



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Centro Universitario de Occidente*  
*División de Ciencias de la Salud*  
*Carrera de Médico y Cirujano*  
*Primer Año*

**QUÍMICA**  
**PROGRAMA ANUAL 2021**  
**CODIGO 1204-870**

---

**Quetzaltenango, enero de 2021**

# ÍNDICE

Pág.

## Contenido

PRESENTACIÓN: .....	3
INFORMACIÓN GENERAL .....	4
INFORMACIÓN ESPECÍFICA .....	5
OBJETIVOS GENERALES .....	6
CONTENIDO PROGRAMÁTICO .....	7
PROGRAMACIÓN DETALLADA: .....	8
LABORATORIO DE QUÍMICA .....	21
PARÁMETROS DE ENTREGA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO TEÓRICO DE QUÍMICA .....	27
TEXTO QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE: .....	31
BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: .....	31

## **PRESENTACIÓN:**

A continuación se presenta la programación del curso de Química General la cual toma parte del Pensum de la carrera de Médico y Cirujano, que se imparte en el Centro Universitario de Occidente. Se imparte en el 1er. año de la carrera y pertenece al Área curricular de Ciencias Básicas según tomado en los ejes transversales de la carrera. Tiene como propósito orientar al estudiante en el estudio de los conceptos, principios, leyes, procedimientos de la química general inorgánica y orgánica, fomentando el fortalecimiento de competencias tanto personales como académicas relacionadas con la salud y el medio ambiente. Este curso permite al estudiante comprender los procesos básicos, la nomenclatura de los distintos compuestos químicos inorgánicos, orgánicos y bioquímicos de tal forma que en el transcurso de su carrera pueda utilizarlos en cursos más específicos de estas áreas.

## INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO: QUÍMICA</b>		
<b>Nivel:</b>	<b>General</b>	
<b>Area Curricular:</b>	<b>Ciencias Básicas y Biológicas</b>	
<b>Año de la carrera:</b>	<b>Primero</b>	
<b>Carga académica</b>		
<b>Semanas de trabajo</b>	<b>25</b>	
<b>Horario de trabajo:</b> LUNES A JUEVES (Teoría) 14:00 a 16:00 horas LUNES A JUEVES (Laboratorio) 13:00 a 19:00 horas VIERNES: actividades planificadas por profesores y estudiantes según horario asignado, actividad docente extraordinaria. Resolución de dudas Capacitaciones, reuniones para docentes con autoridades.		
<b>Docentes:</b>		
<b>DOCENTE</b>	<b>CARGO</b>	<b>SECCIONES</b>
Ing. Pablo Estrada -Teoría	PROFESOR TITULAR III	DEFH
Licda. Miriam Karina Gálvez -Práctica	PROFESOR TITULAR I	
Inga. Edith Reyes -Teoría	PROFESOR	ABCG
Lic. Jorge Aguilar -Práctica	PROFESOR TITULAR I	
Ing. Sergio Durini -Teoría	PROFESOR TITULAR I	IJKL
Licda. Miriam Karina Gálvez -Práctica	PROFESOR TITULAR I	
<b>COORDINADOR DE CURSO (TEORÍA): Ing. Pablo Estrada</b>		
<b>COORDINADOR DE CURSO (PRÁCTICA): Lic. Jorge Aguilar</b>		

## INFORMACIÓN ESPECÍFICA

### A. DESCRIPCIÓN

#### 1. Propósito

Orientar al estudiante en el estudio de los conceptos, principios y procedimientos de la química general y orgánica, para que pueda explicarse los fenómenos físicos y químicos que ocurren en el ambiente y en el ser humano en particular.

#### 2. Ubicación curricular

El área de Química se ubica en el nivel de formación general en el primer año de la carrera de Médico y Cirujano. El curso de química está diseñado para ser impartido en 25 semanas, con una frecuencia de una vez a la semana, 4 horas para un total de 100 horas durante el año. Las cuales incluyen sesiones de docencia directa enlazada a actividades experimentales dentro del mismo salón, en una actividad conocida como Aula-Laboratorio.

Siendo la Química una ciencia exacta, es importante relacionar los aspectos teóricos y prácticos. Esta situación se logra desarrollando la actividad teórica seguida del laboratorio del curso. Al inicio de cada sesión de trabajo se imparten los aspectos teóricos que fundamentan cada contenido programático.

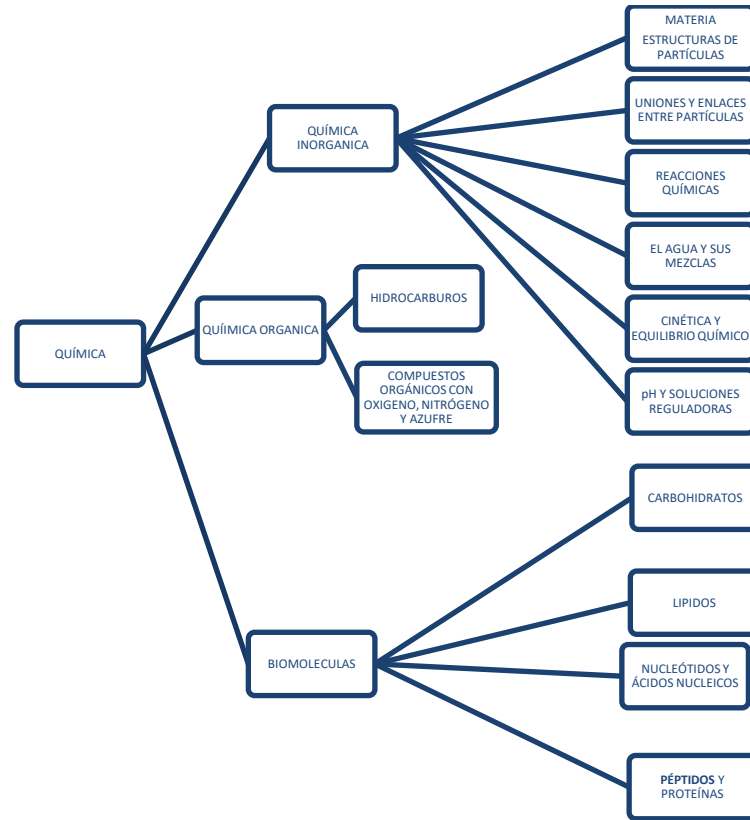
Se logra la participación de los estudiantes, solicitándoles el estudio previo del contenido de cada clase. Se utiliza el libro de texto y otros libros, así como material preparado por los profesores de la cátedra, entre los que se puede incluir **GUÍAS DE ESTUDIO**. Estas contienen una serie de preguntas que el estudiante debe investigar, así como también, ejercicios y problemas. Posteriormente, se desarrollará la actividad de laboratorio, en la cual se trata de demostrar en forma práctica los fundamentos de la Química.

## **OBJETIVOS GENERALES**

1. Explicar con propiedad la base científica de la química y su objeto de estudio.
2. Establecer la constitución de las mezclas homogéneas, sus características y propiedades.
3. Reconocer la estructura y reacciones de los hidrocarburos que constituyen la base de otros compuestos orgánicos.
4. Determinar la estructura, clasificación, nomenclatura y propiedades físicas y químicas de los compuestos formados por: carbono, hidrógeno, oxígeno, nitrógeno, y azufre.
5. Reconocer la estructura química funciones y propiedades físicas y químicas de los compuestos orgánicos presentes en los seres vivos, entre ellos los carbohidratos, lípidos ácidos nucleicos y proteínas.

# CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Diagrama de contenido general:



## PROGRAMACIÓN DETALLADA:

### MÓDULO 1

Semana	Tema	Objetivo Específico	Actividades	Evaluación
1	<b>Unidades de Medición y Análisis Dimensional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de medición</li> <li>• Incertidumbre en las mediciones</li> <li>• Análisis Dimensional, (Libro Pág., 9 a 30)</li> </ul>	Identificar los distintos sistemas de medidas y realizar las conversiones, acorde a las necesidades que tiene en la vida cotidiana de un médico y cirujano	<b>Actividad Sincrónica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 1 Masa y Uso de la Balanza (asincrónico)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos en casa</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>
2	<b>Estructura Atómica y Tabla Periódica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Átomo. Núcleo, nube de electrones. Partículas subatómicas fundamentales. Número atómico. Número másico. Isótopo. Peso atómico. Configuración electrónica de iones y átomos (desarrollada, semidesarrollada y abreviada)</li> <li>• Electrones de valencia.</li> <li>• Grupos y periodos en la tabla periódica</li> <li>• Clasificación de los elementos</li> <li>• Electronegatividad.</li> <li>• (Libro. Pág. 31 a 54)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar en base a la tabla periódica las propiedades que tienen los elementos.</li> <li>- Determinar a partir del número atómico del átomo la cantidad de partículas subatómicas que posee.</li> <li>- Interpreta la información que proporciona el período y columna al que pertenece un elemento en la tabla periódica.</li> <li>- Analizar, a partir del número atómico del átomo, cuál es su configuración electrónica.</li> </ul>	<b>Actividad Sincrónica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 2 Volumen y Medición con Instrumentos Volumétricos (asincrónico)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos en casa</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>

<p><b>3</b></p>	<p><b>Uniones y enlaces químicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enlace químico</li> <li>• Regla del octeto y clasificación</li> <li>• Enlace iónico</li> <li>• Enlace covalente: simple, doble, triple y coordinado y polar, no polar.</li> <li>• Propiedades físicas de compuestos iónicos y covalentes.</li> </ul> <p>(Libro. Pag. 55 a 68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear uniones y enlaces químicos.</li> <li>- Identificar el enlace químico que une a dos elementos.</li> <li>- Analizar e identificar la fuerza de los enlaces químicos que unen a varios elementos.</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 3 Determinación y Cálculo de Densidad (sincrónico)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos en casa</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>
	<p><b>Estructura de Lewis y Fuerzas Intermoleculares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura de Lewis</li> <li>• Fuerzas intermoleculares (dipolo–dipolo, fuerzas de dispersión y puente de hidrógeno)</li> </ul> <p>(Libro. Pag. 67 a 74)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar, basado en la fórmula química del compuesto, la distribución de los átomos y los electrones de unión utilizando la estructura de Lewis.</li> <li>- Identificar con estructuras de Lewis los diferentes tipos de enlace</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos en casa</li> </ul>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Nomenclatura Química Inorgánica Compuestos Binarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de moléculas</li> <li>• Óxidos</li> <li>• Anhídridos</li> <li>• Construcción de moléculas</li> </ul> <p>(Libro de nomenclatura. Pág. 26 a 46)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aleaciones</li> <li>• Amalgamas</li> <li>• No metal + Metal</li> <li>• No metal + No metal</li> </ul> <p>(Libro de nomenclatura. Pág. 11 a 25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, discriminar y nombrar los diversos compuestos químicos inorgánicos binarios.</li> <li>- Crear fórmulas químicas inorgánicas a partir del nombre del compuesto.</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 4 Elementos, Compuestos y Mezclas. (asincrónico)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos en casa</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>

5	<b>RETROALIMENTACIÓN MODULO 1</b>	-Resolver ejercicios sobre las semanas trabajadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividad Asincrónica</b></li> <li>• HOJA DE REPASO</li> <li>• Resolución de ejercicios realizados por los estudiantes</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa</li> <li>• <b>Laboratorio: Evaluación de Prácticas Módulo 1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> <li>- Realización de la hoja de trabajo de retroalimentación.</li> <li>- <b>Evaluación Virtual de Laboratorio Módulo 1</b></li> </ul>
<b>MÓDULO 2</b>				
6	<b>Nomenclatura Química Inorgánica Compuestos Ternarios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ácidos</li> <li>• Hidróxidos</li> <li>• Sales Neutras (Libro de nomenclatura. Pág. 47 a 68)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, discriminar y nombrar los diversos compuestos químicos inorgánicos binarios.</li> <li>- Crear fórmulas químicas inorgánicas a partir del nombre del compuesto.</li> </ul>	<b>Actividad Sincrónica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 5 Cambios físicos y químicos en compuestos binarios, ternarios y cuaternarios Parte 1. (asincrónico)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>
7	<b>Nomenclatura Química Inorgánica Compuestos Cuaternarios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sales Neutras</li> <li>• Sales Ácidas</li> <li>• Sales Alcalinas</li> <li>• Sales Dobles</li> <li>• Hidratos (Libro de nomenclatura. Pág. 69 a 85)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y nombrar los diversos compuestos inorgánicos terciarios.</li> <li>- Crear formulas químicas inorgánicas a partir del compuesto</li> </ul>	<b>Actividad Sincrónica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 6 Cambios físicos y químicos en compuestos binarios, ternarios y cuaternarios. Parte 2 (sincrónico)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>

<p><b>8</b></p>	<p><b>Reacción y Ecuación Química</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacción y ecuación química.</li> <li>• Partes e interpretación de simbología</li> <li>• Manifestaciones</li> <li>• Tipos de reacción: síntesis, análisis, simples sustitución, doble sustitución, neutralización, exotérmicas y endotérmicas, reversibles e irreversibles.</li> <li>• Balanceo por simple inspección</li> <li>• Número de oxidación (Libro. Pág. 119 a 132)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balancear las ecuaciones químicas por cualquiera de los métodos explicados.</li> <li>- Identificar a partir de las ecuaciones química qué tipo de proceso o reacción es el que se está llevando a cabo.</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> </ul> <p><b>Habrà comprobación de lectura en la semana 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica de laboratorio No. 4 (Reacciones Químicas I, ver información específica del laboratorio).</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 7 Reacciones Químicas (asincrónica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>
<p><b>9</b></p>	<p><b>Reacciones de oxidación - reducción (Redox)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacciones de oxidación-reducción Ácidas</li> <li>• Definición de oxidación y sustancia oxidada. Definición de reducción y sustancia reducida. Agente oxidante y agente reductor. Electrones transferidos.</li> <li>• Balanceo de ecuaciones químicas (Libro. Pág. 133 a 146)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender los procesos de oxido-reducción de tal forma que pueda aplicar el número de oxidación para determinar qué tipo de reacción es.</li> <li>- Balancear adecuadamente las ecuaciones químicas por el método de Oxido-Reducción.</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 8 Reacciones de Oxidación-Reducción (Redox) (asincrónica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>
	<p><b>Reacciones de oxidación - reducción (Redox)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacciones de oxidación-reducción Alcalinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender los procesos de oxido-reducción de tal forma que pueda aplicar el número de oxidación para</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de oxidación y sustancia oxidada. Definición de reducción y sustancia reducida. Agente oxidante y agente reductor. Electrones transferidos.</li> <li>Balanceo de ecuaciones químicas</li> </ul> <p>Importancia biológica (Libro. Pág. 147 a 154)</p>	<p>determinar qué tipo de reacción es.</p> <p>- Balancear adecuadamente las ecuaciones químicas por el método de Oxido-Reducción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura del libro de texto en casa.</li> </ul>	
<b>10</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN MODULO 2</b>	<p>-Resolver ejercicios de la hoja de trabajo de los temas vistos del módulo 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad Asincrónica.</b></li> <li>HOJA DE REPASO</li> <li>Resolución de ejercicios realizada por los estudiantes.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Lectura del libro de texto en casa</li> <li><b>Laboratorio: Evaluación de Prácticas Módulo 2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas extra-aula.</li> <li>Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> <li>Realización de la hoja de trabajo de retroalimentación.</li> <li><b>Evaluación Virtual de Laboratorio Módulo 2</b></li> </ul>
<b>MÓDULO 3</b>				
<b>11</b>	<b>Estequiometría</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de estequiometría</li> <li>Peso molecular</li> <li>Mol y mili mol</li> <li>Teoría Atómica de Dalton</li> <li>Leyes estequiométricas</li> <li>Ley de la conservación de la materia</li> <li>Ley de las proporciones definidas (Libro. Pág. 155 a 172)</li> </ul>	<p>- Comprobar por medio de cálculos matemáticos el cumplimiento de las leyes estequiometrias.</p> <p>- Determinar a partir de las masas de los reactivos, cuánto se obtiene de cada uno de los productos en una reacción química.</p>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral.</li> <li>Resolución de ejercicios.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Lectura del libro de texto en casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas extra-aula.</li> <li>Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> </ul>
	<b>Agua y concentración de Soluciones</b> (Investigación Bibliográfica)	<p>- Concientizar al estudiante sobre la importancia del agua en su planeta y en su organismo, así como la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación de forma grupal. (Entregar en la semana de entrega de hojas de trabajo).</li> <li><b>Práctica de laboratorio No. 9 Agua y Preparación de Soluciones (asincrónica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas extra-aula.</li> <li>Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> <li><b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua Características, propiedades, tensión superficial, capilaridad.</li> <li>• Funciones en el cuerpo humano. Uso y tratamiento</li> <li>• Soluciones. Partes que la forman, procesos de disolución.</li> <li>• Tipos de soluciones: sólida, líquida y gaseosa</li> <li>• Factores que afectan la solubilidad:</li> <li>• Naturaleza de sus componentes</li> <li>• Presión, Temperatura. Área superficial</li> <li>• Densidad de soluciones, definición y aplicación.</li> <li>• Importancia biológica de las soluciones.</li> </ul>	necesidad de conservarla para las futuras generaciones.		
<b>12</b>	<p><b>Concentración de Soluciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diluido, concentrado, insaturado, saturado, sobresaturado.</li> <li>• %: p/p, v/v, p/v y ppm.</li> <li>• Dilución de soluciones</li> <li>• Peso molecular, mol, mili mol, peso equivalente, miliequivalente,</li> <li>• Unidades químicas:</li> <li>• molaridad, molalidad, normalidad.</li> <li>• Neutralización</li> <li>• Titulación ácido-base</li> <li>• Dilución (Libro. Pág. 173a 190)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar la cantidad de soluto presente en una solución a partir de la concentración de la misma.</li> <li>- Construir soluciones a partir de la concentración deseada.</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del Libro de texto en casa.</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 10 Concentración de soluciones, dilución y neutralización (sincrónica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>

	<p><b>Propiedades Coligativas de las soluciones. Coloides y Suspensiones.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de coloide y suspensión</li> <li>• Tipos de coloides.</li> <li>• Componentes, características y diferencias.</li> <li>• Importancia en el campo médico</li> <li>• Propiedades coligativas</li> <li>• Difusión, ósmosis y diálisis. Presión osmótica, osmolaridad y tonicidad.</li> <li>• Componentes de: sangre, orina, bilis, jugo gástrico y jugo pancreático. (Libro. Pág. 191 a 200)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar, a partir de las propiedades coligativas de una solución, el comportamiento de la misma entre dos condiciones físicas distintas.</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> </ul>
<b>13</b>	<p><b>Ácidos, Bases y Electrolitos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ácido y base según Arrhenius, Bronsted-Lowry y Lewis.</li> <li>• Ionización de ácidos, bases y agua.</li> <li>• Constante ionización de ácidos y bases (<math>K_i</math>, <math>K_a</math>, <math>K_b</math>, % de ionización)</li> <li>• Electrolito fuerte y débil.</li> <li>• Escala de acidez y pH. (Libro. Pág. 201 a 214)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar y determinar el grado de disociación de un ácido fuerte o base fuerte.</li> <li>- Determinar, basado en la concentración de la solución, el pH de la misma.</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>• Práctica de laboratorio No. 7 (Determinación de pH y soluciones Buffer, ver información específica del laboratorio).</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 11 Determinación de pH, electrolitos fuertes y débiles (asincrónica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>
<b>14</b>	<p><b>Sistemas amortiguadores, soluciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el funcionamiento de las soluciones amortiguadoras,</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos en el aula.</li> </ul>

	<p><b>reguladoras, Buffer, amortiguadoras ó tampón.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas amortiguadores</li> <li>• Componentes de amortiguadores:</li> <li>• Ácidos (Ácidos débiles y su sal)</li> <li>• Básicos (Base débil y su sal)</li> <li>• Sanguíneos: (Libro. Pág. 215 a 224)</li> </ul>	<p>tanto en los alimentos como en el cuerpo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir soluciones amortiguadoras que permitan mantener constante el pH en la solución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 12 Funcionamiento de soluciones amortiguadoras (asincrónica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>
<b>15</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN MÓDULO 3</b>	-Resolver sobre las semanas trabajadas en el módulo 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividad Asincrónica.</b></li> <li>• HOJA DE REPASO</li> <li>• Resolución de ejercicios realizada por los estudiantes.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa</li> <li>• <b>Laboratorio: Evaluación de Prácticas Módulo 3</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> <li>- Realización de la hoja de trabajo de retroalimentación.</li> <li>- <b>Evaluación Virtual de Laboratorio Módulo 3</b></li> </ul>
<b>MÓDULO 4</b>				
<b>16</b>	<b>Medio Ambiente (Investigación bibliográfica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concientizar al estudiante sobre el mantenimiento, conservación y mejora del medio ambiente, casa de todo ser viviente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación realizada por los estudiantes en forma grupal. Se entregará en semana de entrega de tareas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> </ul>

	<p><b>Introducción a la Química Orgánica, Hidrocarburos Saturados (alcanos y cicloalcanos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los compuestos orgánicos</li> <li>• Estructura y características del carbono</li> <li>• Alcanos</li> <li>• Cicloalcanos no sustituidos y monosustituidos</li> <li>• Concepto, fórmula general y estructural</li> <li>• Nomenclatura UIQPA (Libro. Pag. 237 a 262)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender las características de unión de carbono en los compuestos químicos orgánicos.</li> <li>- Nombrar compuestos orgánicos hidrocarburos saturados a partir de su fórmula química.</li> <li>- Construir la fórmula de alcanos a partir del nombre.</li> <li>- Reconocer, identificar y predecir la reacción química a partir de los reactivos.</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>• Práctica de laboratorio No. 8 (Hidrocarburos saturados e insaturados, ver información específica del laboratorio).</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 13 Hidrocarburos saturados (asincrónica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos en el aula.</li> <li>- Evaluación Comprobación de lectura.</li> <li>- Construcción de moléculas.</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>
<p><b>17</b></p>	<p><b>Hidrocarburos Insaturados (alquenos y alquinos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alquenos y Alquinos</li> <li>• Fórmula general y representación general.</li> <li>• Nomenclatura UIQPA y común.</li> <li>• Propiedades físicas.</li> <li>• Propiedades químicas de alquenos</li> <li>• Oxidación con <math>\text{KMnO}_4</math>. Adición de: <math>\text{H}_2</math>, Halógenos y <math>\text{H}_2\text{O}</math> (Regla de Markovnikov).</li> <li>• Isomería de posición y geométrica. (Libro. Pag. 263 a 278)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombrar compuestos orgánicos alquenos y alquinos a partir de su fórmula química.</li> <li>- Construir la fórmula de Alquenos y alquinos a partir del nombre.</li> <li>- Reconocer, identificar y predecir la reacción química a partir de los reactivos.</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 14 Hidrocarburos Insaturados (asincrónica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos en el aula.</li> <li>- Construcción de moléculas.</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>

<p><b>18</b></p>	<p><b>Hidrocarburos Aromáticos y Compuestos Orgánicos halogenados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de aromaticidad.</li> <li>Representación general de los hidrocarburos aromáticos. 1, 2 y 3 anillos.</li> <li>Nomenclatura común de Benceno con 1 y 2 sustituyentes.</li> <li>Propiedades químicas del Benceno: Nitricación, sulfonación, alquilación y halogenación.</li> <li>Representación y clasificación (clorados, bromados, iodados y fluorados)</li> <li>Nomenclatura común y UIQPA (Usos como anestésicos, pesticidas y solventes) (Libro. Pag. 279 a 294)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombrar compuestos aromáticos a partir de su fórmula química.</li> <li>Construir la fórmula de hidrocarburos aromáticos y halogenados a partir del nombre.</li> <li>Comprender las propiedades de los compuestos aromáticos.</li> <li>Reconocer, identificar y predecir la reacción química a partir de los reactivos.</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral.</li> <li>Resolución de ejercicios.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Lectura del libro de texto en casa.</li> <li><b>Práctica de Laboratorio No. 15: Investigación de Hidrocarburos Aromáticos y Compuestos Orgánicos Halogenados (sincrónica).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas extra-aula.</li> <li>Ejercicios prácticos en el aula.</li> <li>Construcción de moléculas</li> <li><b>Video: investigación de laboratorio sobre Hidrocarburos Aromáticos y Compuestos Orgánicos Halogenados.</b></li> </ul>
<p><b>19</b></p>	<p><b>Alcoholes, Fenoles y Tioles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y representación general de alcoholes, fenoles y tioles.</li> <li>Tipos de alcoholes: Alcoholes primarios, secundarios y terciarios</li> <li>Nomenclatura UIQPA y común para alcoholes, fenoles y tioles.</li> <li>Propiedades físicas de alcoholes y fenoles</li> <li>Propiedades químicas de alcoholes</li> <li>Reacciones. (Libro. Pag. 295 a 308)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombrar alcoholes a partir de su fórmula química.</li> <li>Construir la fórmula de Alcoholes, fenoles y tioles a partir del nombre.</li> <li>Comprender y analizar las propiedades de los alcoholes, fenoles y tioles.</li> <li>Reconocer, identificar y predecir la reacción química a partir de los reactivos.</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral.</li> <li>Resolución de ejercicios.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>Práctica de laboratorio No. 9 (Propiedades físicas y químicas de alcoholes, ver información específica del laboratorio).</li> <li><b>Práctica de laboratorio No. 16 Alcoholes y Fenoles (asincrónica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas extra aula.</li> <li>Ejercicios prácticos en el aula.</li> <li>Construcción de moléculas</li> <li>Evaluación Comprobación de lectura.</li> <li><b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>

20	<b>RETROALIMENTACIÓN MÓDULO 4</b>	-Resolver ejercicios y dudas sobre las semanas trabajadas en el módulo 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividad sincrónica.</b></li> <li>• HOJA DE REPASO</li> <li>• Resolución de ejercicio realizada por los estudiantes.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa</li> <li>• <b>Laboratorio: Evaluación de Prácticas Módulo 4</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> <li>- Realización de la hoja de trabajo de retroalimentación.</li> <li>- <b>Evaluación Virtual de Laboratorio Módulo 4</b></li> </ul>
----	-----------------------------------	---	--	--

### MÓDULO 5

21	<b>Éteres y tioéteres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de éteres.</li> <li>• Éteres y tioéteres: nomenclatura común, UIQPA, propiedades físicas de éteres</li> <li>• Importancias usos y riesgos de éteres y tioéteres. (Libro. Pag. 309 a 316)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombrar éteres y tioéteres a partir de su fórmula química.</li> <li>- Construir la fórmula de éteres y tioéteres a partir del nombre.</li> <li>- Comprender la importancia y los riesgos del uso de estos compuestos.</li> </ul>	<b>Actividad Sincrónica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Clase magistral.</li> <li>•Resolución de ejercicios.</li> <li>•Trabajo en equipo.</li> <li>•Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>•<b>Práctica de laboratorio No. 17 Éteres (asincrónica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos en la casa.</li> <li>- Construcción de moléculas</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>
22	<b>Compuestos con función carbonilo (Aldehídos y Cetonas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aldehidos y cetonas</li> <li>• Representación general y clasificación</li> <li>• Nomenclatura UIQPA y común.</li> <li>• Propiedades físicas y químicas</li> <li>• Reacción con una y dos moléculas de alcohol, con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombrar éteres y tioéteres a partir de su fórmula química.</li> <li>- Construir la fórmula de éteres y tioéteres a partir del nombre.</li> <li>- Comprender la importancia biológica de estos compuestos.</li> </ul>	<b>Actividad Sincrónica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Clase magistral.</li> <li>•Resolución de ejercicios.</li> <li>•Trabajo en equipo.</li> <li>•Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>•<b>Práctica de laboratorio No. 18 Aldehídos y Cetonas (asincrónica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos en la casa.</li> <li>- Construcción de moléculas</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>

	<p>2-4, DNFH, oxidación con <math>\text{KMnO}_4</math> y reactivo de Tollens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia biológica.</li> </ul> <p>(Libro. Pag. 317 a 332)</p>			
<b>23</b>	<p><b>Ácidos Carboxílicos y sus derivados; Esteres, tioésteres y amidas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ácidos carboxílicos, ésteres, tioésteres y amidas</li> <li>• Representación y clasificación</li> <li>• Nomenclatura UIQPA y común (hasta 10 carbonos)</li> <li>• Estructura de ácidos carboxílicos y dicarboxílicos (oxálico, malónico, succínico) y ácido cítrico</li> <li>• Propiedades físicas y químicas: formación de sales y esterificación.</li> <li>• Importancia del ácido salicílico y acetilsalicílico</li> <li>• Esteres, tioésteres y amidas</li> <li>• Representación:</li> <li>• Nomenclatura UIQPA y común</li> <li>• Salicilato de metilo, uso e importancia</li> </ul> <p>(Libro. Pag. 333 a 354)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombrar ácidos carboxílicos y sus derivados a partir de su fórmula química.</li> <li>- Construir la fórmula de ácidos carboxílicos y sus derivados a partir del nombre.</li> <li>- Comprender la importancia y uso de estos compuestos.</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>• Práctica de laboratorio No. 10 (Identificación de grupos funcionales orgánicos, ver información específica del laboratorio).</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 19 Ácidos Carboxílicos (asincrónica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos en la casa.</li> <li>- Construcción de moléculas</li> <li>- <b>Reporte de laboratorio</b></li> </ul>
<b>24</b>	<p><b>Compuestos Nitrogenados (aminas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aminas</li> <li>• Representación y clasificación</li> <li>• Nomenclatura UIQPA y común de aminas primarias y comunes de secundarias y terciarias.</li> <li>• Propiedades físicas</li> <li>• Propiedades químicas</li> <li>• Formación de sales (aminas)</li> </ul> <p>(Libro. Pag. 355 a 366)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombrar aminas a partir de su fórmula química.</li> <li>- Construir la fórmula de aminas a partir del nombre.</li> <li>- Comprender la importancia biológica de estos compuestos.</li> </ul>	<p><b>Actividad Sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa.</li> <li>• <b>Práctica de laboratorio No. 20 Grupos Funcionales Orgánicos (sincrónica)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra-aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos en la casa.</li> <li>- Construcción de moléculas</li> <li>- <b>Presentación grupal de una molécula asignada</b></li> </ul>

	<p><b>Medicamentos que Contienen nitrógeno</b> (Investigación Bibliográfica y de campo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica medicamento, nombre genérico y comercial</li> <li>• Forma farmacéutica, vías de administración.</li> <li>• Indica uso terapéutico, mecanismo de acción</li> <li>• Señala dosificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la importancia de los compuestos nitrogenados en la elaboración de medicamentos.</li> <li>- Analizar el uso de los mismos en el tratamiento de enfermedades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación de campo de forma grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra aula.</li> </ul>
25	<p><b>RETROALIMENTACIÓN MÓDULO 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Resolver ejercicios y dudas sobre las semanas trabajadas en forma sincrónica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividad Asincrónica.</b></li> </ul> <p>HOJA DE REPASO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de ejercicio realizada por los estudiantes.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Lectura del libro de texto en casa</li> <li>• <b>Laboratorio: Evaluación de Prácticas Módulo 5</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas extra aula.</li> <li>- Ejercicios prácticos trabajados en casa.</li> <li>- Realización de la hoja de trabajo de retroalimentación.</li> <li>- <b>Evaluación Virtual de Laboratorio Módulo 5</b></li> </ul>

# LABORATORIO DE QUÍMICA

## OBJETIVOS DE LABORATORIO DE QUÍMICA:

Que el estudiante logre:

1. Tener conocimiento de las medidas de seguridad que deben seguirse en un laboratorio de química.
2. Practicar el contenido del programa teórico de del curso de química.
3. Conocer las técnicas básicas del laboratorio de química.
4. Observar y experimentar los diferentes procesos químicos.
5. Adquirir habilidad y destreza para los próximos laboratorios de los años siguientes.
6. Realizar reportes de laboratorio de manera correcta.
7. Ser competente para desenvolverse en los laboratorios de cursos futuros como bioquímica.

## Pre-Laboratorio:

Cada práctica de laboratorio cuenta con su propia guía (Prelab), donde se establecen los objetivos, fundamento teórico, materiales y reactivos, procedimiento y preguntas generales, sobre la práctica a ser realizada.

## Reportes de Laboratorio:

El reporte de laboratorio es un documento realizado en forma grupal que describe de manera concisa el experimento que se realizó en la práctica de laboratorio.

El formato de reporte estará ubicado al final de cada prelab, y debe ser completado con resultados obtenidos. Se deberá enviar a través de la Plataforma de Classroom.

La fecha de entrega será el siguiente día hasta 11:55 pm de la práctica de laboratorio. **NO SE ACEPTAN DESPUES DE LA FECHA Y HORA INDICADA.** Deberá estar escrito **a mano** con letra clara y de forma ordenada y limpia, escaneado y enviado a la Plataforma en formato PDF. El archivo PDF deberá ser nombrado con la letra de la sección y número de grupo asignado por coordinación.

El reporte debe estar escrito en tiempo pasado y en forma impersonal singular, por ejemplo: “se realizó un experimento...”, “se observó el siguiente resultado...”, **NO** escribir de la siguiente manera:” realizamos...” u “observamos...”, lo anterior está en forma personal y plural, lo cual es incorrecto al redactar reportes de laboratorio. El reporte debe ser una creación grupal, todos deben colaborar, y no copiar de internet o de reportes de otros compañeros, al llegar a detectar reportes parecidos o idénticos se anularán ambos reportes, o bien si se detecta la copia de internet también será anulado.

### **Evaluaciones de Laboratorio:**

Las evaluaciones de laboratorio serán realizadas de forma digital por medio del Aula Virtual la última semana del módulo. Estás comprenderán los contenidos del Prelab y del Reporte laboratorio, e incluyeran todas las prácticas del módulo (4 prácticas).

**Ponderación de laboratorio:**

La ponderación del laboratorio de Química es de 15 puntos anual, los cuales estarán distribuidos en 3 puntos por módulo. Por cada módulo se realizarán cuatro prácticas de laboratorio, siendo la distribución por módulo, de la siguiente manera:

Módulos	Reporte (puntos)
Módulo 1 Laboratorio No. 1 Laboratorio No. 2 Laboratorio No. 3 Laboratorio No. 4 Evaluación de laboratorio del módulo	0.5 0.5 0.5 0.5 1.0
Módulo 2 Laboratorio No. 5 Laboratorio No. 6 Laboratorio No. 7 Laboratorio No. 8 Evaluación de laboratorio del módulo	0.5 0.5 0.5 0.5 1.0
Módulo 3 Laboratorio No. 9 Laboratorio No. 10 Laboratorio No. 11 Laboratorio No. 12 Evaluación de laboratorio del módulo	0.5 0.5 0.5 0.5 1.0

Módulos	Reporte (puntos)
Módulo 4 Laboratorio No. 13 Laboratorio No. 14 Laboratorio No. 15 Laboratorio No. 16 Evaluación de laboratorio del módulo	0.5 0.5 0.5 0.5 1.0
Módulo 5 Laboratorio No. 17 Laboratorio No. 18 Laboratorio No. 19 Laboratorio No. 20 Evaluación de laboratorio del módulo	0.5 0.5 0.5 0.5 1.0
<b>Total de Laboratorio</b>	<b>15</b>

Horario y Distribución de Secciones para el Laboratorio de Química:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	CATEDRÁTICO
13:00 A 15:00	D	E	F	H		Licda. Karina Gálvez Dávila
15:00 A 17:00	A	B	C	G		Lic. Jorge Mario Aguilar V.
17:00 A 19:00	I	J	K	L		Licda. Karina Gálvez Dávila

## Plataformas Virtuales

El laboratorio de Química se apoyará con las siguientes plataformas:

- Classroom
- Edmodo
- Blog: [laboriodequimicamedicinacunoc.blogspot.com](http://laboriodequimicamedicinacunoc.blogspot.com)
- Plataforma Virtual de Medicina <http://aula.medicina.cunoc.edu.gt/>

**NOTA IMPORTANTE:** El estudiante deberá revisar constantemente este sitio, para estar actualizado con la información de Laboratorio de química, descargar el programa de curso 2020 y la guía de práctica de laboratorio semanal a ser realizada,

En la plataforma virtual se podrán enviar tareas, y se podrán postear, documentos, links, videos, etc. Así también, es en esta plataforma donde se realizan las evaluaciones cortas. La forma de ingreso se informará en el laboratorio. Llevar su número de registro como usuario y su pin como clave para su correo de CUNOC.

## **FORMATO DE CARÁTULA**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO  
PRIMER AÑO

LABORATORIO DE QUÍMICA

PROFESOR DE LABORATORIO: \_\_\_\_\_

Sección y Grupo de Laboratorio: \_\_\_\_\_

**No. DE PRÁCTICA DE LABORATORIO**  
**TÍTULO DE LA PRÁCTICA**

CLAVE, NOMBRE Y CARNÉ DE INTEGRANTE 1  
CLAVE, NOMBRE Y CARNÉ DE INTEGRANTE 2  
CLAVE, NOMBRE Y CARNÉ DE INTEGRANTE 3  
CLAVE, NOMBRE Y CARNÉ DE INTEGRANTE 4  
CLAVE, NOMBRE Y CARNÉ DE INTEGRANTE 5

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA**

## **PARÁMETROS DE ENTREGA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO TEÓRICO DE QUÍMICA**

- ✓ Hojas tamaño carta
- ✓ Trabajo a computadora
- ✓ Tipo de letra: Times New Roman
- ✓ Títulos y subtítulos negrilla tamaño 14
- ✓ Tamaño 12 para párrafos
- ✓ Impreso de los 2 lados de la hoja.
- ✓ No. de Registro Académico de cada integrante de grupo, en orden ascendente.

## Distribución de Actividades y Punteo por Semana

<b>Semana</b>	<b>Actividades Módulo 1</b>	<b>Punteo</b>
1	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 25-27)	0.17
2	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 52-54)	0.17
3	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 63-65)	0.17
4	Solución de ejercicios del libro de Texto (33-45 Nomenclatura)	0.17
5	Solución de ejercicios del libro de Texto (33-45 Nomenclatura)	0.17
	Hoja de trabajo final de módulo	1.00
	Práctica de laboratorio	3.00
	Parcial	9.00
	<b>Total Módulo 1</b>	<b>13.85</b>
	<b>Módulo 2</b>	
6	Solución de ejercicios del libro de Texto (61-67 Nomenclatura)	0.17
7	Solución de ejercicios del libro de Texto (87-97 Nomenclatura)	0.17
8	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 129-130)	0.17
9	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 143-144)	0.17
10	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 152)	0.17
	Hoja de trabajo final de módulo **	1.00
	Práctica de laboratorio	3.00
	Parcial	9.00
	<b>Total Módulo 2</b>	<b>13.85</b>

\*\*Ver calendario académico

<b>Semana</b>	<b>Actividades Módulo 3</b>	<b>Punteo</b>
11	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 167-169)	0.17
	Investigación	0.25
12	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 189-190)	0.17
13	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 199)	0.17
14	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 212)	0.17
15	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 223)	0.17
	Hoja de trabajo final de módulo	1.00
	Práctica de laboratorio	3.00
	Parcial	9.00
	<b>Total Módulo 3</b>	<b>14.10</b>
	<b>Módulo 4</b>	
16	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 259-261)	0.17
	Investigación	0.25
17	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 275-278)	0.17
18	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 291-294)	0.17
19	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 307.08)	0.17
20	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 315-316)	0.17
	Hoja de trabajo final de módulo	1.00
	Práctica de laboratorio	3.00
	Parcial	9.00
	<b>Total Módulo 4</b>	<b>14.10</b>

<b>Semana</b>	<b>Actividades Módulo 5</b>	<b>Punteo</b>
21	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 329-331)	0.17
22	Solución de ejercicios del libro de Texto (351-354)	0.17
23	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 356-365)	0.17
24	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 363-364)	0.17
	Investigación	0.25
25	Solución de ejercicios del libro de Texto (Pag 365)	0.17
	Hoja de trabajo final de módulo	1.00
	Práctica de laboratorio	3.00
	Parcial	9.00
	<b>Total Módulo 5</b>	<b>14.10</b>

### RESUMEN

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PUNTEO</b>
Solución de ejercicios	4.25
Investigaciones bibliográficas	0.75
Hojas de trabajo final de bloque	5.00
Practica de laboratorio	15.00
Parciales (Ver calendario académico)	45.00
Actividad extra Aula (Ver calendario académico)	10.00
Examen final	20.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

## TEXTO QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE:

S. DURINI – P. ESTRADA  
MANUAL DE QUÍMICA INORGÁNICA Y ORGÁNICA  
EDICIÓN 2021

F. Rozotto, – E. Reyes  
NOMENCLATURA QUÍMICA INORGÁNICA AL DESCUBIERTO  
6ta. EDICIÓN

### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

1. White. Davis. Peck Stanley. Química. OCTAVA EDICIÓN, CENGAGE Learning.
2. Francisco Recio del Bosque. Química Orgánica Cuarta edición, Mc Graw Hill.
3. **PAGINA WEB MÉDICO Y CIRUJANO** <https://www.medicina.cunoc.edu.gt>
4. **AULA VIRTUAL** <https://aula.medicina.cunoc.edu.gt>
5. **Se Adjunta el link en forma digital** <https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/quimica/inicio>

#### Aclaraciones:

1. Si se evidencia copia tanto en trabajos como en evaluaciones, los implicados serán sometidos a las autoridades correspondientes para sujetarse a sus disposiciones.
2. Todo estudiante que obtenga una zona mínima 41 puntos tiene derecho a someterse a la evaluación final del curso según calendario emitido por la dirección de área, siempre y cuando haya cumplido con el 80% de asistencia. El curso se aprueba con un punteo mínimo de 61 puntos.

Ing. Pablo Estrada  
Coordinador de Curso (Teoría)

Lic. Jorge Aguilar  
Coordinador Laboratorio

Vo Bo. Licda. Patricia Calderón  
Coordinadora Primer año