

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO**



AREA CURRICULAR: Ciencias Clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA: Salud Mental y Psiquiatría

Código: 1301505

Año 2019

Este programa ha sido autorizado por Junta Directiva, PUNTO SEXTO INCISO 6.27 DEL ACTA 42-2018

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Unidad Didáctica:		
Nivel: Formación Específica		
Área Curricular: Ciencias Clínicas		
Año de la carrera: 5º año		
Carga académica		
Horas teoría	Horas práctica	Total de Horas:
Créditos teóricos	Créditos prácticos	Total de Créditos:
Semanas de trabajo	4	
Días y horario de trabajo:		
Docencia directa (actividad teórica): lunes a viernes en horario programado por el coordinador. Tutoría: Lunes a viernes, según horario y disponibilidad del docente.		
Docentes		
Nombres y apellidos	Contacto/ correo/ SITIO WEB	

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

1. Dra. Virginia María Ortiz Paredes (coordinadora) (Hospital General San Juan de Dios/IGSS) 2. Interino 1	ortiz.virginia@usac.edu.gt psiquiatriafacmed.wordpress.com
Coordinador Dr. Gerson Salomón Prado Díaz	Tel: 2418-7490 gesapd@gmail.com

- DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

A.1. Propósito:

Desarrollar las competencias necesarias para la promoción, diagnóstico temprano, tratamiento y rehabilitación de las principales condiciones de salud que afectan a la población pediátrica de Guatemala y que promueva las acciones que la fortalezcan.

Que gestione su auto aprendizaje para actualizarse y desempeñarse eficientemente en el nivel de formación profesional.

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

A.2. Interrelación con otras Unidades Didácticas de la carrera:

Las actividades de Salud Mental y Psiquiatría se relacionan con las prácticas de Medicina Interna, Cirugía, Gineco-obstetricia y Pediatría, con el Ejercicio Profesional Supervisado Hospitalario y la Consulta en los centros y puestos de salud del Ejercicio Profesional Supervisado Rural.

B. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Desarrolle las competencias necesarias para la promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las principales condiciones de salud que afectan a la población de Guatemala.

C. COMPETENCIAS DEL NIVEL DE FORMACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Atiende pacientes psiquiátricos de forma integral, de acuerdo a las guías establecidas.
- Atiende de forma integral a pacientes con enfermedades psiquiátricas.

D. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Pone en práctica principios y medidas de bioética, atendiendo a normas respectivas.
- Utiliza herramientas tecnológicas de redes virtuales para facilitar su auto aprendizaje.

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

- Establece relaciones interpersonales adecuadas con el paciente, la familia, el personal de salud en el ambiente hospitalario.
- Participa en equipo de forma colaborativa en sus actividades educativas

C. COMPETENCIAS DE UNIDAD DIDÁCTICA

Competencias Genéricas

- Pone en práctica principios y medidas de bioética, atendiendo a normas respectivas.
- Atiende normas de bioseguridad en la institución donde realiza su práctica.
- Utiliza herramientas tecnológicas de redes virtuales para facilitar su auto aprendizaje.
- Establece relaciones interpersonales adecuadas con el paciente, la familia, el personal de salud en el ambiente hospitalario.
- Participa en equipo de forma colaborativa en sus actividades educativas.

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

E. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

E.1. SECUENCIA DIDÁCTICA

DISMINUIR LA MORBILIDAD DE LAS ENFERMEDADES MENTALES	
Descripción Disminuir la Morbilidad psiquiátrica en Guatemala	Planteamiento La causas de morbilidad por enfermedad psiquiátrica están en aumento en Guatemala.
Competencia específica Atiende al paciente psiquiátrico de forma integral de acuerdo a protocolos y pautas aceptadas.	
Contenidos • Historia clínica psiquiátrica • Examen Mental	• Trastornos Afectivos • Trastornos depresivos • Trastorno Afectivo Bipolar

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

• Semiología psiquiátrica • Trastornos del Pensamiento • Trastornos de Senso-percepción • Trastornos del afecto • Trastornos de la conducta motora y actitud • Trastornos de la conciencia • Trastornos de la atención • Trastornos de la memoria • Trastornos de la inteligencia • Juicio • Clasificación Diagnóstica CIE-11 DSM-V • Psicosis • Esquizofrenia	• Trastornos de Ansiedad • Duelo normal y patológico • Trastornos Somatomorfos • Factores psicológicos que afectan enfermedades médicas • Trastornos de la alimentación • Trastornos del sueño • Urgencias Psiquiátricas • El paciente agitado y violento • Suicidio • PSICOFÁRMACOS • Antipsicóticos • Antidepresivos • Estabilizadores del ánimo • Ansiolíticos, hipnóticos y sedante

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

Criterios de desempeño		
Saber hacer	Saber pensar	Saber ser
• Elabora historia clínica y examen mental enfocado a psiquiatría. • Presenta caso clínico: Datos clínicos, datos positivos del examen mental, recursos de apoyo y plan diagnóstico (diagnóstico diferencial y concluyente). • Elaboración de un Plan de Tratamiento adecuado para problemas psiquiátricos • Identifica efectos secundarios de psicofármacos. • Identifica interacción de medicamentos • Elabora un Plan de Tratamiento adecuado de acuerdo a cada patología	• Conoce la estructura de una historia Clínica psiquiátrica y el examen Mental. • Conoce los manuales de Clasificación Diagnóstica de los Trastornos Mentales (CIE-11 y DSM-V.) • Conoce la semiología psiquiátrica. • Conoce la epidemiología de los trastornos mentales a estudiar. • Reconoce la semiología de los Trastornos Mentales • Conoce las bases neurobiológicas de la enfermedad mental. • Conoce los aspectos socioculturales la	• Establece adecuada relación médico-paciente • Orienta adecuadamente al paciente con relación a su diagnóstico • Cumple con los aspectos ética en la práctica clínica • Participa con actitud adecuada en la escucha hacia el paciente • Uso apropiado del esquema educacional al paciente, su familia y la comunidad de acuerdo a Normas de Atención y Protocolos. • Elabora plan educacional.

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

psiquiátrica.	enfermedad mental • Reconoce la psicopatología según la Medicina Basada en la Evidencia. • Establece diagnósticos diferenciales de cada patología. • Propone tratamiento para cada patología. • Utiliza principios de Psicofarmacología para elaborar un plan terapéutico. • Utiliza protocolos de tratamiento psicofarmacológico para el abordaje terapéutico • Reconoce efectos secundarios de psicofármacos e interacciones con otros medicamentos	
Evidencias del aprendizaje:		

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
Adquiera los conocimientos básicos para el manejo del paciente psiquiátrico y su morbilidad	Identifica los problemas más frecuentes que afectan al paciente psiquiátrico	Integra los conocimientos adquiridos para el manejo adecuado de la morbilidad psiquiátrica	Aplica los conocimientos adquiridos para la resolución de los problemas de morbilidad psiquiátrica.

1.1 SESIONES DE APRENDIZAJE

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN
Criterio de desempeño del saber hacer: No. 1 Elaboración de Historia Clínica Psiquiátrica y Examen Mental No. 2 Conocimiento de la Semiología Psiquiátrica y Manuales Diagnósticos

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

No. de sesiones de aprendizaje	¿Qué hace el docente?	¿Qué hace el estudiante?	Tiempo	Evidencias de Proceso	Recursos
	- Entrada - Plática introductoria - Presentación de objetivos de aprendizaje - Exposición oral dinamizada del facilitador - Procesamiento - Guía la actividad con el equipo de trabajo - Resuelve guías de trabajo y estudio - Preguntas en exposición oral - Realiza visita médica - Resultado - Evaluación diagnostica oral o	- Entrada - Búsqueda, selección, evaluación - organización y compartir la Información. - Procesamiento - lectura y estudio independiente - Lectura de las patologías de los pacientes atendidos en el servicio - Lectura de nuevas técnicas diagnósticas - Realiza visita médica - Resolución de guías de trabajo y estudio - Discusión de grupos	4 horas	- Elaboración de Historia clínica y psiquiátrica. - Evaluación del Examen Mental - Presentación de ficha clínica docente. - Reportes de guías de lectura y estudio independiente y de casos atendidos - Reportes de guías de y de casos atendidos resueltos.	- guías de lectura y estudio - guías de manejo - fichas clínicas

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

	escrita • Autoevaluación, Coevaluación. • Reporte de experiencia práctica.	• Resultado • Sustentación de pruebas escritas • Autoevaluación temática • Presentación de guías de lectura y de estudio independiente.			
--	---	--	--	--	--

F. EJES TRANSVERSALES QUE FOMENTA LA UNIDAD DIDÁCTICA

No.	ENUNCIE LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA UNIDAD DIDÁCTICA EN RELACIÓN A LOS EJES TRANSVERSALES: GÉNERO, AMBIENTE, DISCAPACIDAD, INTERCULTURALIDAD Y ÉTICA
1	
2	

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

3	
4	
5	
6	

G. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La metodología de enseñanza-aprendizaje en la carrera de Médico y Cirujano se basa en el diseño curricular por competencias profesionales que define las estrategias y el planteamiento y diseño de aprendizajes como también el diseño de la evaluación.

El enfoque por competencias profesionales y el enfoque desde la socio formación, se realiza como nueva perspectiva a los procesos de formación educativos, haciendo énfasis en trabajar proyectos transversales como colaborativos para consolidar las competencias y resolver problemas del contexto, fortalecer el proyecto de vida, formar estudiantes con un propósito claro y que actúen con base a valores universales y hacer posible la convivencia con los demás y con el ambiente, trabajando de manera colaborativa.

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

La metodología está implícita en todo el programa y requiere un análisis funcional de las competencias desde el perfil de egreso, Competencias generales de área, competencias de unidad y sub-competencias, que responden a los diferentes niveles del saber, utilizando los estilos de aprendizaje, estrategias de aprendizaje, rendimiento y logro académico; así como también a la selección de macro y micro contenidos de acuerdo a referentes nacionales, internacionales, regionales, e institucionales, utilizando evidencias de aprendizaje e instrumentos de evaluación por competencias. Además momentos presenciales y a distancia utilizando herramientas virtuales así mismo se realizan prácticas clínicas.

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

H. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

I. Competencias específicas de la UD	II. Criterios de desempeño	III. Evidencias del aprendizaje	IV. Instrumento de evaluación	V. Nota Cuantitativa
Atiende al paciente psiquiátrico de forma integral de acuerdo a protocolos y pautas aceptadas.	Docencia Presencial (tutoría)	Presentación de caso	Listas de observación	20
	Expedientes médico-docentes	Historia clínica	Lista de cotejo	20
	Investigación	Informe de investigación	Lista de estimación	5
	Servicios	Observación en servicios	Lista de estimación	5
	Examen parcial	Examen parcial	Prueba escrita	20
Zona				80 puntos
Evaluación final				20 puntos
Nota de promoción				100 puntos

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

I. ROTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ESTUDIANTES

Grupo	Docente Designado	Espacio educativo (salón de clase, laboratorio, hospital, clínica, servicio y otros)

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

Bibliografía

Bibliografía Obligatoria:

De la Fuente R; Heinze G. Salud Mental y Medicina Psicológica. 3ª edición. México D.F. 2017. MCGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S. A. de C. V. ISBN (versión impresa) 978-607-02-9933-9

Bibliografía complementaria:

Organización Panamericana de la Salud. Manual de clasificación diagnóstica (CIE-11) Washington: OPS;.

American Psychiatry Academy. Diagnostic statistical manual (DSMI V). Arlington (Virginia): APA;

Guía de Intervención mhGAP. Versión 1.0. Organización Mundial de la Salud, 2011

KAPLAN & SADOCK. SINOPSIS DE PSIQUIATRIA BENJAMIN J. SADOCK LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH, 208

ISBN: 9788496921184

	Unidad Didáctica Ejemplo Código del Curso	Año de elaboración: 2018 Vigencia del documento: 2019 -2021
	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	Página 1 de 18

