

**PROGRAMA
COMPONENTE
DE INVESTIGACIÓN III
2020**



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO

COMPONENTE
INVESTIGACIÓN III

DRA. CAROLL ZÚÑIGA. COORDINADORA.

DR. OSVALDO CABRERA

DR. BORIS LÓPEZ

TERCER AÑO

AÑO 2020

A. INFORMACIÓN GENERAL

COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN III	
TERCER AÑO DE LA CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO	
DIAS Y HORARIO DE TRABAJO	
Tutoría: de lunes a viernes en horario a convenir con estudiantes y el docente. Docencia directa: días viernes según calendarización. Acompañamientos: se realiza al momento de ayudar a los estudiantes durante la realización del trabajo de campo, dependiendo del tipo de estudio.	
DOCENTES	ACTIVIDAD
Dra. Caroll Eugenia Zúñiga Anléu.	Coordinadora y Tutor
Dr. José Osvaldo Cabrera Molina.	Subcoordinador y Tutor.
Dr. Boris Rudy A. López Quiñónez.	Subcoordinador y Tutor.
Dr. César Augusto Sacalxot Coyoy.	Tutor.
Dr. José Marcos López Tzoc.	Tutor.
Dr. Carlos Enrique Castro Conde Granja.	Tutor.
Dr. Glicerio Francisco Juárez Ochoa.	Tutor.
Dr. Fernando Augusto Rodas.	Tutor.
Dr. Miguel Francisco Cutz Saquimux.	Tutor.
Dr. Hugo Roberto De León López.	Tutor.

Dra. Orfilia Ivonne Lam De Flores.	Tutor.
Dra. Odily Karina Alvarado Robles.	Tutor.
Dra. Rossana Carolina Escalante Cabrera.	Tutor.
Dra. María del Carmen Robles Guillén.	Tutor.
Dra. Francis Teresa Chavarría De León.	Tutor.
Licda. Nora Lizette Morales de Morales.	Tutor.
MEDIOS DE CONTACTO	
<ul style="list-style-type: none"> - Página de Facebook. Tercero medicina CUNOC 2020. - Página oficial web de la Carrera de Médico y Cirujano. 	

B. DESCRIPCIÓN DEL EJE.

I. Propósito del Programa

El propósito es que los alumnos efectúen investigaciones donde pongan en evidencia el dominio de herramientas metodológicas, técnicas y procedimentales que permitan el adecuado desarrollo de estudios; así como capacidad de trabajo en equipo, lo cual permitirá analizar, evaluar y tomar decisiones útiles para su formación profesional.

Durante el proceso, el docente actúa como facilitador; y los estudiantes plantearán un problema a estudiar, ajustándose a las líneas de investigación del área de salud del Centro Universitario de Occidente, tomando en consideración los siguientes ejes problemáticos: Desnutrición, discapacidad, economía de la salud, enfermedades degenerativas, geriatría, legislación en salud, medicina alternativa, medicina cultural, estructura de morbilidad y mortalidad, obesidad y sobrepeso, sistemas de prevención, salud laboral, salud mental, salud pública, salud reproductiva, salud y seguridad industrial, sistemas de salud.

II. Objetivos

<u>General</u>	<u>Específicos</u>
Que los estudiantes dominen aspectos teóricos, metodológicos y técnicos de investigación científica con ENFOQUE CUANTITATIVO .	Que los estudiantes: (1) Apliquen métodos, técnicas y procedimientos de investigación científica de acuerdo a las líneas de investigación del Centro Universitario de Occidente, en el área de salud. (2) Elaboren informes técnicos de investigación.

III. Criterios para el desarrollo del programa.

<p>Las actividades se orientan a un enfoque cuantitativo donde los alumnos reflexionen y descubran relaciones entre diversos conceptos, creando mentalidad crítica en la forma de afrontar problemas que afectan la población e identifiquen la existencia de un método para desarrollar cada investigación.</p> <p>En el Eje de Investigación, el estudiante debe estar consciente de las implicaciones que tiene la libertad relativa con que cuenta para desarrollar sus actividades; pues se requiere un alto grado de responsabilidad, compromiso y disciplina tanto a nivel individual como de grupo.</p>

IV. Calendarización y Evaluación de las Actividades.

Las actividades se evaluarán de 0 a 10 puntos que se aplicarán en los cursos del Tercer Año de la Carrera de Médico y Cirujano del CUNOC, de acuerdo a los siguientes criterios:

ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	ENTREGA DE INFORMES	LECTURAS OBLIGATORIAS LIBRO SAMPIERI
⇒ Planificación de la investigación; y, ⇒ Planteamiento del problema: <ul style="list-style-type: none"> ○ Duda o pregunta de investigación ○ Justificación ○ Objetivos ○ Viabilidad y factibilidad 	1.25 puntos	17/04/2020	CAPITULO 3 Pág. 34- 53
⇒ Elaboración del diseño de investigación. (Protocolo). <ol style="list-style-type: none"> I. Planteamiento del problema II. Definición y análisis del problema III. Justificación IV. Objetivos V. Marco teórico: <ol style="list-style-type: none"> a. Problema objeto de estudio b. Contexto donde se efectuará el estudio c. Método o tipo de estudio a desarrollar VI. Hipótesis VII. Metodología <ol style="list-style-type: none"> a. Población y muestra <ol style="list-style-type: none"> a.1 Universo a.2 Unidades de estudio a.3 Selección de unidades de estudio a.4 Criterios de inclusión 	2.00 puntos	29/05/2020	CAPITULOS 3: pág: 34 -53. 4: pág: 58 – 83. 5: pág: 88 – 100. 7: pág: 126 – 129, 152 – 165. 8: pág: 170 – 192.

<ul style="list-style-type: none"> a.5 Criterios de exclusión b. Variables c. Operacionalización de variables d. Recopilación de datos <ul style="list-style-type: none"> d.1 Instrumentos para recolección de información d.2 Procedimiento para recolección de información d.3 Procedimiento para garantizar aspectos éticos e. Manejo estadístico de datos f. Estudio piloto g. Cronograma h. Bosquejo de informe final VIII. Marco administrativo. Comprende los siguientes recursos: <ul style="list-style-type: none"> a. Humanos b. Físicos c. Materiales d. Equipo e. Vehículos f. Otros IX. Bibliografía X. Anexos 			
⇒ Desarrollo del trabajo de campo.	2.25 puntos	17/07/2020	CAPITULO 9 Pág: 196 – 206, 217 – 236.
⇒ Entrega de informe final.	1.50 puntos	28/08/2020	CAPITULO 10: Todo. 11: pág: 336 – 350.

<p>⇒ Evaluación teórica. ⇒ EL CONTENIDO TEÓRICO A EVALUAR COMPRENDE LOS CAPÍTULOS DESARROLLADOS DURANTE EL AÑO, TANTO EN CLASES COMO LOS LEÍDOS PARA REALIZAR LOS DIFERENTES PASOS DE LA INVESTIGACIÓN.</p>	<p>3.00 puntos</p>	<p>04/09/2020</p>	<p>CAPÍTULOS SAMPIERI: 3: pág: 34 -53. 4: pág: 58 – 83. 5: pág: 88 – 100. 7: pág: 126 – 129, 152 – 165. 8: pág: 170 – 192. 9: Pág: 196 – 206, 217 – 236. 10: Todo. 11: pág: 336 – 350. ARGIMON: capítulos 1 y 2</p>
<p>T O T A L</p>	<p>10 PUNTOS</p>	<p style="background-color: black; color: black;"> </p>	<p> </p>

La evaluación del proceso se realiza en función del cumplimiento y aprobación de cada actividad. La entrega de informes tiene como límite, la fecha indicada, hasta las 12:00 horas. ENTREGA: COORDINACIÓN 3R AÑO DE LA CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO DE 8 A 12 HRS. DOCENTES ENCARGADOS: DR OSVALDO CABRERA, DRA. CAROLL ZÚÑIGA, DR. BORIS LÓPEZ.

V. Evaluación Global del Eje:

La evaluación tiene carácter formativo, cumpliendo con las funciones de orientación y aprendizaje. Se realiza en forma permanente y sistemática conforme se desarrollan las actividades del programa. Al finalizar el proceso de investigación, se realizará una evaluación teórica de las lecturas obligatorias con un valor de 3 puntos.

Como se indicó anteriormente, al Eje de Investigación le corresponden 10 puntos netos en cada curso, los que se asignan proporcionalmente de acuerdo a la nota alcanzada por cada estudiante.

VI. Bibliografía

1. Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández-Collado; y, Pilar Baptista Lucio. **Metodología de la Investigación**. McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V. México. 6 Edición.
2. Argimón Pallás, Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica.
3. **Método de documentación de nombre y fecha: Estilo APA**. s.d.e. (Documento de apoyo docente).

VII. ANEXOS

ANEXO 1. CALENDARIZACIÓN DE CLASES.

ANEXO 2. FORMATO PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.