bibliografía fundamental, complementaria y E-grafía:</p> <p>UNIDAD 2: PRINCIPIOS BÁSICOS DE URGENCIAS QUIRÚRGICAS</p> <p>Bibliografía fundamental, complementaria y E-grafía:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Townsend C., Beauchamp R., Evers M., Mattox K. 20ª. Edición. Sabiston Tratado de Cirugía, Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna (España): Elsevier; 2018. <p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brunicardi F., Andersen D., Billiar T., et al. 11ª. Edición. Schwartz Principios de Cirugía, (México): Mc Graw Hill Education; 2020.
---	---

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 35 de 93

- Rodríguez A., Ferrada R. 3ra. Edición. **Trauma Cirugía de Urgencia y Cuidados Intensivos.** (Colombia) Editorial Distribuna; 2019.
- ACS. 10ª. Edición. **ATLS Apoyo Vital Avanzado en Trauma.** (USA). 2018.
- Cydulka R., Fitch M., et al. 8ª. Edición. **Tintinalli Manual de Medicina de Urgencias.** (México) Mc Graw Hill; 2018.
- Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M. Agur. 8va edición. **Moore. Anatomía con orientación clínica** (España) Wolters Kluwer 2017.

E-grafías:


1. ATLS, Manejo y valoración inicial
<https://www.youtube.com/watch?v=HmqgxzMZknk&feature=youtu.be>
2. Qué es el TRIAGE <https://www.youtube.com/watch?v=K6v1AMbbiN0&feature=youtu.be>
3. Manejo del paciente Politraumatizado
<https://www.youtube.com/watch?v=8WHXqZVrT9s&feature=youtu.be>
4. Manejo del Choque en emergencia
<https://www.youtube.com/watch?v=nXadhdMrIHl&feature=youtu.be>
5. Criterios diagnósticos del Choque
<https://www.youtube.com/watch?v=DtKs80W1nVw&feature=youtu.be>
6. Escala de Coma de Glasgow
<https://www.youtube.com/watch?v=gRzmaTVakVM&feature=youtu.be>
7. Interpretación de una TAC de cráneo
https://www.youtube.com/watch?v=hYJCoLfM_yU&feature=youtu.be
8. Trauma Raquimedular <https://www.youtube.com/watch?v=GD6MJQE5iaY&feature=youtu.be>
9. Trauma de Cuello <https://www.youtube.com/watch?v=RNYSNts2xiM&feature=youtu.be>
10. Anatomía Pleural
<https://www.youtube.com/watch?v=T9nJy1eMQcs&feature=youtu.be>

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 36 de 93

	<p>11. Cómo interpretar la radiografía de tórax https://www.youtube.com/watch?v=DGkWDZYgnrg&feature=youtu.be</p> <p>12. Filosofía del Control de Daños https://www.youtube.com/watch?v=2tGg0aORO9M&feature=youtu.be&has_verified=1</p> <p>13. Trauma Abdominal https://www.youtube.com/watch?v=5i5NtSTFS38&feature=youtu.be</p> <p>14. Trauma Vascular Periférico https://www.youtube.com/watch?v=8VhA0qUc6fA&feature=youtu.be</p> <p>15. Quemaduras https://www.youtube.com/watch?v=nSIPwFihRPY&feature=youtu.be</p> <p>16. ¿Qué es el accidente ofídico? https://www.youtube.com/watch?v=AxJcRns3bLo&feature=youtu.be</p> <p>17. Síntomas de picaduras de araña https://www.youtube.com/watch?v=_D12R_SE1iY&feature=youtu.be</p>
--	--

Evaluación integradora de la Acción de Competencia 1.2

Evidencias del aprendizaje: 1. Casos clínicos. Historia clínica. 2. Desempeño en Servicios. 3. Desempeño en turnos. 4. Bitácora 5. Lectura crítica. 6. Examen parcial 7. Examen final.			
Niveles de dominio del desempeño			
Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico


	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 37 de 93

<ul style="list-style-type: none">• Documenta, describe y completa en forma ordenada el expediente médico de pacientes con patología quirúrgica traumática.	<ul style="list-style-type: none">• Evalúa correctamente a los pacientes con patologías quirúrgicas traumáticas de acuerdo con las guías de práctica clínica, normas y protocolos de manejo hospitalario.	<ul style="list-style-type: none">• Analiza la importancia de los datos clínicos y procedimientos diagnósticos para resolver los casos de pacientes con patologías quirúrgicas traumáticas.	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona los estudios complementarios necesarios para confirmar o descartar diagnósticos de pacientes con patologías quirúrgicas traumáticas.• Vincula los datos clínicos, estudios de laboratorio y procedimientos diagnósticos a
---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none">Describe los métodos diagnósticos de pacientes con patología quirúrgica traumática.Describe las medidas y normas de ética y bioseguridad en la atención de pacientes con patología quirúrgica traumática.Identifica, las principales patologías quirúrgicas traumáticas que afectan al paciente en el ámbito intrahospitalario.	<ul style="list-style-type: none">Explica la importancia de los datos clínicos y procedimientos diagnósticos en la resolución de la patología quirúrgica traumática.Desarrolla y Relaciona el diagnóstico con los datos encontrados en la historia clínica de pacientes con patología quirúrgica traumática.Relaciona la fisiopatología con diagnóstico del paciente. <p>Aplica Normas de Ética y Bioseguridad en su relación médico- paciente a nivel institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none">Propone un diagnóstico diferencial basado en los datos de la historia clínica.Argumenta en la presentación de casos clínicos señalando los estudios de gabinete y procedimientos diagnósticos pertinentes para la solución de la patología quirúrgica traumática.Integra equipos de atención del paciente quirúrgico traumático.	<p>la resolución de los casos de pacientes con patologías quirúrgicas traumática.</p> <ul style="list-style-type: none">Propone diagnósticos diferenciales y alternativas terapéuticas para los pacientes con patologías quirúrgicas traumáticas según las guías de práctica clínica y protocolos de manejo hospitalario.Vincula la evolución clínica del paciente con el tratamiento establecido.Interpreta los indicadores hospitalarios de los servicios de Cirugía y propone medidas de mejora.
<p>Instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">8. Rúbrica de Casos clínicos. Historia clínica.9. Rúbrica de Desempeño en Servicios.10. Rúbrica de Desempeño en turnos.11. Rúbrica de Bitácora12. Rúbrica de Lectura crítica.13. Examen parcial14. Examen final.			

SESION DE APRENDIZAJE 1.3


<p>PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN</p>
--

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 39 de 93

Acción de competencia 1.3

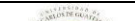
UNIDAD TEMATICA 3: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA

Diagnostica las diferentes patologías quirúrgicas de urgencia NO traumáticas en pacientes, utilizando la Historia Clínica y propone un plan diagnóstico, terapéutico, de rehabilitación y medidas de prevención con base en las guías, normativo o protocolos establecidos.

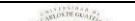
	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 41 de 93

			30 minutos		
--	--	--	---------------	--	--


<p>Procesamiento</p>	<p>1. Instruye a los estudiantes para que presenten la explicación del mecanismo patogénico de la enfermedad, diagnostico, diagnóstico diferencial, complicaciones.</p> <p>2.Evidencia las diferentes escalas de evaluación de acuerdo con la patología quirúrgica y su utilidad</p> <p>3. Promueve la discusión de casos clínicos entre los miembros del grupo de trabajo.</p> <p>4. Define aspectos por mejorar en los casos clínicos presentados.</p> <p>5. Aclara dudas</p> <p>6. Aporta su experiencia en las discusiones.</p> <p>7. Explica la realidad virtual y la importancia de las simulaciones en el aprendizaje de la cirugía.</p> <p>8. Enfatiza en los factores de riesgo, pronóstico y de rehabilitación del paciente.</p> <p>9. Sugiere fuentes adicionales de consulta para aprender más.</p>	<p>1. Revisa en la Plataforma Educativa Moodle la calendarización del mes donde está la programación didáctica y en la sección actividades “<i>pincha o da clic</i>” en las secciones correspondientes donde están los enlaces correspondientes.</p> <p>2. Estudia detenidamente los videos y referencias ahí mencionados.</p> <p>3. Presenta en la sesión virtual las dudas, propuestas, discusiones y aportes correspondientes a los temas.</p> <p>4. Elabora en su Portafolio digital la Bitácora de actividades, así como las Historias clínicas de los casos atendidos en los servicios por donde rota.</p> <p>5. Discusión de los puntos que se mencionan a continuación de forma virtual con sus compañeros y con el profesor:</p> <p>6. Atiende normas de bioseguridad en la institución que realiza su práctica.</p> <p>7. Atiende integralmente al paciente con enfermedad quirúrgica, atendiendo protocolos hospitalarios.</p> <p>8. Explica la fisiopatología del paciente con enfermedad quirúrgica.</p> <p>9. Aplica escalas de evaluación de las enfermedades quirúrgicas.</p>	<p>1 hora.</p> <p>1.00 hora</p> <p>18 minutos.</p> <p>20 minutos.</p>	<p>Actividades en la Plataforma Educativa Moodle:</p> <p>1.1 Historias clínicas</p> <p>1.2 Tareas de Lectura crítica</p> <p>1.3 Bitácora digital.</p> <p>1.4 Foros.</p> <p>1.5 Cuestionarios</p> <p>1.6 Mapas mentales y conceptuales.</p> <p>1.7 Ensayos</p> <p>1.8 Videos</p> <p>1.9 Infografías</p> <p>2.0 Imágenes</p> <p>2.1 Récorods operatorios</p>	<p>1. Plataforma Moodle</p> <p>2. Documentos y Libros para lectura PDF.</p> <p>3. Penzu y Google Sites.</p> <p>4. Revisión de videos en Youtube.</p> <p>5. Slideshare, Power Point, Prezi</p> <p>6. Xmind, Mindmeister</p> <p>7. Canva</p> <p>8. Padlet, Jamboard.</p> <p>9. Editor de Textos</p> <p>Paint</p>
-----------------------------	---	---	---	--	--

	<p>Cirugía General</p> <p>1301402</p>	Año de elaboración: 2023
	<p>UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS</p>	Página 43 de 93


		<p>10. Discrimina las ayudas diagnósticas en este grupo de pacientes.</p> <p>11. Determina el plan terapéutico inicial.</p> <p>12. Estudia la bibliografía sugerida y actualizada en relación con los casos relacionada a cada enfermedad quirúrgica.</p> <p>13. Aprende el manejo de estos casos.</p> <p>14. Plantea la simulación de casos para complementar el aprendizaje.</p> <p>15. Se integra a los entornos de aprendizajes hospitalarios y aprende sirviendo.</p> <p>16. Plantea dudas participando en el estudio de los casos.</p> <p>17. Presenta casos clínicos virtualmente.</p> <p>18. Participa activamente en la lectura de los artículos propuestos en la Lectura Crítica.</p> <p>19. Sube a la Plataforma los archivos con las evidencias de la Lectura Crítica.</p> <p>20. Revisa los talleres, simulaciones y procedimientos quirúrgicos en línea.</p> <p>21. Atiende las recomendaciones del docente.</p>	<p>10.horas.</p> <p>1 hora.</p>		
--	--	--	---------------------------------	--	--

	<p>Cirugía General</p> <p>1301402</p>	Año de elaboración: 2023
	<p>UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS</p>	Página 44 de 93

Resultado	1. Propicia el aprendizaje significativo y colaborativo.	1. Responde a preguntas y/o cuestionamientos realizados por los médicos jefes de servicio y residentes.		Actividades en la Plataforma Educativa Moodle:	1. Plataforma Moodle
	2. Propicia la investigación clínica, científica y epidemiológica.	2. Investiga las dudas generadas para incrementar el aprendizaje y aprender de la enfermedad de los pacientes.	10 minutos	1.1 Historias clínicas	2. Documentos y Libros para lectura PDF.
	3. Propicia el interaprendizaje, auto-aprendizaje y entre aprendizaje.	3. Atiende las instrucciones, sugerencias, órdenes y recomendaciones del Profesor.	15 minutos.	1.2 Tareas de Lectura crítica	3. Penzu y Google Sites.
	4. Propicia la autoevaluación, así como la coevaluación, tanto dentro como fuera del aula.	4. Presenta los casos virtualmente a través de plataformas educativas con fundamento científico.		1.3 Bitácora digital.	4. Revisión de videos en Youtube.
	5. Propicia momentos “ <i>cumbre</i> ” de aprendizaje, con reflexiones significativas para la vida de los estudiantes.			1.4 Foros.	5. Slideshare, Power Point, Canva.
	6. Genera un pensamiento crítico y reflexivo, acorde a las vivencias hospitalarias.			1.5 Cuestionarios	

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 45 de 93

	7. Brinda sugerencias de aprendizaje con orientaciones pertinentes, propias y apropiadas. 8. Recomienda lecturas alternas para incrementar el aprendizaje estudiantil. 9. Orienta y resuelve dudas de aprendizaje 10. Autoevalúa cada presentación en su orden. 11. Establece logros y acciones para mejorar las presentaciones.			1.6 Mapas mentales y conceptuales. 1.7 Ensayos 1.8 Videos 1.9 Infografías 2.0 Imágenes 2.1 Réconds operatorios	6. Documentos editados en PDF
			Total, de horas	16.33	
Macro y micro contenidos: UNIDAD 3: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. 1. Abdomen Agudo. 2. Apendicitis Aguda. 3. Colecistitis Aguda y Patología Biliar. 4. Pancreatitis. 5. Obstrucción Intestinal en Adultos. 6. Patología de la Pared Abdominal: Hernias. 7. Enfermedad Diverticular del Colon. 8. Enfermedad Ano-rectal benigna. 9. Hemorragia Gastrointestinal superior e Inferior. 10. Litiasis Renal y del tracto Urinario. 11. Pie Diabético: coberturas temporales y Amputaciones. 12. Trombosis y Embolia arterial. 13. Insuficiencia Venosa y Trombosis Venosa Profunda. Cada patología debe ser discutida y analizada de acuerdo a factores predisponentes, fisiopatología, semiología, examen físico, pruebas diagnósticas y tratamiento.			Bibliografía fundamental, complementaria y E-grafía: UNIDAD 3: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. Bibliografía fundamental, complementaria ➤ Townsend C., Beauchamp R., Evers M., Mattox K. 20ª. Edición. Sabiston Tratado de Cirugía, Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna (España): Elsevier; 2018. Bibliografía complementaria ➤ Brunicardi F., Andersen D., Billiar T., et al. 11ª. Edición. Schwartz Principios de Cirugía , (México): Mc Graw Hill Education; 2020. ➤ E-grafías: 1. Abdomen Agudo https://youtu.be/XO96y-WpFjM		

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 46 de 93

	<p>2. Colelitiasis y Colecistitis https://youtu.be/SpBc_stOhEY</p> <p>3. Pankreatitis: causas y fisiopatología https://youtu.be/Sh7Y6KDod_I</p> <p>11. Qué hacer en caso de Obstrucción Intestinal https://youtu.be/uo7OKIG3Zcl</p> <p>12. Músculos de la pared abdominal https://youtu.be/KUdeQnbUve0</p> <p>15. Anatomía del Conducto Inguinal https://youtu.be/I_EGuPg6SO4</p> <p>16. Enfermedad Diverticular https://youtu.be/vHvLWrYLRJo</p> <p>17. Cuidados del paciente con ostomías https://youtu.be/OJlg8_aPDlk</p> <p>18. Patología benigna ano-rectal: Hemorroides https://youtu.be/fAqD5iciuGo</p> <p>22. Fisura anal https://youtu.be/3NulPgR4XwASinus</p> <p>23. Absceso y fistulas ano-rectales https://youtu.be/3NulPgR4XwA</p> <p>24. Sinus y Quistes Pilonidales https://youtu.be/bzAF8LJvsSM</p> <p>25. Sangrado digestivo alto y bajo https://youtu.be/kzDJiOG1M8o</p> <p>26. Imagenología de patología renal y vías urinarias https://youtu.be/P8v4O5Y12VQ</p> <p>27. Pie Diabético http://www.elsevier.es/es-revista-medicina-integral-63-articulo-el-pie-diabetico-13044043</p> <p>29. Trombosis y embolia https://youtu.be/YtUkxT0JKRQ</p>
--	---


Evaluación integradora de la Acción de Competencia 1.3

Evidencias del aprendizaje:

- 1- Casos clínicos. Historia clínica.
- 2- Desempeño en Servicios.
- 3- Desempeño en turnos.
- 4- Bitácora
- 5- Lectura crítica.
- 6- Examen parcial


7- Examen final.

Niveles de dominio del desempeño			
Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
<ul style="list-style-type: none">• Documenta, describe y completa en forma ordenada el expediente médico-docente de pacientes con patología quirúrgica.• Describe los métodos diagnósticos en pacientes con enfermedades quirúrgicas.• Describe las medidas y normas de ética y bioseguridad en la atención de pacientes con enfermedades quirúrgicas.• Identifica, las principales patologías quirúrgicas que afectan al paciente en el ámbito intrahospitalario.	<ul style="list-style-type: none">• Evalúa correctamente a los pacientes con patologías quirúrgicas de acuerdo con las guías de práctica clínica, normas y protocolos de manejo hospitalario.• Explica la importancia de los datos clínicos y procedimientos diagnósticos en la resolución de la patología quirúrgica.• Desarrolla y relaciona el diagnóstico con los datos encontrados en la historia clínica de pacientes con patología quirúrgica.• Relaciona la fisiopatología con diagnóstico del paciente.• Aplica Normas de Ética y Bioseguridad en su relación médico- paciente a nivel institucional.	<ul style="list-style-type: none">• Analiza la importancia de los datos clínicos y procedimientos diagnósticos para resolver los casos de pacientes con patologías quirúrgicas.• Propone un diagnóstico diferencial basado en los datos de la historia clínica.• Argumenta en la presentación de casos clínicos señalando los estudios de gabinete y procedimientos diagnósticos pertinentes para la solución de la patología quirúrgica.• Integra equipos de atención del paciente quirúrgico.	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona los estudios complementarios necesarios para confirmar o descartar diagnósticos de pacientes con patologías quirúrgicas.• Vincula los datos clínicos, estudios de laboratorio y procedimientos diagnósticos a la resolución de los casos de pacientes con patologías quirúrgicas.• Propone diagnósticos diferenciales y alternativas terapéuticas para los pacientes con patologías quirúrgicas, según las guías de práctica clínica y protocolos de manejo hospitalario.• Vincula la evolución clínica del paciente con el tratamiento establecido.
Instrumentos de evaluación: <ul style="list-style-type: none">1. Rúbrica de Casos clínicos. Historia clínica.2. Rúbrica de Desempeño en Servicios.3. Rúbrica de Desempeño en turnos.4. Rúbrica de Bitácora5. Rúbrica de Lectura crítica.6. Examen parcial7. Examen final.			

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 48 de 93


SESION DE APRENDIZAJE 1.4

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN					
<p>Acción de competencia 1.4</p> <p>UNIDAD TEMATICA 4: <u>CIRUGÍA ONCOLÓGICA Y PEDIÁTRICA.</u></p> <p>Diagnostica las diferentes enfermedades quirúrgicas oncológicas y pediátricas, utilizando la Historia Clínica proponiendo un plan diagnóstico, terapéutico, de rehabilitación y medidas de prevención con base en las guías, normativo o protocolos establecidos.</p>					
Actividades/ momentos	¿Qué hace el docente?	¿Qué hace el estudiante?	Tiempo	Evidencias de aprendizaje	Recursos
<p>Entrada</p>	1. Plantea calendarización de discusión de temas, así como la Lectura Crítica. 2. Promueve el estudio pertinente e independiente de los conceptos básicos de la patología quirúrgica. 3. Promueve la discusión de casos clínicos entre los miembros del grupo de trabajo. 4. Define aspectos a mejorar de los casos clínicos presentados. 5.Participa de la metodología relacionada con la “ <i>Clase Invertida</i> ”, así como del “ <i>Aprendizaje basado en el</i>	1. Entra a la Plataforma educativa para observar el calendario, así como la Guía temáticas específica. 2. Participa de las actividades presentadas en la Plataforma educativa. 3.Elabora la historia clínica de su paciente, así como la Bitácora de actividades realizadas en los servicios y turnos. 4.Lee la bibliografía sugerida y actualizada con relación a los casos relacionados con enfermedades	30 minutos. 30 minutos 1 hora	Plataforma Educativa Moodle. ➤ Discusión y presentación de Casos clínicos ➤ Revisión de Literatura ➤ Elaboración de Historias clínicas digitales ➤ Elaboración de la Bitácora en formato digital ➤ Tarea de Lectura	Plataforma Educativa Moodle. ➤ Aulas virtuales ➤ Google Sites ➤ Slideshare ➤ Prezi ➤ Power point ➤ Foro y Tareas en Moodle ➤ YouTube

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 49 de 93


	<i>paciente”, “Discusión de casos”.</i> 6.Evaluación diagnóstica.	quirúrgicas oncológicas y pediátricas. 5. Fortalece los conceptos básicos de las enfermedades quirúrgicas oncológicas y pediátricas.	turnos 46 horas. Servicios 100 horas	Crítica ➤ Participación en Foro de discusión y aclaración de dudas.	
--	--	---	---	--	--

	<p>8. Participa de las diferentes actividades solicitadas a los estudiantes para incrementar el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● Portafolio de evidencias: e-portafolios● Mapas mentales y conceptuales● Flujogramas● Presentación con diapositivas● Videos● Ensayos <p>9. Plantea calendarización de discusión de temas.</p>	<p>7. Establece los diagnósticos diferenciales para las enfermedades quirúrgicas oncológicas y pediátricas.</p> <p>8. Discrimina las ayudas diagnósticas requeridas para dichas enfermedades.</p> <p>9. Determina plan terapéutico inicial.</p> <p>10. Plantea dudas, argumenta y participa activamente en los casos clínicos presentados por el grupo de trabajo.</p>	<p>50 minutos</p> <p>50 minutos</p> <p>30 minutos</p>		
--	--	--	---	--	--

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 51 de 93


Procesamiento	<p>1. Instruye a los estudiantes para que presenten la explicación del mecanismo patológico de la enfermedad, diagnostico, diagnóstico diferencial, complicaciones.</p> <p>2. Evidencia las diferentes escalas de evaluación de acuerdo con la patología quirúrgica y su utilidad.</p> <p>3. Promueve la discusión de casos clínicos entre los miembros del grupo de trabajo.</p> <p>4. Define aspectos por mejorar en los casos clínicos presentados.</p> <p>5. Aclara dudas</p> <p>6. Aporta su experiencia en las discusiones.</p> <p>7. Explica la realidad virtual y la importancia de las simulaciones en el aprendizaje de la cirugía.</p>	<p>1. Revisa en la Plataforma Educativa Moodle la calendarización del mes donde está la programación didáctica y en la sección actividades “<i>pincha o da clic</i>” en las secciones correspondientes donde están los enlaces correspondientes.</p> <p>2. Estudia detenidamente los videos y referencias ahí mencionados.</p> <p>3. Presenta en la sesión virtual las dudas, propuestas, discusiones y aportes correspondientes a los temas.</p> <p>4. Elabora en su Portafolio digital la Bitácora de actividades, así como las Historias clínicas de los casos atendidos en los servicios por donde rota.</p> <p>5. Discusión de los puntos que se mencionan a continuación de forma virtual con sus compañeros y con el profesor:</p>	<p>1 hora.</p> <p>1.00 hora</p> <p>18 minutos.</p>	<p>Actividades en la Plataforma Educativa Moodle:</p> <p>1.1 Historias clínicas</p> <p>1.2 Tareas de Lectura crítica</p> <p>1.3 Bitácora digital.</p> <p>1.4 Foros.</p> <p>1.5 Cuestionarios</p> <p>1.6 Mapas mentales y conceptuales.</p> <p>1.7 Ensayos</p> <p>1.8 Videos</p> <p>1.9 Infografías</p>	<p>Recursos en la Plataforma Moodle:</p> <p>1. Documentos y Libros para lectura PDF.</p> <p>2. Penzu y Google Sites.</p> <p>3. Revisión de videos en Youtube.</p> <p>4. Slideshare, Power Point, Prezi</p> <p>5. Xmind,</p> <p>6. . Editor de Textos</p> <p>7. Canvas</p>
----------------------	---	---	--	--	---

	<p>8. Enfatiza en los factores de riesgo, pronóstico y de rehabilitación del paciente.</p> <p>9. Sugiere fuentes adicionales de consulta para aprender más.</p>	<p>5.1 Atiende normas de bioseguridad en la institución que realiza su práctica.</p> <p>5.2 Atiende integralmente al paciente con enfermedad quirúrgica oncológica y pediátrica, atendiendo protocolos hospitalarios.</p> <p>5.3 Explica la fisiopatología del paciente con enfermedad quirúrgica oncológica y pediátrica.</p> <p>5.4 Aplica escalas de evaluación de dichas enfermedades quirúrgicas.</p> <p>5.5 Discrimina las ayudas diagnósticas en este grupo de pacientes.</p> <p>5.6 Determina el plan terapéutico inicial.</p> <p>5.7 Estudia la bibliografía sugerida y actualizada en relación con los casos relacionada a cada enfermedad quirúrgica.</p> <p>5.8 Aprende el manejo de estos casos.</p> <p>5.9 Plantea la simulación de casos para complementar el aprendizaje.</p> <p>5.10 Se integra a los entornos de aprendizajes hospitalarios y aprende sirviendo.</p> <p>5.11 Plantea dudas participando en el estudio de los casos.</p> <p>5.12 Presenta casos clínicos virtualmente.</p> <p>5.13 Participa activamente en la lectura</p>	<p>20 minutos.</p> <p>10.horas.</p> <p>1 hora.</p>	<p>2.0 Imágenes</p> <p>2.1 Récor ds operatorios</p>	
--	---	---	--	---	--


	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 53 de 93

		<p>de los artículos propuestos en la Lectura Crítica.</p> <p>5.14 Sube a la Plataforma los archivos con las evidencias de la Lectura Crítica.</p> <p>5.15 Revisa los talleres, simulaciones y procedimientos quirúrgicos en línea.</p> <p>5.16 Atiende las recomendaciones del docente.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Resultado</p>	<p>1. Propicia el aprendizaje significativo y colaborativo.</p> <p>2. Propicia la investigación clínica, científica y epidemiológica.</p> <p>3. Propicia el interaprendizaje, auto-aprendizaje y entre aprendizaje.</p> <p>4. Propicia la autoevaluación, así como la coevaluación, tanto dentro como fuera del aula.</p> <p>5. Propicia momentos “<i>cumbre</i>” de aprendizaje, con reflexiones significativas para la vida de los estudiantes.</p> <p>6. Genera un pensamiento crítico y reflexivo, acorde a las vivencias hospitalarias.</p> <p>7. Brinda sugerencias de aprendizaje con orientaciones pertinentes, propias y apropiadas.</p> <p>8. Recomienda lecturas alternas para incrementar el aprendizaje estudiantil.</p>	<p>1. Responde a preguntas y/o cuestionamientos realizados por los médicos jefes de servicio y residentes.</p> <p>2. Investiga las dudas generadas para incrementar el aprendizaje y aprender de la enfermedad de los pacientes.</p> <p>3. Atiende las instrucciones, sugerencias, órdenes y recomendaciones del Profesor.</p> <p>4. Presenta los casos virtualmente a través de plataformas educativas con fundamento científico.</p>	<p>10 minutos</p> <p>15 minutos.</p>	<p>Actividades en la Plataforma Educativa Moodle:</p> <p>1.1 Historias clínicas</p> <p>1.2 Tareas de Lectura crítica</p> <p>1.3 Bitácora digital.</p> <p>1.4 Foros.</p> <p>1.5 Cuestionarios</p> <p>1.6 Mapas mentales y conceptuales.</p> <p>1.7 Ensayos</p> <p>1.8 Videos</p> <p>1.9 Infografías</p> <p>2.0 Imágenes</p> <p>2.1 Réconds operatorios</p>	<p>1. Plataforma Moodle</p> <p>2. Documentos y Libros para lectura PDF.</p> <p>3. Penzu y Google Sites.</p> <p>4. Revisión de videos en Youtube.</p> <p>5. Slideshare,</p> <p>6. Power Point,</p> <p>7. Canvas</p> <p>8. Documentos editados en PDF</p>
-------------------------	---	--	--------------------------------------	---	---


	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 55 de 93


	<div>9. Orienta y resuelve dudas de aprendizaje.</div> <div>10. Autoevalúa cada presentación en su orden.</div> <div>11. Establece logros y acciones para mejorar las presentaciones.</div>				
			Total, de horas	163.33	
<div>Macro y micro contenidos:</div> <div>UNIDAD 4: CIRUGÍA ONCOLÓGICA.</div> <div><div>1- Nódulo tiroideo y cáncer de la Glándula Tiroides.</div><div>2- Pulmón: Indicaciones quirúrgicas de enfermedad benigna, Empiema y Bulas Pulmonares y Cáncer.</div><div>3- Lesiones benignas y malignas de la Mama.</div><div>4- Trastornos de la motilidad y Cáncer de Esófago.</div><div>5- Cáncer Gástrico.</div><div>6- Cáncer de Colon.</div><div>7- Cáncer Ano-rectal.</div><div>8- Tumores de piel.</div></div> <div>UNIDAD 4: CIRUGÍA PEDIÁTRICA.</div> <div><div>9- Atresia Esofágica, Duodenal e Intestinal.</div><div>10- Enfermedad Hipertrofica del Píloro.</div><div>11- Divertículo de Meckel e Invaginación Intestinal.</div><div>12- Enfermedad de Hirschprung y Ano Imperforado.</div><div>13- Hernia Diafragmática, Onfalocele y Gastrosquisis.</div><div>14- Testículo no descendido, Torsión testicular, Fimosis, Para fimosis, Epispadias e Hipospadias.</div></div>			<div>Bibliografía fundamental, complementaria y E-grafía:</div> <div>UNIDAD 4: CIRUGÍA ONCOLÓGICA.</div> <div>Bibliografía fundamental:</div> <div><div>- Townsend C., Beauchamp R., Evers M., Mattox K. 20ª. Edición. Sabiston Tratado de Cirugía, Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna (España): Elsevier; 2018.</div><div>-</div></div> <div>Bibliografía complementaria</div> <div><div>- Brunicardi F., Andersen D., Billiar T., et al. 11ª. Edición. Schwartz Principios de Cirugía, (México): Mc Graw Hill Education; 2020.</div></div> <div>UNIDAD 4: CIRUGÍA PEDIÁTRICA.</div> <div><div>➤ Townsend C., Beauchamp R., Evers M., Mattox K. 20ª. Edición. Sabiston Tratado de Cirugía, Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna (España): Elsevier; 2018.</div><div>➤ Murphy, Sharp, Sigalet, Snyder. 7ta. Edición. Aschcraft Cirugía Pediátrica, (España): Elsevier; 2016.</div></div>		

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 56 de 93

Cada patología debe ser discutida y analizada de acuerdo a factores predisponentes, fisiopatología, semiología, examen físico, pruebas diagnósticas y tratamiento.

E-grafía:


	<p>Cirugía General</p>	<p>Año de elaboración: 2023</p>
	<p>1301402</p> <p>UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS</p>	<p>Página 57 de 140</p>
	<ol style="list-style-type: none"> Nódulo Tiroideo y Cáncer del Tiroides https://youtu.be/yCJyq2zFKaA Síntomas del Cáncer del Pulmón https://youtu.be/WL5g-ij_zj4 Interpretación de TAC de Tórax https://youtu.be/18oRsfwEnDE Patología mamaria benigna https://youtu.be/rjuYrx16ouw BI-RADS: Mamografía https://youtu.be/wxKL92YtlS0 Cáncer de Mama https://youtu.be/MyJZU10_QJY Acalasia https://youtu.be/RDyHdziWPec Cáncer de Esófago https://youtu.be/tbV3Q1Q2PHU Cáncer Gástrico: generalidades, clínica y diagnostico https://youtu.be/3tRL-W816dA Cáncer de colon: etiopatogenia https://youtu.be/1kfYibNxcAY Cáncer de Colon: clínica y diagnóstico https://youtu.be/83aJbegzMwY Cáncer de Recto https://youtu.be/uIYZGqICUTE Atresia Esofágica https://youtu.be/b2ujdz_hnCs Atresia Intestinal https://youtu.be/N3TOv5usc44 Divertículo de Meckel https://youtu.be/qQ3rnjWFAE8 Invaginación Intestinal https://youtu.be/X49yXQ-yHKQ Estenosis Hipertrófica del Píloro https://youtu.be/TvrM62vrjxM Enfermedad de Hirschprung o Megacolon https://youtu.be/xJ9MuMlhgeM 	
	<ol style="list-style-type: none"> Malformación Ano-rectal https://youtu.be/pL3AWIJjSFI Hernia Diafragmática https://youtu.be/wtseScjRqx4 	

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 58 de 93

	22. Gastrosquisis y Onfalocoele https://youtu.be/WzGmc6p1fNI 23. Testículo no descendido: Criptorquidia https://youtu.be/_s3yDdIMMGg 24. Escroto Agudo https://youtu.be/AewYqjkMrAs 25. Diagnóstico de Torsión testicular https://youtu.be/01zce5o-D58 26. Fimosis en niños https://youtu.be/zSB-klivMLo 27. Hipospadias y Epispadias https://youtu.be/Q-0QnapQ4A8
--	---

Evaluación integradora de la Acción de Competencia 1.4

Evidencias del aprendizaje: 1. Casos clínicos. Historia clínica. 2. Desempeño en Servicios. 3. Desempeño en turnos. 4. Bitácora 5. Lectura crítica. 6. Examen parcial 7. Examen final.			
Niveles de dominio del desempeño			
Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 59 de 93

<ul style="list-style-type: none"> • Documenta, describe y completa en forma ordenada el expediente médico de pacientes quirúrgicos oncológicos y pediátricos. • Describe los métodos diagnósticos en pacientes quirúrgicos oncológicos y pediátricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa correctamente a los pacientes adultos quirúrgicos oncológicos y pediátricos de acuerdo con las guías de práctica clínica, normas y protocolos de manejo hospitalario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la importancia de los datos clínicos y procedimientos diagnósticos para resolver los casos de pacientes quirúrgicos oncológicos y pediátricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona los estudios complementarios necesarios para confirmar o descartar diagnósticos de pacientes quirúrgicos oncológicos y pediátricos. • Vincula los datos clínicos, estudios de laboratorio y procedimientos diagnósticos a
--	--	--	---


<ul style="list-style-type: none">Describe las medidas y normas de ética y bioseguridad en la atención de pacientesIdentifica, las principales enfermedades quirúrgicas que afectan a los pacientes quirúrgicos oncológicos y pediátricos en el ámbito intrahospitalario	<ul style="list-style-type: none">Explica la importancia de los datos clínicos y procedimientos diagnósticos en la resolución de la enfermedad quirúrgica oncológica y pediátrica.Desarrolla y relaciona el diagnóstico con los datos encontrados en la historia clínica de pacientes adultos quirúrgicos oncológicos y pediátricos.Relaciona la fisiopatología con diagnóstico del paciente.Aplica Normas de Ética y Bioseguridad en su relación médico- paciente a nivel institucional.	<ul style="list-style-type: none">Propone un diagnóstico diferencial basado en los datos de la historia clínica.Argumenta en la presentación de casos clínicos señalando los métodos diagnósticos pertinentes para la solución de la enfermedad quirúrgica en pacientes quirúrgicos oncológicos y pediátricos.Integra equipos de atención del paciente quirúrgico oncológico y pediátrico.	<p>la resolución de los casos de pacientes quirúrgicos oncológicos y pediátricos.</p> <ul style="list-style-type: none">Propone diagnósticos diferenciales y alternativas terapéuticas para los pacientes quirúrgicos oncológicos y pediátricos, según las guías de práctica clínica y protocolos de manejo hospitalario.Vincula la evolución clínica del paciente con el tratamiento establecido.
<p>Instrumentos de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none">Rúbrica de Casos clínicos. Historia clínica.Rúbrica de Desempeño en Servicios.Rúbrica de Desempeño en turnos.Rúbrica de BitácoraRúbrica de Lectura crítica.Examen parcialExamen final.			

SESION DE APRENDIZAJE 1.5

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN
<p>Acción de competencia 1.5 UNIDAD TEMÁTICA 5: BIOÉTICA.</p> <p>Vincula los principios de bioética en la atención de los pacientes de cirugía atendiendo los normativos específicos.</p>

			30 minutos		
Procesamiento	<ol style="list-style-type: none"> El profesor discute Casos Clínicos relacionados al tema, enfatizando en los dilemas éticos y bioéticos. relacionados al caso. El profesor argumenta y fundamenta decisiones con base a experiencias previas de aprendizaje. Genera y propicia la discusión grupal. Enfatiza los beneficios, fortalezas y oportunidades de una adecuada y correcta relación médico paciente. Revisa los conceptos de beneficencia, justicia, equidad, no maleficencia. 	<ol style="list-style-type: none"> Revisa y analiza los casos clínicos de los servicios y turnos con el profesor. Describe y argumenta los puntos más sobresalientes del caso clínico relacionados con el tema. Redacta un ensayo sobre los principios y valores bioéticos aplicados a la práctica quirúrgica. Explica los principios y valores en la práctica médica. Determina la importancia de calidad de vida en pacientes con patología quirúrgica y en fase terminal de la enfermedad. Elabora un ensayo sobre: <ul style="list-style-type: none"> Eutanasia Atención del paciente al final de la vida. Agonía, muerte y duelo. Calidad de atención al paciente y familiares. Mejora la evidencia de aprendizaje con base a las observaciones realizadas. 	<p>1 hora.</p> <p>1.00 hora</p> <p>18 minutos.</p> <p>20 minutos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Foro de Discusión en la Plataforma Educativa Moodle. ➤ Ensayo en formato electrónico adjunto a la Bitácora de Actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Foro ➤ E-Portafolios ➤ Google Sites


			10.horas.		
			1 hora.		
Resultado	1. Propicia el aprendizaje significativo y colaborativo. 2. Propicia el interaprendizaje, auto-aprendizaje y entre aprendizaje. 4. Propicia la autoevaluación, así como la coevaluación, tanto dentro como fuera del aula. 5. Propicia momentos “ <i>cumbre</i> ” de aprendizaje, con reflexiones significativas para la vida de los estudiantes. 6. Genera un pensamiento crítico y reflexivo, acorde a las vivencias hospitalarias. 7. Brinda sugerencias de aprendizaje con orientaciones pertinentes, propias y apropiadas. 8. Recomienda lecturas alternas para incrementar el aprendizaje estudiantil. 9. Orienta y resuelve dudas de aprendizaje. 10. Propicia la autoevaluación como parte de la evaluación formativa.	1. Elaboración de un mapa conceptual y un ensayo relacionado al caso clínico. 2. Presenta un caso clínico con dilema Bioético. 3. Vincula los principios aprendidos en la práctica quirúrgica. 4. Atiende recomendaciones del Profesor.	10 minutos 15 minutos.	➤ Ensayo ➤ Mapa conceptual. Bitácora digital	➤ Google Sites ➤ e-Portafolios ➤ X-Mind

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 64 de 93

		Total, de horas	163.33
Macro y micro contenidos <ol style="list-style-type: none"> Principios y valores en la Práctica Médica. Ética, Cuidados paliativos y atención al final de la vida. Eutanasia. 		Bibliografía fundamental y complementaria: <p>Fundamental:</p> <p>. Townsend C., Beauchamp R., Evers M., Mattox K. 20ª. Edición. Sabiston Tratado de Cirugía, Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna (España): Elsevier; 2018.</p> <p>1. Brunicardi F., Andersen D., Billiar T., et al. 11ª. Edición. Schwartz Principios de Cirugía, (México): Mc Graw Hill Education; 2020.</p> <p>3. https://es.unesco.org/news/comites-nacionales-bioetica-debatieron-etica-y-pandemia-covid19</p>	

Evaluación integradora de la Acción de Competencia 1.5


Evidencias del aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> Casos clínicos. Historia clínica. Desempeño en Servicios. Desempeño en turnos. Bitácora Lectura crítica. Examen parcial Examen final. 			
Niveles de dominio del desempeño			
Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
<ul style="list-style-type: none"> Describe las medidas y normas de bioética en la relación médico paciente a nivel personal, grupal e institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica Normas de bioética y bioseguridad a nivel personal, grupal e institucional. Aprende formativamente a través de la interacción teoría práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta la aplicación de principios y valores en la atención de los pacientes con patología quirúrgica. Desarrolla y valora el respeto por las diferencias de género, religión o creencias del paciente y su familia. 	<ul style="list-style-type: none"> Vincula las normas de bioética con la atención médica del paciente quirúrgico. Valora la autoevaluación como un proceso formativo de aprendizaje.

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 65 de 93

Instrumentos de evaluación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rúbrica de Casos clínicos. Historia clínica. 2. Rúbrica de Desempeño en Servicios. 3. Rúbrica de Desempeño en turnos. 4. Rúbrica de Bitácora 5. Rúbrica de Lectura crítica. 6. Examen parcial 7. Examen final.
--


SESION DE APRENDIZAJE 1.6

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN					
Acción de competencia 1.6 UNIDAD TEMÁTICA 6: INVESTIGACIÓN. Analiza críticamente artículos y publicaciones científicas utilizando una guía de análisis, para el manejo de situaciones clínicas en su práctica quirúrgica.					
Actividades/ momentos	¿Qué hace el docente?	¿Qué hace el estudiante?	Tiempo	Evidencias de aprendizaje	Recursos

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 66 de 93


Entrada	1. Plantea calendarización de discusión de artículos relacionados.	1. Revisa la plataforma educativa Moodle.	30 minutos.	➤ Ingreso a la Plataforma Educativa Moodle para bajar los archivos correspondientes.	➤ Plataforma Educativa Moodle. ➤ Archivos con documentos PDF
	2. Evaluación diagnóstica.	2. Baja los archivos relacionados.			
	3. Introducción de tema sobre la importancia de la Lectura Crítica.	3. Aplica inicialmente estrategias de búsqueda de información científica.	30 minutos		
	4. Presenta la guía de estudio previo para iniciarse en la Lectura Crítica.	4. Se inicia en el manejo de portales de información clínica actualizada.			

			1 hora		
			turnos 46 horas. Servicios 100 horas		
			50 minutos		
			50 minutos		
			30 minutos		


	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 68 de 93

Procesamiento	<p>El profesor orienta al estudiante sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias de búsqueda de información. 2. Manejo portales de información clínica actualizada. 3. Los elementos de una pregunta clínica. 4. Formulación de la pregunta clínica. 5. Identificación de las palabras clave dentro de la pregunta clínica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza una lectura comprensiva de los documentos enviados, utilizando una guía de análisis. 2. Describe los elementos de una pregunta clínica. 3. Formula la pregunta clínica. 4. Identifica las palabras clave dentro de la pregunta clínica. 5. Da respuesta a la pregunta planteada utilizando las guías de evaluación. 	1 hora.	<p>➤ Resuelve la guía Oxford de evaluación de artículos científicos solicitada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica tipo de estudio. • Metodología de la investigación utilizado. 	Tareas en la Plataforma Moodle.
----------------------	---	--	---------	---	---------------------------------

			1.00 hora	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de datos.• Resultados.• Evaluación de aplicación en la práctica médica.	Rúbrica de evaluación (anexo)
			18 minutos.	➤ Elabora la tarea solicitada en la Plataforma Educativa Moodle. y la sube de acuerdo a calendario.	
			20 minutos.	.	
			10.horas.		

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 70 de 93

			1 hora.		
Resultado	1. Propicia el autoaprendizaje. 2. Genera un pensamiento crítico y reflexivo acerca de las publicaciones científicas. 3. Brinda sugerencias de aprendizaje con orientaciones pertinentes. 4. Recomienda lecturas alternas para incrementar el aprendizaje estudiantil. 5. Orienta y resuelve dudas relacionadas con la Lectura Crítica. 6. Orienta el aprendizaje hacia la <i>“ética en investigación”</i> . 7. Fomenta en el estudiante la inquietud de la investigación científica, la documentación de casos interesantes. 8. Enfatiza la importancia curricular de las publicaciones científicas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprende a tomar decisiones clínicas fundamentadas en la evidencia científica. ● Aprende a leer <i>“artículos científicos”</i>, con sentido crítico y significado. ● Comprende la importancia de realizar Lectura Crítica. ● Manifiesta interés y aprecia la información científica. 	10 minutos 15 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tarea en la Plataforma Educativa Moodle. ➤ Documento PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tareas en la Plataforma Moodle. Archivo con documento PDF.
			Total, de horas	163.33	

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 71 de 93

Macro y micro contenidos

1. Portales de información de Medicina Basada en Evidencia.
2. Pregunta PICO
 - Paciente
 - Intervención
 - Comparación
 - Resultado (Outcome)
3. Palabras clave
4. Tipos de estudios de investigación
5. Medicina Basada en la Evidencia- grados de evidencia.

Bibliografía

. Townsend C., Beauchamp R., Evers M., Mattox K. 20ª. Edición. **Sabiston Tratado de Cirugía, Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna** (España): Elsevier; 2018.


E-Grafía Complementaria

1. <http://www.cebm.net/critical-appraisal/>
2. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
3. <http://www.nlm.nih.gov/>
4. <http://www.who.int/hinari/es/>
5. <http://lilacs.bvsalud.org/es/>
6. <http://jamaevidence.com/>
7. <http://cochrane.bvsalud.org/portal/php/index.php?lang=es>
8. <http://adc.bmj.com/>
9. <http://www.nejm.org/>
10. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)31553-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31553-8)
11. <http://www.medigraphic.com/cirujanogeneral>

--	--

Evaluación integradora de la Acción de Competencia 1.6


Evidencias del aprendizaje: 1. Entrega de guía de lectura críticas. Tareas en la Plataforma Educativa Moodle.			
Niveles de dominio del desempeño			
Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
<ul style="list-style-type: none">Describe los elementos de una pregunta clínica.Identifica el diseño y tipo de estudio de los diferentes artículos de información científica.Conoce las diferentes guías de evaluación de publicaciones científicas.Describe las medidas y normas de ética en la investigación científica.Utiliza en sentido crítico los resultados de la investigación en la práctica formativa.	<ul style="list-style-type: none">Identifica las palabras claves de la pregunta clínica en un estudio científico.Utiliza estrategias de búsqueda de información.Resuelve guía de lectura crítica de diferentes tipos de estudio aplicada a artículos científicos.	<ul style="list-style-type: none">Maneja portales de información científica.Categoriza el artículo científico en base a los niveles de evidencia científica y los grados de recomendación. <p>Se inicia en el proceso del análisis crítico de las publicaciones científicas.</p>	<ul style="list-style-type: none">Relaciona los niveles de evidencia y grados de recomendación con el estudio científico y caso clínico.Toma decisiones clínicas de diagnóstico y terapéuticas en base a la evidencia.Argumenta en base a la evidencia de estudios científicos su utilidad y aplicación en el ámbito hospitalario.
Instrumentos de evaluación: 1. Rúbrica de evaluación de la Lectura Crítica sobre la Guía resuelta.			

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 73 de 93


I. EJES TRANSVERSALES QUE FOMENTA LA UNIDAD DIDÁCTICA

Eje transversal	Enumere las actividades que la unidad didáctica llevará a cabo
1. Género	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla tolerancia y aceptación de género social, Aplica valores éticos sin distingo de género en la atención del paciente quirúrgico.
2. Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento de normas de bioseguridad. Segregación de desechos sólidos hospitalarios considerando el Acuerdo Gubernativo N° 509-2001: Reglamento para el Manejo de Desechos Sólidos Hospitalarios. Manejo adecuado del uso de uniformes específicos en cada área de trabajo.
3. Discapacidad	<ul style="list-style-type: none"> Atiende y prioriza al paciente en estado de vulnerabilidad de acuerdo con la urgencia o patología quirúrgica. Formula planes de integración laboral y social mediante actividades para la rehabilitación física.
4. Interculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> Aplica valores éticos sin distingo de etnia o cultura en la atención del paciente quirúrgico. Respeto los conceptos de salud y enfermedad de cada etnia.
5. Promoción de la salud	<ul style="list-style-type: none"> Explica estilos de vida saludable para promoción de la salud. Indica al paciente las directrices para su rehabilitación de la enfermedad, su regreso a las actividades productivas y laborales. Motiva a la aplicación de normas y cumplimiento de leyes en la prevención y seguridad personal y social en la vida cotidiana evitando accidentes y disminuyendo factores que inciden negativamente en la salud. Promover y verificar que el desarrollo beneficie a todas las personas y a la familia, guardando una relación de equilibrio, con el ambiente y el uso racional de los recursos naturales.
6. Ética	<ul style="list-style-type: none"> En su quehacer diario: <ul style="list-style-type: none"> Establece una relación de convivencia de armonía con el personal de la institución, compañeros de estudio y el paciente. Vincula los principios y valores de bioética en la práctica médica. Práctica los principios y valores en el ejercicio de la cirugía. Integra equipos de trabajo de atención de pacientes con enfermedad quirúrgica terminal.


J. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 74 de 93

Competencias específicas de Unidad didáctica	Acciones de competencia	Evidencias de aprendizaje	Instrumentos de evaluación	Notas Cuantitativas
1. Realiza la atención integral a los pacientes con patologías quirúrgicas, mediante la atención de pacientes, utilizando la medicina y la práctica basada en evidencias, apoyándose en los casos clínicos, proponiendo alternativas diagnósticas, terapéuticas, de rehabilitación y prevención.	1.1 Identifica la fisiopatología y la semiología de las patologías quirúrgicas del paciente en las diferentes unidades de atención en cirugía.	Atención de pacientes en los diferentes servicios de hospitalización, integrando equipos de trabajo.	Servicios (rúbrica de evaluación de servicios)	20/80
	1.2 Reconoce las guías clínicas y protocolos de manejo acordes a la patología quirúrgica.	Atención de pacientes en emergencias integrando equipos de trabajo.	Turnos (rúbrica de evaluación de turnos)	10/80
	1.3 Argumenta y vincula los resultados de laboratorio, así como los métodos diagnósticos para los casos de los pacientes.			
	1.4 Relaciona los aspectos éticos y legales que rigen la práctica clínica quirúrgica.	Presentación de los casos clínicos de acuerdo con: historia clínica, desarrollo de problemas, diagnóstico diferencial, diagnóstico de patología quirúrgica.	Historia clínica. rúbrica de evaluación de historia clínica.	10/80
		Presentación y discusión de artículos científicos relacionados con Casos Clínicos.	Investigación Rúbrica de lectura crítica relacionada publicación científica.	5/80
		Registro de actividades quirúrgicas y de procedimientos realizados durante la práctica hospitalaria.	Bitácora. (Rúbrica de evaluación de bitácora)	5/80
	1.5 Interpreta, analiza, categoriza, define y distingue enfermedades quirúrgicas	Pruebas objetivas.	Exámenes parciales Tres (3) (10 puntos cada uno)	30/80
Zona				80 puntos


	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 75 de 93

	Evaluación final	20 puntos
	Nota de promoción	100 puntos.
<p>OBSEVACIONES: del REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA Y NORMATIVO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS.</p> <p>CAPÍTULO II DE LA ZONA</p> <p>ARTÍCULO 23. VALOR DE LA ZONA El valor de la zona es de 80 puntos.</p> <p>ARTÍCULO 24. ZONA MÍNIMA En cada asignatura debe obtenerse una zona mínima de 41 puntos. Si no se alcanza esta zona mínima deberá repetirse la asignatura correspondiente.</p> <p>TÍTULO VI: DE LA PROMOCIÓN CAPÍTULO I DE LA APROBACIÓN DE LAS ASIGNATURAS</p> <p>ARTÍCULO 53. NOTA DE APROBACIÓN Cada asignatura deber ser aprobada con una nota mínima de sesenta y un (61) puntos. La nota final de una asignatura se determina con la suma de la zona y la calificación obtenida en el examen final o los de recuperación.</p>		

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 76 de 93

B- CALENDARIO DE EXÁMENES.


EXÁMENES	FECHAS PRIMERA ROTACIÓN	FECHAS SEGUNDA ROTACIÓN	FECHAS TERCERA ROTACIÓN
PRIMER PARCIAL			

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 77 de 93

SEGUNDO PARCIAL			
TERCER PARCIAL			
EXAMEN FINAL			
PRIMERA RECUPERACIÓN			
SEGUNDA RECUPERACIÓN			

K. BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía fundamental (Obligatoria)
- Brunicardi F., Andersen D., Billiar T., et al. 11ª. Edición. **Schwartz Principios de Cirugía**, (México): Mc Graw Hill Education; 2020.
- Townsend C., Beauchamp R., Evers M., Mattox K. 20ª. Edición. Sabiston Tratado de Cirugía, Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna (España): Elsevier; 2018.
- ACS. 10ª. Edición. ATLS Apoyo Vital Avanzado en Trauma. (USA). 2018.


	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 78 de 93

➤ Bibliografía Complementaria


- Cydulka R., Fitch M., et al. 8ª. Edición. **Tintinalli Manual de Medicina de Urgencias**. (México) Mc Graw Hill; 2018.
- Murphy, Sharp, Sigalet, Snyder. **7ta**. Edición. **Aschcraft Cirugía Pediátrica**, (España): Elsevier; 2016.
- Rodríguez A., Ferrada R. 3ra. Edición. **Trauma Cirugía de Urgencia y Cuidados Intensivos**. (Colombia) Editorial Distribuna; 2019.
- Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M. Agur. 8va edición. **Moore. Anatomía con orientación clínica** (España) Wolters Kluwer 2017.

➤ E- grafías


- <https://www.youtube.com/watch?v=KisJzjdtxEc&feature=youtu.be>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YuKlmFDThgA&feature=youtu.be>
- <https://www.youtube.com/watch?v=zwhCwXmfTSk&feature=youtu.be>
- <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2662>
- <https://www.youtube.com/watch?v=miru0iMoowY&feature=youtu.be>
- <https://www.youtube.com/watch?v=q3gU6orCMf8&feature=youtu.be>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QFB93o7z734&feature=youtu.be>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SN0RPfzvDgk&feature=youtu.be>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KF6Ypds6quM&feature=youtu.be>
- https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44233/9789243598598_spa.pdf?sequence=1
- <https://www.youtube.com/watch?v=hU-rxB9CUxw&feature=youtu.be>
- <https://www.youtube.com/watch?v=vUxKUBjuDN4&feature=youtu.be>
- <https://www.youtube.com/watch?v=vxQbKMzIVYE>
- <https://www.ahajournals.org/doi/pdf/10.1161/CIR.0000000000000259>
- <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S0716864017301141>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YjYhAVSMbiM&feature=youtu.be>
- <https://www.youtube.com/watch?v=G4d7WMuUwBw&feature=youtu.be>
- <https://es.unesco.org/news/comites-nacionales-bioetica-debatieron-etica-y-pandemia-covid19>
- <https://youtu.be/XO96y-WpFjM>
- <https://youtu.be/q2OqJme8CK0>
- <https://youtu.be/OsnW1meTMLM>
- <https://youtu.be/kvAWuxQOYiE>

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 79 de 93

- https://youtu.be/5zHihw91z_g
- https://youtu.be/SpBc_stOhEY
- <https://youtu.be/pymkCznndUQ>
- <https://youtu.be/UJ3hbGINcdc>
- <https://youtu.be/GUc85qxTmL0>
- https://youtu.be/Sh7Y6KDod_I
- <https://youtu.be/uo7OKIG3Zcl>
- <https://youtu.be/5v3bCpdeFb4>
- https://youtu.be/Vl7fjKf_kD4
- <https://youtu.be/KUdeQnbUve0>
- https://youtu.be/l_EGuPg6SO4
- <https://youtu.be/vHvLWrYLRJo>
- <https://youtu.be/pGZHaKIBk18>
- <https://youtu.be/Qty1bjTtNyBs>
- https://youtu.be/OJlg8_aPDlk
- <https://youtu.be/ozjKPDULv08>
- <https://youtu.be/fAqD5iciuGo>
- <https://youtu.be/3NulPgR4XwASinus>
- <https://youtu.be/3NulPgR4XwA>
- <https://youtu.be/bzAF8LJvsSM>
- <https://youtu.be/kzDjiOG1M8o>
- <https://youtu.be/jwjFWSrx0W4>
- <https://youtu.be/P8v4O5Y12VQ>
- <http://www.elsevier.es/es-revista-medicina-integral-63-articulo-el-pie-diabetico-13044043>
- <https://youtu.be/YtUkxT0JKRQ>
- <https://youtu.be/D-SbJ79b6Ho>
- <https://youtu.be/yCJyq2zFKaA>
- <https://youtu.be/zcLhh2-3Zkl>
- https://youtu.be/WL5g-ij_zj4
- https://youtu.be/QY3hP-hd_mE
- <https://youtu.be/18oRsfcEnDE>
- <https://youtu.be/rjuYrx16ouw>
- <https://youtu.be/wxKL92YtIS0>
- https://youtu.be/MyJZU10_QJY

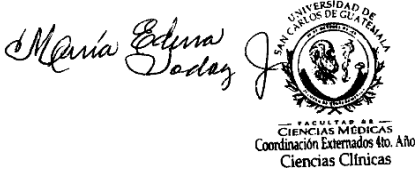


	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 80 de 93



- <https://youtu.be/RDyHdziWPEc>
- <https://youtu.be/tbV3Q1Q2PHU>
- <https://youtu.be/OOtFEZrM508>
- <https://youtu.be/3tRL-W816dA>
- <https://youtu.be/UkJnV72JqKo>
- <https://youtu.be/KAo3FzYn8Bs>
- <https://youtu.be/1kfYibNxgAY>
- <https://youtu.be/83aJbegzMwY>
- <https://youtu.be/W8cbBzSIImMU>
- <https://youtu.be/uIYZGqICUTE>
- <https://youtu.be/nN3vjvLLS6s>
- https://youtu.be/b2ujdz_hnCs
- <https://youtu.be/N3TOv5usc44>
- <https://youtu.be/qQ3rnjWFAE8>
- <https://youtu.be/X49yXQ-yHKQ>
- <https://youtu.be/TvrM62vrjxM>
- <https://youtu.be/xJ9MuMlhgeM>
- <https://youtu.be/pL3AWIJjSFI>
- <https://youtu.be/wtseScjRqx4>
- <https://youtu.be/WzGmc6p1fNI>
- https://youtu.be/_s3yDdIMMGg
- <https://youtu.be/AewYqjkMrAs>
- <https://youtu.be/01zce5o-D58>
- <https://youtu.be/zSB-klivMLo>
- <https://youtu.be/Q-0QnapQ4A8>
- <https://drive.google.com/file/d/1H5scizNTptGesDXN-08p-xSATpD-2iYi/view?usp=sharing>
- <http://www.cebm.net/critical-appraisal/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- <http://www.nlm.nih.gov/>
- <http://www.who.int/hinari/es/>
- <http://lilacs.bvsalud.org/es/>
- <http://jamaevidence.com/>
- <http://cochrane.bvsalud.org/portal/php/index.php?lang=es>
- <http://adc.bmj.com/>

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 81 de 93

- <http://www.nejm.org/>
- [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)31553-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31553-8)
- <http://www.medigraphic.com/cirujanogeneral>


L. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

	Nombres y apellidos	Firma y sello
Elaboración (Coordinador y/o docente)	Coordinadora: Dra. María Elena Godoy Jáuregui. Docentes: Dr. Rafael Pivaral Martínez, Dr. José Miguel Arriola Navas, Dr. Rodolfo Alfredo Samayoa Arana, Dr. Juan Francisco Morales Jáuregui, Dr. Mario Napoleón Méndez Rivera, Dr. Omar Alejandro Morales Reyes, Dr. Rodney Díaz Blanco, Dr. Julio César Morales Linares, Dr. Sonia Rocío Monterrosa De León, Dr. Julio Giovanni López Laínez, Dr. Antonio Isaías Palacios López., Dr. Luis Armando González Salvatierra, Dr. Edgar Humberto Rosales. Cuevas	
Visto bueno (directora de Área Curricular: Ciencias Clínicas)	Dra. Ana Evelin Mazariegos Carrascosa.	
Revisión (Asesor de COPLA)	Dr. Mario Raúl Gálvez González	

	Cirugía General				Año de elaboración: 2023		
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS				Firma de autor		

NOMBRE DE DOCENTE_____FIRMA.

MEGJ/olc 9/2023

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 84 de 93

AREA CURRICULAR DE CIENCIAS CLINICAS

UNIDAD DIDACTICA DE CIRUGÍA GENERAL

CUARTO AÑO

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE: _____

NÚMERO DE CARNE: _____ **HOSPITAL:** _____ **FECHA DEL MES EVALUADO:** _____

4.1 RÚBRICA PARA EVALUAR PRESENTACION DEL CASO CLINICO EN CIRUGÍA GENERAL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
AREA CURRICULAR DE CIENCIAS CLINICAS
UNIDAD DIDACTICA DE CIRUGÍA GENERAL
CUARTO AÑO

FOTO ESCANEADA

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE: _____

NÚMERO DE CARNE: _____ **HOSPITAL:** _____

FECHA DEL MES EVALUADO: _____ **SERVICIO:** _____

Observaciones:

Cada ítem se califica sobre un máximo de 25 puntos, a la sumatoria sobre 100 puntos se efectuará una conversión sobre los 2.5 puntos netos de zona mensualmente.

EVIDENCIAS	NO ENTREGA	INEFICIENTE	DEFICIENTE	EFICIENTE	EXCELENTE	NOTA

DESEMPEÑO	0	7 puntos	14 puntos	20 puntos	25 puntos	
1. Presenta el caso clínico de acuerdo con el Método de Weed.	No entrega ni presenta el caso clínico.	Evidencia incapacidad durante la presentación del caso clínico.	Presenta con imperfecciones el caso clínico.	Presenta el caso clínico de acuerdo con el Método de Weed.	Presenta perfectamente el caso sin errores.	
2. Contrasta literatura de MBE.	No contrasta nada porque no presentó el caso.	No revisó la literatura que corresponde al caso.	Evidencia debilidades al revisar la literatura del caso clínico.	Contrasta con lo esencial la literatura del caso presentado.	Contrasta perfectamente la literatura con excelente revisión.	
3. Desarrolla pensamiento crítico para el diagnóstico diferencial.	No desarrolló nada porque no presentó el caso clínico.	No se evidencia pensamiento crítico durante la presentación del caso.	Se evidencian inconsistencias al momento de desarrollar el pensamiento crítico.	Desarrolló un pensamiento crítico adecuado para el diagnóstico del paciente.	Desarrolló perfectamente el diagnóstico diferencial, con análisis crítico pertinente.	
4. Planifica el manejo médico quirúrgico.	No planificó nada porque no presentó el caso clínico.	Muestra incapacidad para planificar el manejo del paciente.	Evidencia imperfecciones en la planificación del manejo del caso del paciente.	Planificó con fundamentos básicos el manejo médico quirúrgico del caso clínico.	Planificó excelentemente bien el manejo médico y quirúrgico del caso clínico.	

REALIMENTACIÓN: _____

4.2 RÚBRICA PARA EVALUAR LOS SERVICIOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
AREA CURRICULAR DE CIENCIAS CLINICAS
UNIDAD DIDACTICA DE CIRUGÍA GENERAL - CUARTO AÑO

FOTO ESCANEADA

INSTRUMENTO DE EVALUACION DE SERVICIOS

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE: _____

NÚMERO DE CARNE: _____ FECHA: _____

HOSPITAL: _____ SERVICIO: _____

Observaciones:

Cada ítem se califica sobre un máximo de 25 puntos, a la sumatoria sobre 100 puntos se efectuará una conversión sobre los 5 puntos netos de zona mensualmente para los Servicios y 2.5 puntos netos de zona mensualmente para los turnos.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INASISTENCIA 0 puntos	DEFICIENTE 7 puntos	EFICIENTE 20 puntos	EXCELENTE 25 puntos	NOTA
1. Relación médico paciente, practicando los principios de	No presentó el caso clínico.	Evidencia una deficiente relación, sin empatía.	Presenta buena relación médico paciente con empatía. Sabe	Perfecta relación, con excelente empatía pone en práctica los valores, principios, además	

Bioética Y Bioseguridad.			de bioética y bioseguridad.	de practicar la bioseguridad con excelencia.	
2. Relaciona hallazgos semiológicos con patologías quirúrgicas.	No relaciona hallazgos porque no presentó el caso.	Realiza un examen físico con múltiples deficiencias.	Realiza un buen examen físico acorde a la patología quirúrgica del paciente.	Relaciona perfectamente los hallazgos semiológicos con la patología quirúrgica del paciente.	
3. Aplica conocimientos fisiopatológicos Y farmacológicos .	No aplicó ningún conocimiento porque no presentó el caso.	Integración parcialmente de los conocimientos, demostrando inconsistencias.	Integra apropiadamente los conocimientos fisiopatológicos y farmacológicos en el caso.	Integra perfectamente los conocimientos fisiopatológicos con los mecanismos farmacológicos con excelente comprensión de estos.	
4. Utiliza la MBE	No utilizó la MBE porque no presentó el caso.	Pobre utilización de la MBE para comprender el caso clínico.	Apropiada utilización de la MBE para el caso presentado.	Utiliza, aplica y optimiza perfectamente la MBE de acuerdo con el caso clínico presentado.	

REALIMENTACIÓN: _____

4.5 RÚBRICA PARA EVALUAR TURNOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
AREA CURRICULAR DE CIENCIAS CLINICAS
UNIDAD DIDACTICA DE CIRUGÍA GENERAL - CUARTO AÑO

FOTO ESCANEADA

INSTRUMENTO DE EVALUACION DE TURNOS

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE: _____
NÚMERO DE CARNE: _____ FECHA: _____
HOSPITAL: _____ SERVICIO: _____

Observaciones:

Cada ítem se califica sobre un máximo de 25 puntos, a la sumatoria sobre 100 puntos se efectuará una conversión sobre los 5 puntos netos de zona mensualmente para los Servicios y 2.5 puntos netos de zona mensualmente para los turnos.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INASISTENCIA	DEFICIENTE	EFICIENTE	EXCELENTE	NOTA
	0 puntos	7 puntos	20 puntos	25 puntos	
1. Relación médico paciente, practicando los principios de	No presentó el caso clínico.	Evidencia una deficiente relación, sin empatía.	Presenta buena relación médica con paciente con empatía. Sabe de bioética y bioseguridad.	Perfecta relación, con excelente empatía pone en práctica los valores, principios, además de practicar la	

Bioética Y Bioseguridad.				bioseguridad con excelencia.	
2. Relaciona hallazgos semiológicos con patologías quirúrgicas.	No relaciona hallazgos porque no presentó el caso.	Realiza un examen físico con múltiples deficiencias.	Realiza un buen examen físico acorde a la patología quirúrgica del paciente.	Relaciona perfectamente los hallazgos semiológicos con la patología quirúrgica del paciente.	
3. Aplica conocimientos fisiopatológicos Y farmacológicos .	No aplicó ningún conocimiento porque no presentó el caso.	Integración parcialmente de los conocimientos, demostrando inconsistencias.	Integra apropiadamente los conocimientos fisiopatológicos y farmacológicos en el caso.	Integra perfectamente los conocimientos fisiopatológicos con los mecanismos farmacológicos con excelente comprensión de estos.	
4. Utiliza la MBE	No utilizó la MBE porque no presentó el caso.	Pobre utilización de la MBE para comprender el caso clínico.	Apropiada utilización de la MBE para el caso presentado.	Utiliza, aplica y optimiza perfectamente la MBE de acuerdo con el caso clínico presentado.	

REALIMENTACIÓN: _____

4.6 RÚBRICA PARA EVALUAR LECTURA CRÍTICA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
AREA CURRICULAR DE CIENCIAS CLINICAS
UNIDAD DIDACTICA DE CIRUGÍA GENERAL - CUARTO AÑO


INSTRUMENTO DE EVALUACION DE LECTURA CRÍTICA UNO.


NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE: _____
NÚMERO DE CARNE: _____ FECHA: _____
HOSPITAL: _____
Observaciones:

Corresponden 5 puntos netos de la evaluación cuatrimestral.
Cada ítem se califica sobre un máximo de 25 puntos, a la sumatoria sobre 100 puntos se efectuará una conversión sobre los 1.25 puntos netos de zona mensualmente.

CRITERIO DE DESEMPEÑO	INEFICIENTE 0 puntos	DEFICIENTE 16 puntos	EFICIENTE 33 puntos
1. Conocimiento.	No evidencia conocimiento del tópico en cuestión.	Demuestra deficiencia en el conocimiento del tópico en cuestión.	Demuestra buen conocimiento del tópico en cuestión.
2. Completar el instrumento de evaluación previo a su discusión.	No completa de forma adecuada y coherente el instrumento de evaluación.	Completa de forma Parcial e inadecuada el instrumento de evaluación.	Completa de forma adecuada y coherente el instrumento de evaluación.
3. Comprensión del instrumento y participación.	No comprende el instrumento y no participa activamente en la puesta en común.	Comprende con deficiencia la temática y participa muy poco en la puesta en común.	Comprende y participa activamente en la puesta en común.

REALIMENTACIÓN: _____

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 91 de 93

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 98 de 99

REFERENCIAS EN LINEA SOBRE INVESTIGACIÓN

El texto de Argimón Pallas es la bibliografía obligatoria <https://drive.google.com/file/d/1xIEiYMoEkbIFSv8SUB-RIE0kBIT08-yl/view?usp=sharing> "

(capítulos 4 y 10), podría ser.

El texto de Hernández Sampieri es la bibliografía complementaria <https://drive.google.com/file/d/1by2cBRUrArwNvPxSw8QmWOSdcYX2ggWw/view?usp=sharing>

Art of reading a journal article: Methodically and effectively 2013

<https://www.bmj.com/about-bmj/resources-readers/publications/how-read-paper>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

AREA CURRICULAR DE CIENCIAS CLINICAS

UNIDAD DIDACTICA DE CIRUGÍA GENERAL – 1301 402 CUARTO AÑO

INSTRUMENTO DE EVALUACION DE LECTURA CRÍTICA DOS, TRES Y CUATRO.

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE: _____

NÚMERO DE CARNE: _____ **FECHA:** _____


HOSPITAL: _____

Observaciones:

Corresponden 5 puntos netos de la evaluación cuatrimestral.

Cada ítem se califica sobre un máximo de 25 puntos, a la sumatoria sobre 100 puntos se efectuará una conversión sobre los 1.25 puntos netos de zona mensualmente.

CRITERIO DE DESEMPEÑO	INEFICIENTE	DEFICIENTE	EFICIENTE
	0 puntos	13 puntos	25 puntos
1. Conocimiento.	No evidencia conocimiento del tópico en cuestión.	Demuestra deficiencia en el conocimiento del tópico en cuestión.	Demuestra buen conocimiento del tópico en cuestión.

	Cirugía General 1301402	Año de elaboración: 2023
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 92 de 93

2. Tipo de Estudio realizado.	No identifica el tipo de estudio realizado.	Identifica parcialmente el tipo de estudio realizado.	Identifica correctamente el tipo de estudio realizado.
--------------------------------------	---	---	--

3. Completar el instrumento de evaluación previo a su discusión.	No completa de forma adecuada y coherente el instrumento de evaluación.	Completa de forma Parcial e inadecuada el instrumento de evaluación.	Completa de forma adecuada y coherente el instrumento de evaluación.
4. Comprensión del instrumento y participación.	No comprende el instrumento y no participa activamente en la puesta en común.	Comprende con deficiencia y participa muy poco en la puesta en común.	Comprende y participa activamente en la puesta en común.

REALIMENTACIÓN: _____